

附表 9

## 汉语作为第二语言教材

## 100 个样条的义项义频表

| 词号 | 词条 | 词频    | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                                 | 例 句                               | 教<br>材<br>数 | 文<br>本<br>数 |
|----|----|-------|-----|----------|-------------|----|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| 1  | 在  | 5 353 | 1   | 4 299    | 80.3        | p  | 表示时间、处<br>所、范围等。                    | 他要在中国学<br>习一年半。                   | 10          | 548         |
|    |    |       | 2   | 847      | 15.8        | v  | 表示人或事<br>物的位置。                      | 请柬在这(儿)。                          | 10          | 287         |
|    |    |       | 3   | 184      | 3.4         | d  | 正在。                                 | 原来他们是在<br>下棋呢。                    | 10          | 109         |
|    |    |       | 4   | 16       | 0.3         | v  | 存在,生存。                              | 我们的阿毛如<br>果还在,也就有<br>这么大了……       | 6           | 11          |
|    |    |       | 5   | 7        | 0.1         | p  | 在于,决定于。                             | 至于当时的影<br>响,最大的倒反<br>在举人老爷。       | 3           | 7           |
| 2  | 上  | 2 336 | 1   | 948      | 40.5        | n  | 用在名词后,<br>表示在物体<br>的表面。             | 他坐在小板<br>凳上。                      | 10          | 332         |
|    |    |       | 2   | 476      | 20.4        | n  | 用在名词后,表<br>示在某种事物<br>的范围以内。         | 昨天我在走廊<br>上碰见她。                   | 10          | 231         |
|    |    |       | 3   | 415      | 17.8        | v  | 用在动词后,<br>表示动作的<br>方向、结果、<br>目的或继续。 | 诸葛亮却戴上<br>头巾,带着两<br>个书童,登上<br>城楼。 | 10          | 209         |
|    |    |       | 4   | 125      | 5.4         | n  | 用在名词后,<br>表示某一<br>方面。               | 生意场上的一<br>帆风顺,使他<br>更加自信。         | 10          | 68          |
|    |    |       | 5   | 112      | 4.8         | v  | 由低处到<br>高处。                         | 女兵犹豫了一<br>下,还是上了车。                | 9           | 76          |
|    |    |       | 6   | 86       | 3.7         | v  | 到规定时间<br>开始工作或<br>学习等。              | 中学毕业后,<br>玛丽非常想上<br>大学。           | 9           | 59          |
|    |    |       | 7   | 43       | 1.8         | n  | 位置在高<br>处的。                         | 先喝点水再往<br>上爬。                     | 9           | 36          |
|    |    |       | 8   | 41       | 1.8         | v  | 到;去(某个<br>地方)。                      | 有一个贵州的<br>年轻女演员上<br>我们剧团学戏。       | 9           | 30          |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频    | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                            | 例 句                  | 教材<br>数 | 文本<br>数 |
|----|----|-------|-----|----------|-------------|----|--------------------------------|----------------------|---------|---------|
|    |    |       | 9   | 38       | 1.6         | n  | 次序或时间在前的。                      | 第一次是上星期六下午。          | 8       | 31      |
|    |    |       | 10  | 15       | 0.6         | v  | 达到;够(一定数量或程度)。                 | 生产上不去,搞这些花里胡哨顶屁用?    | 6       | 14      |
|    |    |       | 11  | 11       | 0.5         | v  | 出场。                            | 这一场我虽然没上,但比上场更受刺激。   | 1       | 2       |
|    |    |       | 12  | 9        | 0.4         | v  | 把饭菜等端上桌子。                      | 小姐,麻烦你上一份饭。          | 3       | 4       |
|    |    |       | 13  | 3        | 0.1         | v  | 向前进。                           | 是我先招手的,该我先上!         | 3       | 3       |
|    |    |       | 14  | 3        | 0.1         | v  | 呈递、交纳。                         | 我明天去上(税)。            | 1       | 2       |
|    |    |       | 15  | 3        | 0.1         | v  | 登载。                            | 我们掌柜也从不将茴香豆上账。       | 3       | 3       |
|    |    |       | 16  | 3        | 0.1         | v  | 添补;增加。                         | 庄稼要好,上粪要饱。           | 2       | 2       |
|    |    |       | 17  | 2        | 0.1         | v  | 把一件东西安装在另一件东西上;把一件东西的两部分安装在一起。 | 恰好门没上锁。              | 2       | 2       |
|    |    |       | 18  | 2        | 0.1         | v  | 祭祀中给祖先或神灵点火烧香。                 | 直到四叔上香的时候,教她走开,她才走开。 | 2       | 2       |
|    |    |       | 19  | 1        | 0.0         | v  | 涂;搽。                           | 她把我领进屋里,拿出绷带和药棉,上了药。 | 1       | 1       |
| 3  | 到  | 2 178 | 1   | 1 538    | 70.6        | v  | 达于某一点,到达,达到。                   | 我会准时到的。              | 11      | 498     |
|    |    |       | 2   | 387      | 17.8        | v  | 用做动词的补语,表示动作有结果。               | 越着急越找不到。             | 11      | 188     |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频    | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                     | 例 句                               | 教<br>材<br>数 | 文<br>本<br>数 |
|----|----|-------|-----|----------|-------------|----|-------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
|    |    |       | 3   | 253      | 11.6        | v  | 往。                      | 我到市上去称几斤西红柿。                      | 8           | 111         |
| 4  | 来  | 2 123 | 1   | 662      | 31.2        | v  | 从别的地方到说话人所在的地方。         | 姨妈和表妹也来了。                         | 11          | 307         |
|    |    |       | 2   | 445      | 21.0        | v  | 用在另一动词前面,表示要做某件事。       | 你也来练练吧。                           | 9           | 212         |
|    |    |       | 3   | 404      | 19.0        | v  | 用在动词后,表示动作朝着说话人所在的地方。   | 我们一坐下,她就把这些东西拿来了。                 | 10          | 186         |
|    |    |       | 4   | 403      | 19.0        | v  | 用在动词后,表示动作的估量、目的或结果。    | 她接着但是呜咽,说不出成句的话来。                 | 10          | 174         |
|    |    |       | 5   | 76       | 3.6         | v  | 作某个动作(代替意义更具体的动词)。      | 既然你们都放醋,我就来点儿吧。                   | 10          | 46          |
|    |    |       | 6   | 58       | 2.7         | n  | 从过去到现在。                 | 这些年来,妈对你关心不够。                     | 9           | 50          |
|    |    |       | 7   | 43       | 2.0         | v  | (问题、事情等)发生;来到。          | 春天来了。                             | 7           | 38          |
|    |    |       | 8   | 23       | 1.1         | u  | 用在“十、百、千”等数词或数量词后面表示概数。 | 院里有十来个小家伙和姑娘。                     | 4           | 20          |
|    |    |       | 9   | 7        | 0.3         | u  | 表示曾经发生过什么事情,相当于“来着”。    | 这个人问她们:“你们干什么去来呀?”                | 3           | 6           |
|    |    |       | 10  | 1        | 0.0         | u  | 用在“一、二、三”等数词后面,列举理由。    | 一来自己年纪大了,腿脚不灵便,需要人照顾;二来一个人生活也太寂寞。 | 1           | 1           |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频   | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                      | 例 句                    | 教材<br>数 | 文本<br>数 |
|----|----|------|-----|----------|-------------|----|--------------------------|------------------------|---------|---------|
|    |    |      | 11  | 1        | 0.0         | v  | 跟“得”或“不”连用,表示可能或不可能。     | 总欣赏不来。                 | 1       | 1       |
| 5  | 想  | 1164 | 1   | 705      | 60.6        | v  | 希望,打算。                   | 我想将来找一个和中国有关的工作。       | 11      | 346     |
|    |    |      | 2   | 295      | 25.3        | v  | 思考,开动脑筋。                 | 他躺在床上想了整整一夜。           | 9       | 147     |
|    |    |      | 3   | 116      | 10.0        | v  | 推测,认为。                   | 我想钟瑞姑娘也读懂了一双双眼睛里的热情期待。 | 9       | 73      |
|    |    |      | 4   | 48       | 4.1         | v  | 怀念,想念。                   | 我们缩在破旧的老屋里拼命地想父亲。      | 7       | 27      |
| 6  | 可以 | 741  | 1   | 678      | 91.5        | v  | 表示可能或能够。                 | 你可以休息了吧?               | 11      | 312     |
|    |    |      | 2   | 53       | 7.2         | v  | 表示许可。                    | 这儿可以抽烟吗?               | 8       | 40      |
|    |    |      | 3   | 9        | 1.2         | a  | 好;不坏。                    | 王先生的收入还可以。             | 5       | 9       |
|    |    |      | 4   | 1        | 0.1         | a  | 厉害。                      | 他妻子乘机大搞性解放,倒也新潮得可以。    | 1       | 1       |
| 7  | 起来 | 636  | 1   | 403      | 63.4        | v  | 用在动词或形容词后,表示动作或情况开始并且继续。 | 全国各民族团结起来,为建设祖国而奋斗!    | 10      | 190     |
|    |    |      | 2   | 108      | 17.0        | v  | 用在动词后,表示向上。              | 一脚踹在塘里,挣起来,头发都跌散了。     | 8       | 70      |
|    |    |      | 3   | 76       | 11.9        | v  | 用在动词后,表示动作完成或达到目的。       | 总结起来就是:首先完成老师留的作业。     | 9       | 53      |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频  | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                              | 例 句                                | 教<br>材<br>数 | 文<br>本<br>数 |
|----|----|-----|-----|----------|-------------|----|----------------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|
|    |    |     | 4   | 23       | 3.6         | v  | 起床。                              | 早上起来,面<br>向太阳。                     | 5           | 15          |
|    |    |     | 5   | 16       | 2.5         | v  | 用在动词后,<br>表示估计或<br>着眼于某一<br>方面。  | 这些姓氏算起<br>来大约有上<br>千个。             | 8           | 15          |
|    |    |     | 6   | 8        | 1.3         | v  | 由躺而坐,由<br>坐而站。                   | 明天早上有太<br>极拳课,我得<br>早一点起来。         | 4           | 7           |
|    |    |     | 7   | 2        | 0.3         | v  | 泛指兴起、奋<br>起、升起等。                 | 微风起来,吹<br>动他短发。                    | 2           | 2           |
| 8  | 怎么 | 495 | 1   | 376      | 76.0        | r  | 询问性质、状<br>况、方式、原<br>因等。          | 您怎么总把门<br>关上?                      | 11          | 231         |
|    |    |     | 2   | 98       | 19.8        | r  | 泛指性质、状<br>况或方式。                  | 房子的地点、<br>式样,怎么布<br>置,足足想了<br>大半夜。 | 9           | 65          |
|    |    |     | 3   | 21       | 4.2         | r  | 有一定程度<br>(用于否定<br>式)。            | 没怎么叶子就<br>落了,然后悄<br>悄死去。           | 4           | 17          |
| 9  | 生活 | 454 | 1   | 200      | 44.1        | n  | 衣、食、住、行<br>等 方 面 的<br>情况。        | 家里的生活怎<br>么样?                      | 9           | 99          |
|    |    |     | 2   | 181      | 39.9        | n  | 人或生物为<br>了生存和发<br>展而进行的<br>各种活动。 | 我觉得人们的<br>生活一天比一<br>天丰富。           | 8           | 100         |
|    |    |     | 3   | 44       | 9.7         | v  | 进 行 各 种<br>活动。                   | 在人类生活的<br>每个地方,到<br>处都在杀害<br>动物。   | 6           | 33          |
|    |    |     | 4   | 29       | 6.4         | v  | 生存。                              | 自己坦荡才能<br>逍遥地生活在<br>天地之间。          | 6           | 22          |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频  | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                            | 例 句                    | 教材<br>数 | 文本<br>数 |
|----|----|-----|-----|----------|-------------|----|--------------------------------|------------------------|---------|---------|
| 10 | 还是 | 429 | 1   | 247      | 57.6        | d  | 仍旧,表示现象继续存在或动作继续进行。            | 他还是老样子。                | 10      | 159     |
|    |    |     | 2   | 125      | 29.1        | c  | 表示选择,经常用于选择疑问句中。               | 坐缆车上去还是爬上去?            | 9       | 87      |
|    |    |     | 3   | 57       | 13.3        | d  | 表示希望,含有“这么办比较好”的意思。            | 我看最好还是赶快发展地铁。          | 9       | 48      |
| 11 | 先生 | 427 | 1   | 390      | 91.3        | n  | 社会上对成年男性的礼貌称呼。                 | 刘明:您好,张先生。             | 11      | 86      |
|    |    |     | 2   | 37       | 8.7         | n  | 老师。                            | 鲁迅很感激藤野先生对自己的关怀。       | 3       | 4       |
| 12 | 可是 | 418 | 1   | 409      | 97.8        | c  | 表示转折,前面常常有“虽然”之类表示让步的连词呼应。     | 我是一个小学生,可是你别说我小。       | 10      | 227     |
|    |    |     | 2   | 9        | 2.2         | d  | 真是;实在是。                        | 这可是刚出炉的。               | 4       | 9       |
| 13 | 今天 | 414 | 1   | 359      | 86.7        | n  | 说话时的这一天。                       | 今天星期天。                 | 11      | 215     |
|    |    |     | 2   | 55       | 13.3        | n  | 现在;目前。                         | 与过去相比,今天的中国确实发生了巨大的变化。 | 8       | 35      |
| 14 | 工作 | 412 | 1   | 245      | 59.5        | v  | 从事体力或脑力劳动,也泛指机器、工具受人操纵而发挥生产作用。 | 是不是工作太累了?              | 10      | 132     |
|    |    |     | 2   | 131      | 31.8        | n  | 职业。                            | 你爸爸做什么工作?              | 10      | 65      |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频  | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                       | 例 句                       | 教<br>材<br>数 | 文<br>本<br>数 |
|----|----|-----|-----|----------|-------------|----|---------------------------|---------------------------|-------------|-------------|
|    |    |     | 3   | 36       | 8.7         | n  | 业务,任务。                    | 保持镇静,集中注意力完成所负担的工作。       | 8           | 27          |
| 15 | 时间 | 401 | 1   | 287      | 71.6        | n  | 有起点和终点的一段<br>时间。          | 两天时间很快过去了。                | 10          | 187         |
|    |    |     | 2   | 73       | 18.2        | n  | 物质存在的一种客观形式,由过去、现在、将来而构成。 | 一个人如果不会珍惜时间,必将一事无成。       | 6           | 41          |
|    |    |     | 3   | 41       | 10.2        | n  | 时间里的某一点。                  | 时间不早了我该走了。                | 9           | 30          |
| 16 | 东西 | 400 | 1   | 382      | 95.5        | n  | 泛指各种具体的或抽象的事物。            | 请问包裹里是什么东西?               | 11          | 203         |
|    |    |     | 2   | 11       | 2.8         | n  | 特指人或动物(多含厌恶或喜爱的感情)。       | 嘴里哼着说,“这老东西……。”           | 3           | 7           |
|    |    |     | 3   | 6        | 1.5         | n  | 东边和西边。                    | 正门却不开,只有东西两角门有人出入。        | 3           | 5           |
|    |    |     | 4   | 1        | 0.3         | n  | 从东到西(距离)。                 | 东西有5200公里长,南北长5500公里。     | 1           | 1           |
| 17 | 出来 | 361 | 1   | 118      | 32.7        | v  | 用在动词后,表示动作由里向外延伸。         | 方奶奶从里屋走出来。                | 9           | 75          |
|    |    |     | 2   | 81       | 22.4        | v  | 用在动词后,表示由隐蔽到显露。           | 看不出来。                     | 10          | 55          |
|    |    |     | 3   | 78       | 21.6        | v  | 从里面到外面来。                  | 他正想着,赵林出来了,把他请进客厅里。       | 9           | 52          |
|    |    |     | 4   | 71       | 19.7        | v  | 用在动词后,表示动作完成或实现。          | 地球上究竟有多少种动物,现在还无法准确地统计出来。 | 8           | 54          |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频  | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                | 例 句                                | 教材<br>数 | 文本<br>数 |
|----|----|-----|-----|----------|-------------|----|--------------------|------------------------------------|---------|---------|
|    |    |     | 5   | 13       | 3.6         | v  | 出现。                | 月亮出来了,月亮也向着他微笑。                    | 3       | 9       |
| 18 | 地方 | 342 | 1   | 314      | 91.8        | n  | 某一区域,空间的一部分,部位。    | 你们住什么地方?                           | 11      | 203     |
|    |    |     | 2   | 24       | 7.0         | n  | 部分。                | 说到可笑的地方,他也咧咧嘴。                     | 6       | 16      |
|    |    |     | 3   | 2        | 0.6         | n  | 本地,当地。             | 风俗谚是反映和总结地方风俗人情、景物、特产的谚语,有很强的地方色彩。 | 1       | 1       |
|    |    |     | 4   | 2        | 0.6         | n  | 各级行政区划的统称,与“中央”相对。 | 现在许多地方已经比较注意建立市场规范和维护消费者的权益。       | 1       | 2       |
| 19 | 那么 | 304 | 1   | 200      | 65.8        | r  | 指示性质、状态、方式、程度等。    | 嘴角上仍然浮现着那么一丝儿憨憨的笑意。                | 10      | 130     |
|    |    |     | 2   | 97       | 31.9        | c  | 表示顺着上文的语意,引出下面的话题。 | 那么,遗传又从何而来?                        | 8       | 57      |
|    |    |     | 3   | 7        | 2.3         | r  | 放在数量词前,表示估计。       | 我觉得大山长得就比我差那么一点(儿)。                | 4       | 7       |
| 20 | 开始 | 288 | 1   | 173      | 60.1        | v  | 着手进行。              | 农民也开始种了。                           | 9       | 128     |
|    |    |     | 2   | 85       | 29.5        | v  | 从头起;从某一点起。         | 自1963年开始,举办了多次国际比赛。                | 9       | 68      |
|    |    |     | 3   | 30       | 10.4        | n  | 开始的阶段。             | 结婚是新生活的开始,希望你们互敬互爱,共度美好人生。         | 9       | 30      |



附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频  | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                                | 例 句   | 教<br>材<br>数 | 文<br>本<br>数 |
|----|----|-----|-----|----------|-------------|----|------------------------------------|---|-------------|-------------|
| 21 | 回来 | 281 | 1   | 238      | 84.7        | v  | 从别处到原<br>来的地方来。                    | 座谈以后,你<br>们就回来<br>了吧?                                   | 10          | 116         |
|    |    |     | 2   | 43       | 15.3        | v  | 用在动词后,<br>表示到原来<br>的地方。            | 贝拉连忙跑到<br>邮局,把她心<br>爱的小闹钟取<br>了回来。                      | 8           | 34          |
| 22 | 问题 | 272 | 1   | 165      | 60.7        | n  | 需要研究讨<br>论并加以解<br>决的矛盾、<br>疑难。     | 医学专家就这<br>一问题提出<br>了不少有效<br>的建议。                        | 9           | 93          |
|    |    |     | 2   | 51       | 18.8        | n  | 事故或麻烦。                             | 你感冒了,没<br>什么大问题,<br>休息两天就<br>好了。                        | 10          | 45          |
|    |    |     | 3   | 47       | 17.3        | n  | 要求回答或<br>解释的题目。                    | 这个问题对我<br>来说太难回<br>答了。                                  | 9           | 34          |
|    |    |     | 4   | 9        | 3.3         | n  | 关键;重要<br>之点。                       | 问题是我们农<br>民的文化水<br>平还比城里<br>人的低一些。                      | 5           | 8           |
| 23 | 就是 | 264 | 1   | 249      | 94.3        | v  | 表示肯定,用<br>在句末多加<br>“了”,也可用<br>在句中。 | 你闭了眼睛就<br>是了。   | 11          | 166         |
|    |    |     | 2   | 11       | 4.2         | c  | 表示假设的<br>让步,下半句<br>常用“也”呼<br>应。    | 我就是有意见<br>也不敢提。   | 6           | 9           |
|    |    |     | 3   | 4        | 1.5         | c  | 不是……就<br>是,表示选择<br>关系。             | 现在骑车的要<br>让行人让路,<br>不是按铃,就<br>是硬闯,最客<br>气的才说声<br>“靠边儿”。 | 3           | 4           |
| 24 | 过去 | 224 | 1   | 71       | 31.7        | n  | 现在以前的<br>时期。                       | 这些姓氏过去<br>也都是地名,<br>算起来大约有<br>上千个。                      | 9           | 54          |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频  | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                         | 例 句                        | 教<br>材<br>数 | 文<br>本<br>数 |
|----|----|-----|-----|----------|-------------|----|-----------------------------|----------------------------|-------------|-------------|
|    |    |     | 2   | 56       | 25.0        | v  | 用在动词后,表示离开或经过自己所在的地方。       | 赵太爷跳过去,给了他一个嘴巴。            | 8           | 41          |
|    |    |     | 3   | 45       | 20.1        | v  | 离开或经过说话人(或叙述的对象)所在地向另一个地点去。 | 我就过去把她扶了起来。                | 8           | 31          |
|    |    |     | 4   | 40       | 17.9        | v  | 指经过了一段时间。                   | 转眼几个月过去了。                  | 4           | 29          |
|    |    |     | 5   | 6        | 2.7         | v  | 用在动词后,表示通过。                 | 从洋人造的房子和街道穿过去。             | 2           | 6           |
|    |    |     | 6   | 4        | 1.8         | v  | 用在动词后,表示失去原来的、正常的状态。        | 屋里太热,我又没食,横是晕过去了。          | 3           | 4           |
|    |    |     | 7   | 2        | 0.9         | v  | 用在动词后,表示反面对着自己。             | 小姐把脸背了过去。                  | 1           | 2           |
| 25 | 多少 | 217 | 1   | 158      | 72.8        | r  | 疑问代词。问数量。                   | 中国一共有多少民族?                 | 10          | 103         |
|    |    |     | 2   | 43       | 19.8        | r  | 表示不定的数量。                    | 想吃多少就吃多少!                  | 7           | 33          |
|    |    |     | 3   | 12       | 5.5         | n  | 指数量的大小。                     | 语言运用能力的高低在很大程度上取决于语汇掌握的多少。 | 3           | 11          |
|    |    |     | 4   | 4        | 1.8         | d  | 或多或少。                       | 这多少为构建一个市俗提供了很好的基因。        | 3           | 4           |
| 26 | 可能 | 217 | 1   | 135      | 62.2        | d  | 也许,或许。                      | 最喜欢紫色的人,身体和精神可能都不太成熟。      | 7           | 86          |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条  | 词频  | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                          | 例 句                        | 教<br>材<br>数 | 文<br>本<br>数 |
|----|-----|-----|-----|----------|-------------|----|------------------------------|----------------------------|-------------|-------------|
|    |     |     | 2   | 46       | 21.2        | n  | 能成为事实的属性,可能性。                | 子不嫌母丑,对越来越多的人有变为谬论的可能。     | 5           | 25          |
|    |     |     | 3   | 36       | 16.6        | a  | 表示可以实现。                      | 我想这不太可能吧!                  | 5           | 26          |
| 27 | 不过  | 212 | 1   | 165      | 77.8        | c  | 用在后半句的开头,表示转折,对上半句话加以限制或修正。  | 我很喜欢这个城市,不过还是有点儿不太习惯。      | 10          | 122         |
|    |     |     | 2   | 41       | 19.3        | d  | 指明范围,含有往小里或轻里说的意味,仅仅。        | 走得时间最长的,也不过就十几秒钟。          | 7           | 30          |
|    |     |     | 3   | 6        | 2.8         | d  | 用在形容词性的词组或双音节形容词后面,表示程度最高。   | 这是一个最恰当不过的比喻。              | 4           | 6           |
| 28 | 发现  | 209 | 1   | 139      | 66.5        | v  | 发觉。                          | 昨天我的一个朋友来了,我发现他的汉语进步很快。    | 8           | 94          |
|    |     |     | 2   | 70       | 33.5        | v  | 经过研究、探索等,看到或找到前人没有看到的事物或规律。  | 世界上还没有发现过任何一个民族或者部落是没有语言的。 | 8           | 49          |
| 29 | 怎么样 | 203 | 1   | 194      | 95.6        | r  | 怎样。                          | 中午在我家吃饺子,怎么样?              | 11          | 130         |
|    |     |     | 2   | 9        | 4.4         | r  | 代替不说出来的动作或情况,是委婉的说法,一般用于否定句。 | 她不敢怎么样,她不会辞你的。             | 4           | 6           |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频  | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                              | 例 句                       | 教材<br>数 | 文本<br>数 |
|----|----|-----|-----|----------|-------------|----|----------------------------------|---------------------------|---------|---------|
| 30 | 电话 | 202 | 1   | 147      | 72.8        | n  | 利用电流使两地的人互相交谈的装置。                | 桌上的电话响了,我顺手拿起话筒。          | 9       | 42      |
|    |    |     | 2   | 53       | 26.2        | n  | 用电话装置传递的话。                       | 我正在上班,突然接到一个电话。           | 7       | 30      |
|    |    |     | 3   | 2        | 1.0         | n  | 指电话号码。                           | 我的电话是62318874。            | 2       | 2       |
| 31 | 下来 | 187 | 1   | 64       | 34.2        | v  | 用在动词后,表示由高到低或由远及近。               | 大竹杠又向他劈下来了。               | 7       | 50      |
|    |    |     | 2   | 59       | 31.6        | v  | 用在动词后,表示动作的完成或结果。                | 他把鱼尾巴切下来。                 | 9       | 51      |
|    |    |     | 3   | 23       | 12.3        | v  | 由高处到低处来。                         | 我叫他,他就可以下来见你。             | 7       | 20      |
|    |    |     | 4   | 23       | 12.3        | v  | 用在动词后,表示动作的继续。                   | 那位宇航员逃出了地球,才生存下来。         | 8       | 23      |
|    |    |     | 5   | 17       | 9.1         | v  | 用在形容词后,表示程度继续增加。                 | 这时,天一下子暗下来了。              | 7       | 15      |
|    |    |     | 6   | 1        | 0.5         | v  | 一项活动结束或告一段落。                     | 高度的紧张使我一局棋下来眼睛也直了。        | 1       | 1       |
| 32 | 历史 | 186 | 1   | 168      | 90.3        | n  | 自然界和人类社会的发展过程,也指某种事物的发展过程和个人的经历。 | 中国历史悠久,地大物博。              | 9       | 82      |
|    |    |     | 2   | 11       | 5.9         | n  | 过去的事实;过去事实的记载。                   | 直到现在,秦始皇还是人们议论得最多的历史人物之一。 | 4       | 10      |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频  | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                | 例 句                          | 教材<br>数 | 文本<br>数 |
|----|----|-----|-----|----------|-------------|----|--------------------|------------------------------|---------|---------|
|    |    |     | 3   | 7        | 3.8         | n  | 指历史学科。             | 有历史方面的,也有文学方面的。              | 3       | 5       |
| 33 | 明天 | 186 | 1   | 182      | 97.8        | n  | 今天的下一天。            | 明天他来北京。                      | 11      | 101     |
|    |    |     | 2   | 4        | 2.2         | n  | 不远的将来。             | 花明天的钱怎么样?                    | 1       | 1       |
| 34 | 一边 | 183 | 1   | 158      | 86.3        | d  | 表示一个动作和另一个动作同时进行。  | 两个人在路上边走边谈。                  | 8       | 70      |
|    |    |     | 2   | 16       | 8.7         | n  | 物体的一面,事情的一方面。      | 一边是自寻烦恼,一边是增添智慧,选择什么不是明摆着的吗? | 5       | 10      |
|    |    |     | 3   | 9        | 4.9         | n  | 旁边。                | 他坐在一边跟这些票友们聊了一会儿天。           | 4       | 9       |
| 35 | 或者 | 178 | 1   | 174      | 97.8        | c  | 用在叙述句里,表示选择关系。     | 每班有七个或者八个学生。                 | 9       | 102     |
|    |    |     | 2   | 4        | 2.2         | d  | 或许;也许。             | 在乐园里的人或者不会梦想另辟乐园吧。           | 3       | 3       |
| 36 | 希望 | 166 | 1   | 132      | 79.5        | v  | 心里想着达到某种目的或出现某种情况。 | 希望你们互敬互爱。                    | 10      | 90      |
|    |    |     | 2   | 34       | 20.5        | n  | 心中期待实现的想法。         | 他们的生活是一个希望和梦想的世界。            | 6       | 23      |
| 37 | 原来 | 162 | 1   | 92       | 56.8        | d  | 表示发现真实情况。          | 走近一看,原来他们是在下棋呢。              | 9       | 76      |
|    |    |     | 2   | 70       | 43.2        | a  | 起初,没有经过改变的。        | 您还住在原来的地方吗?                  | 8       | 55      |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条  | 词频  | 义项号 | 义项频次 | 义项频率(%) | 词性 | 词义            | 例句                     | 教材数 | 文本数 |
|----|-----|-----|-----|------|---------|----|---------------|------------------------|-----|-----|
| 38 | 自然  | 159 | 1   | 70   | 44.0    | d  | 表示理所当然。       | 父亲是一个胖子,走过去自然要费些事。     | 7   | 41  |
|    |     |     | 2   | 48   | 30.2    | n  | 自然界。          | 我由衷地赞美人类改造自然的智慧和勇气。    | 7   | 22  |
|    |     |     | 3   | 30   | 18.9    | d  | 自由发展,不经人力干预。  | 它们以海洋里自然形成的一些有机物为生。    | 7   | 24  |
|    |     |     | 4   | 11   | 6.9     | a  | 不勉强,不局促,不呆板。  | 我说话的声音有些发抖,语气也不太自然。    | 6   | 11  |
| 39 | 一般  | 156 | 1   | 111  | 71.2    | a  | 普通,通常。        | 他比一般人更早更多地尝到了找工作的酸甜苦辣。 | 9   | 74  |
|    |     |     | 2   | 45   | 28.8    | a  | 一样,同样。        | 唯有庸碌的人,生活才如死水一般。       | 5   | 24  |
| 40 | 意思  | 152 | 1   | 99   | 65.1    | n  | 语言文字的意义,思想内容。 | 字面的意思懂了,不明白它在一定语境中的意思。 | 9   | 48  |
|    |     |     | 2   | 41   | 27.0    | n  | 意见,愿望。        | 并不是失主的“真实意思”。          | 7   | 27  |
|    |     |     | 3   | 6    | 3.9     | n  | 情趣,趣味。        | 这种玩意儿天天玩也没多大意思。        | 2   | 6   |
|    |     |     | 4   | 5    | 3.3     | n  | 某种趋势或苗头。      | 我看老虎没有伤人的意思,心才稍稍安定下来。  | 2   | 4   |
|    |     |     | 5   | 1    | 0.7     | n  | 指礼品所代表的心意。    | 我不会白求人的,我当然要表示点儿意思。    | 1   | 1   |
| 41 | 一会儿 | 149 | 1   | 138  | 92.6    | n  | 指很短的时间。       | 走了一会儿。                 | 9   | 96  |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频  | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                     | 例 句                                | 教<br>材<br>数 | 文<br>本<br>数 |
|----|----|-----|-----|----------|-------------|----|-------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|
|    |    |     | 2   | 7        | 4.7         | d  | 用在两个分句前面,表示两种情况交替。      | 他一会儿拍拍岸边五颜六色的卵石,一会儿摸摸沙地上才伸出小脑袋的小草。 | 3           | 4           |
|    |    |     | 3   | 4        | 2.7         | n  | 指在很短的时间之内。              | 一会儿下来借书……                          | 4           | 4           |
| 42 | 认识 | 147 | 1   | 137      | 93.2        | v  | 能够确定某一人或事物是这个人或事物而不是别的。 | 自从认识了她,我的生活发生了重大变化。                | 11          | 91          |
|    |    |     | 2   | 10       | 6.8         | n  | 指人的头脑对客观世界的反映。          | 人们的认识常常落后于客观形势。                    | 4           | 6           |
| 43 | 下去 | 142 | 1   | 63       | 44.4        | v  | 用在动词后,表示从现在继续到将来。       | 他说不下去了。                            | 9           | 44          |
|    |    |     | 2   | 57       | 40.1        | v  | 用在动词后,表示由高处向低处或由近处向远处去。 | 走到那边月台,须穿过铁道,须跳下去又爬上去。             | 9           | 42          |
|    |    |     | 3   | 12       | 8.5         | v  | 用在形容词后,表示程度继续增加。        | 天舒与她们的交谈总是无法深入下去。                  | 4           | 11          |
|    |    |     | 4   | 10       | 7.0         | v  | 由高处到低处去。                | 秋天的后半夜,月亮下去了,太阳还没有出,只剩下一片乌蓝的天。     | 4           | 9           |
| 44 | 事情 | 138 | 1   | 133      | 96.4        | n  | 人类生活中的一切活动和所遇到的一切社会现象。  | 总之,要把学习看成是人生最快乐的事情。                | 9           | 84          |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频  | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                | 例 句                            | 教<br>材<br>数 | 文<br>本<br>数 |
|----|----|-----|-----|----------|-------------|----|--------------------|--------------------------------|-------------|-------------|
|    |    |     | 2   | 4        | 2.9         | n  | 事故;差错。             | 不知海上发生了什么事情,忙派人前去探查。           | 4           | 4           |
|    |    |     | 3   | 1        | 0.7         | n  | 职业;工作。             | 通过职业训练,黑猩猩能做许多比较复杂的事情。         | 1           | 1           |
| 45 | 样子 | 138 | 1   | 107      | 77.5        | n  | 人的模样或神情。           | 你的样子像有点瘦了似的。                   | 9           | 71          |
|    |    |     | 2   | 14       | 10.1        | n  | 形状。                | 竹子是什么样子?                       | 5           | 10          |
|    |    |     | 3   | 12       | 8.7         | n  | 形势,情况。             | 这所有的一切都会变回原来的样子。               | 6           | 12          |
|    |    |     | 4   | 5        | 3.6         | n  | 作为标准或代表,供人看或模仿的事物。 | 老大哥就得有个老大哥的样子。                 | 2           | 4           |
| 46 | 当时 | 129 | 1   | 126      | 97.7        | n  | 指过去发生某件事情的时候。      | 当时人们怎么能把这么大的砖石运到山上呢?           | 8           | 76          |
|    |    |     | 2   | 3        | 2.3         | n  | 就在那个时刻,马上,立刻。      | “谁——”他嘲笑我道,“她当时就死了,叫我怎么告诉你是谁!” | 2           | 3           |
| 47 | 漂亮 | 123 | 1   | 113      | 91.9        | a  | 好看;美观。             | 上海向来是奢侈品和漂亮时装最多的地方。            | 10          | 91          |
|    |    |     | 2   | 10       | 8.1         | a  | 出色。                | 怎么把话说得漂亮一些。                    | 5           | 6           |
| 48 | 决定 | 115 | 1   | 109      | 94.8        | v  | 对如何行动做出主张。         | 最后全家人一致决定,请方教授给孩子起名儿。          | 10          | 90          |



附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频  | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                    | 例 句                            | 教材<br>数 | 文本<br>数 |
|----|----|-----|-----|----------|-------------|----|------------------------|--------------------------------|---------|---------|
|    |    |     | 2   | 5        | 4.3         | n  | 决定的事项。                 | 厂里的重大决定都要由工厂职工代表大会通过。          | 3       | 4       |
|    |    |     | 3   | 1        | 0.9         | v  | 某事物成为另一事物的先决条件;起主导作用。  | 每一个民族都有一个在历史上起决定作用的基本精神。       | 1       | 1       |
| 49 | 过来 | 108 | 1   | 70       | 64.8        | v  | 用在动词后,表示来到自己所在的地方。     | 大家几乎都跑了过来。                     | 8       | 53      |
|    |    |     | 2   | 22       | 20.4        | v  | 从另一地点向说话人(或叙述的对象)所在地来。 | 你也去罢,不必过来了。                    | 5       | 14      |
|    |    |     | 3   | 14       | 13.0        | v  | 用在动词后,表示回到原来的、正常的状态。   | 众邻居一齐上前,替他抹胸口,捶背心,舞了半日,渐渐喘息过来。 | 5       | 13      |
|    |    |     | 4   | 2        | 1.9         | v  | 用在动词后,表示时间、能力、数量充分。    | 四叔家里这回须雇男短工,还是忙不过来,另叫柳妈做帮手。    | 2       | 2       |
| 50 | 容易 | 108 | 1   | 97       | 89.8        | a  | 做起来不费事的。               | 我认为这回的考题比上回容易。                 | 9       | 80      |
|    |    |     | 2   | 11       | 10.2        | a  | 发生某种变化的可能性大。           | 你不容易受情绪影响。                     | 6       | 10      |
| 51 | 打开 | 106 | 1   | 97       | 91.5        | v  | 揭开,拉开,解开。              | 直走进去打开箱子来:元宝,洋钱,洋纱衫……          | 10      | 74      |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频  | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义               | 例 句                                 | 教材<br>数 | 文本<br>数 |
|----|----|-----|-----|----------|-------------|----|-------------------|-------------------------------------|---------|---------|
|    |    |     | 2   | 8        | 7.5         | v  | 启动某种设备。           | 一个星期天早晨,他照例打开收音机,一面穿衣服,一面听广播。       | 3       | 6       |
|    |    |     | 3   | 1        | 0.9         | v  | 使停滞的局面开展,狭小的范围扩大。 | 但是他们战胜了困难,打开了通向胜利的道路,怎么能不使他们“尽开颜”呢! | 1       | 1       |
| 52 | 大概 | 106 | 1   | 77       | 72.6        | d  | 表示有很大的可能性。        | 手帕胡同大概是卖手帕的。                        | 8       | 48      |
|    |    |     | 2   | 29       | 27.4        | a  | 不十分精确或不十分详尽。      | 看京剧,有字幕,能猜得出大概的意思。                  | 6       | 27      |
| 53 | 感觉 | 99  | 1   | 50       | 50.5        | v  | 产生某种感觉。           | 只有船后的一道道水纹,才让你感觉到船在前进,岸在后移。         | 9       | 28      |
|    |    |     | 2   | 49       | 49.5        | n  | 客观事物在人脑中引起的反应。    | 顾客到了这里,都有一种宾至如归的感觉。                 | 9       | 38      |
| 54 | 哪里 | 91  | 1   | 36       | 39.6        | r  | 问什么处所。            | 八戒,你在哪里?                            | 7       | 26      |
|    |    |     | 2   | 25       | 27.5        | r  | 泛指任何处所。           | 中国虽然是个古老的国家,但是无论哪里都有生气。             | 5       | 18      |
|    |    |     | 3   | 16       | 17.6        | r  | 谦辞,用来婉转地推辞对自己的褒奖。 | 林娜说:“哪里,我的汉语不太好。”                   | 7       | 11      |
|    |    |     | 4   | 14       | 15.4        | r  | 用于反问句,表示意在否定。     | 这冰天雪地的,哪里有什么桃子呢?                    | 5       | 13      |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频 | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                   | 例 句                       | 教<br>材<br>数 | 文<br>本<br>数 |
|----|----|----|-----|----------|-------------|----|-----------------------|---------------------------|-------------|-------------|
| 55 | 健康 | 90 | 1   | 83       | 92.2        | a  | (人体)生理机能正常,没有缺陷和疾病。   | 祝您身体健康!                   | 11          | 44          |
|    |    |    | 2   | 7        | 7.8         | a  | (事物)情况正常,没有缺陷。        | 怎样才能拥有一个健康的生活方式?          | 2           | 4           |
| 56 | 大约 | 87 | 1   | 49       | 56.3        | d  | 表示估计的数目不十分精确(句子里有数字)。 | 这个展览大约要参观两个半小时。           | 10          | 36          |
|    |    |    | 2   | 38       | 43.7        | d  | 表示有很大的可能性。            | 孩子们的或者少年们的兴趣,大约都是飘忽不定的。   | 5           | 14          |
| 57 | 要求 | 87 | 1   | 51       | 58.6        | v  | 提出具体愿望或条件,希望得到满足或实现。  | 我要求加入这一实验。                | 8           | 38          |
|    |    |    | 2   | 36       | 41.4        | n  | 所提出的具体愿望或条件。          | 变革的时代对女性的新的要求。            | 9           | 27          |
| 58 | 意义 | 87 | 1   | 72       | 82.8        | n  | 价值,作用。                | 生命的意义是什么?                 | 7           | 50          |
|    |    |    | 2   | 15       | 17.2        | n  | 语言文字或其他信号所表示的内容。      | 文字必须通过语言才能表达意义。           | 5           | 8           |
| 59 | 表现 | 86 | 1   | 67       | 77.9        | v  | 表示出来。                 | 足球所表现出来的生命力深深地吸引了她,也改变了她。 | 7           | 33          |
|    |    |    | 2   | 18       | 20.9        | n  | 表示出来的行为或作风等。          | 由于花木兰的出色表现,皇帝特别接见了木兰。     | 7           | 14          |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频 | 义项号 | 义项频次 | 义项频率(%) | 词性 | 词义                   | 例句                          | 教材数 | 文本数 |
|----|----|----|-----|------|---------|----|----------------------|-----------------------------|-----|-----|
|    |    |    | 3   | 1    | 1.2     | v  | 故意显示自己。              | 他们往往以自我为中心,好表现,在人际交往中缺乏观察力。 | 1   | 1   |
| 60 | 主人 | 71 | 1   | 35   | 49.3    | n  | 接待客人的人。              | 坐好以后,主人客人互相敬酒。              | 8   | 19  |
|    |    |    | 2   | 23   | 32.4    | n  | 财物或权力的所有人。           | 人类将和猩猩一起分享地球主人的权利。          | 5   | 11  |
|    |    |    | 3   | 13   | 18.3    | n  | 旧时雇用仆人、账房等的人。        | 主人嫌其老丑,有失体面。                | 4   | 7   |
| 61 | 电视 | 66 | 1   | 37   | 56.1    | n  | 利用无线电波传送物体影像的装置。     | 电视放在哪儿?                     | 6   | 24  |
|    |    |    | 2   | 29   | 43.9    | n  | 用一种传输视频的电器所传送的影像。    | 一家三口坐在沙发上看电视。               | 9   | 24  |
| 62 | 经济 | 66 | 1   | 62   | 93.9    | n  | 经济学上指社会物质生产和再生产的活动。  | 农村实行经济改革以来,土地承包到户。          | 8   | 43  |
|    |    |    | 2   | 3    | 4.5     | n  | 个人生活用度。              | 多做一些事,尽早尽快使更多的百姓改善经济状况。     | 3   | 3   |
|    |    |    | 3   | 1    | 1.5     | a  | 用较少的人力、物力、时间获得较大的成果。 | 据说,在电脑上发信、打电话既经济又方便。        | 1   | 1   |
| 63 | 上面 | 64 | 1   | 36   | 56.3    | n  | 物体的表面。               | 搬来第三个箱子,又把它叠在第二个箱子上面。       | 8   | 33  |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频 | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                          | 例 句                          | 教<br>材<br>数 | 文<br>本<br>数 |
|----|----|----|-----|----------|-------------|----|------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|
|    |    |    | 2   | 22       | 34.4        | n  | 位置较高的地方。                     | 水池上面搭着一座窄窄的小木桥。              | 7           | 19          |
|    |    |    | 3   | 4        | 6.3         | n  | 次序靠前的部分;文章或讲话中前于现在所叙述的部分。    | 上面举的是日常生活中无关紧要的话。            | 2           | 3           |
|    |    |    | 4   | 2        | 3.1         | n  | 方面。                          | 这上面的好多软件都是美国微软公司研制开发出来的。     | 2           | 2           |
| 64 | 时代 | 63 | 1   | 48       | 76.2        | n  | 指历史上以经济、政治、文化等状况为依据而划分的某个时期。 | 不同的时代,红色的象征意义也有所变化。          | 6           | 29          |
|    |    |    | 2   | 15       | 23.8        | n  | 指个人生命中的某个时期。                 | 他自少年时代起就努力学习。                | 5           | 14          |
| 65 | 态度 | 63 | 1   | 37       | 58.7        | n  | 对于事情的看法和采取的行动。               | 只好采取不在乎的态度。                  | 5           | 20          |
|    |    |    | 2   | 26       | 41.3        | n  | 人的举止神情。                      | 身体面庞虽怯弱不胜,却有一段自然的风流态度。       | 6           | 21          |
| 66 | 不行 | 61 | 1   | 43       | 70.5        | v  | 不可以,不被允许。                    | 在这个问题上,采取自满的态度也是不行的。         | 10          | 35          |
|    |    |    | 2   | 9        | 14.8        | a  | 不好。                          | 我是说现在给女孩儿起名儿很难,再叫什么花呀草呀的不行了。 | 3           | 4           |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频 | 义项号 | 义项频次 | 义项频率(%) | 词性 | 词义                       | 例句                      | 教材数 | 文本数 |
|----|----|----|-----|------|---------|----|--------------------------|-------------------------|-----|-----|
|    |    |    | 3   | 5    | 8.2     | a  | 不中用。                     | 你们说我不行,我偏要学。            | 3   | 5   |
|    |    |    | 4   | 2    | 3.3     | v  | 表示程度极深,不得了(用在“得”字后边做补语)。 | 我在手术台上已经站了六个小时,饿得不行了。   | 2   | 2   |
|    |    |    | 5   | 2    | 3.3     | a  | 接近于死亡。                   | 他知道自己中了蛇毒,快不行了。         | 2   | 2   |
| 67 | 生气 | 61 | 1   | 54   | 88.5    | v  | 因不合心意而不愉快。               | 那好吧,我说出来你别生气。           | 9   | 48  |
|    |    |    | 2   | 7    | 11.5    | n  | 生命力;活力。                  | 中国虽然是个古老的国家,但是无论哪里都有生气。 | 4   | 7   |
| 68 | 读书 | 60 | 1   | 24   | 40.0    | v  | 指上学。                     | 有人交钱而逃学,就有人不花钱而读书。      | 8   | 23  |
|    |    |    | 2   | 23   | 38.3    | v  | 看着书本,出声地或不出声地读。          | 我有一个爱好,那就是读书。           | 4   | 10  |
|    |    |    | 3   | 13   | 21.7    | v  | 指学习功课。                   | 他专门办了一所学校,教农奴们的孩子读书。    | 5   | 12  |
| 69 | 方便 | 60 | 1   | 51   | 85.0    | a  | 便利。                      | 北边有一个大超市,买东西很方便。        | 10  | 42  |
|    |    |    | 2   | 4    | 6.7     | v  | 使便利,给予便利。                | 电话进入家庭极大地方便了人们的日常生活。    | 4   | 4   |
|    |    |    | 3   | 2    | 3.3     | a  | 适宜。                      | 去女生宿舍不太方便,去教室吧。         | 2   | 2   |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频 | 义项号 | 义项频次 | 义项频率(%) | 词性 | 词义                             | 例句                                | 教材数 | 文本数 |
|----|----|----|-----|------|---------|----|--------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|
|    |    |    | 4   | 2    | 3.3     | v  | 婉辞,指大小便。                       | 老哥,劳驾您帮我拿一会儿,我出去方便方便。             | 1   | 1   |
|    |    |    | 5   | 1    | 1.7     | a  | 婉辞,指有富余的钱。                     | 现在你手上方便,随便匀给我七块八块好么?              | 1   | 1   |
| 70 | 代表 | 58 | 1   | 27   | 46.6    | v  | 人或事物表示某种意义或象征某种概念。             | 在全世界人们的心目中,真正能代表维也纳风格的是华尔兹。       | 5   | 10  |
|    |    |    | 2   | 14   | 24.1    | v  | 代替个人或集体办事或表达意见。                | 我们俩代表全班同学来看望你。                    | 6   | 14  |
|    |    |    | 3   | 9    | 15.5    | n  | 显示同一类的共同特征的人或事物。               | 作为江南小镇的代表,周庄是一个水的世界,到处都有河、有水。     | 4   | 8   |
|    |    |    | 4   | 7    | 12.1    | n  | 受委托或指派代替个人、团体、政府办事或表达意见的人。     | 大概是学校领导先总结一下咱们的学习情况,然后是老师和学生代表讲话。 | 2   | 4   |
|    |    |    | 5   | 1    | 1.7     | n  | 由行政区、团体、机关等选举出来的替选举人办事或表达意见的人。 | 在会议大厅,刘明走向一名会议代表。                 | 1   | 1   |
| 71 | 到底 | 58 | 1   | 42   | 72.4    | d  | 用在问句里,表示深究。                    | 北京到底有多少胡同?                        | 9   | 34  |
|    |    |    | 2   | 10   | 17.2    | d  | 毕竟。                            | 他们虽然装了假辫子,比“猪尾巴”到底威风些啊!           | 4   | 10  |

汉语作为第二语言教材字、词和词语义项调查

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频 | 义项号 | 义项频次 | 义项频率(%) | 词性 | 词义                           | 例句                             | 教材数 | 文本数 |
|----|----|----|-----|------|---------|----|------------------------------|--------------------------------|-----|-----|
|    |    |    | 3   | 6    | 10.3    | v  | 到尽头,到终点。                     | 至于你的妻子儿女,我会照顾到底。               | 4   | 6   |
| 72 | 至于 | 56 | 1   | 42   | 75.0    | p  | 表示另提一事。                      | 至于时间,更不成问题。                    | 6   | 30  |
|    |    |    | 2   | 14   | 25.0    | p  | 表示达到某种程度。                    | 我是过来人,决不至于大惊小怪。                | 4   | 7   |
| 73 | 锻炼 | 55 | 1   | 48   | 87.3    | v  | 通过体育运动使身体强壮,培养健全人格和良好品德。     | 骑车可以锻炼身体。                      | 9   | 33  |
|    |    |    | 2   | 7    | 12.7    | v  | 通过生产劳动、政治斗争和工作实践,使觉悟、工作能力提高。 | 这不但锻炼我的听说能力,而且还能更多地了解中国。       | 5   | 6   |
| 74 | 热闹 | 52 | 1   | 36   | 69.2    | a  | (景象)繁盛活跃。                    | 昨天,方龙老师家真热闹。                   | 9   | 32  |
|    |    |    | 2   | 13   | 25.0    | n  | 热闹的景象。                       | 北京人爱瞧热闹,但是不爱管闲事。               | 5   | 11  |
|    |    |    | 3   | 3    | 5.8     | v  | 使场面活跃,精神愉快。                  | 我们想把几家亲戚也都请来,一块儿热闹热闹。          | 2   | 2   |
| 75 | 发出 | 50 | 1   | 46   | 92.0    | v  | 发生(声音、疑问等)。                  | 里面的小屋子里,也发出一阵咳嗽。               | 8   | 34  |
|    |    |    | 2   | 2    | 4.0     | v  | 发表,发布(命令、指示)。                | 他发出倡议,请求大家和他一起迈出接受艾滋病疫苗实验的第一步。 | 1   | 2   |
|    |    |    | 3   | 2    | 4.0     | v  | 送出(货物、信件等),开出(车辆等)。          | 我们已经通过电子信箱发出了通知。               | 2   | 2   |



附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频 | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                      | 例 句                       | 教<br>材<br>数 | 文<br>本<br>数 |
|----|----|----|-----|----------|-------------|----|--------------------------|---------------------------|-------------|-------------|
| 76 | 理想 | 50 | 1   | 30       | 60.0        | n  | 对未来事物的想象或希望(多指有根据的、合理的)。 | 如果你最喜欢的黄色,说明你很有理想。        | 5           | 24          |
|    |    |    | 2   | 20       | 40.0        | a  | 符合希望的,使人满意的。             | 最好的最理想的当然是荷花。             | 6           | 17          |
| 77 | 左右 | 50 | 1   | 37       | 74.0        | n  | 用在数目字后面表示概数。             | 海拔在4000米左右。               | 7           | 27          |
|    |    |    | 2   | 11       | 22.0        | n  | 左和右两方面。                  | 我左右看了看。                   | 5           | 7           |
|    |    |    | 3   | 2        | 4.0         | d  | 反正。                      | 因为后来雇用的女工,大抵非懒即馋,左右不如意。   | 2           | 2           |
| 78 | 便宜 | 48 | 1   | 43       | 89.6        | a  | 价钱低。                     | 自己做饭比在外面吃便宜,不过没有饭馆的菜那么好吃。 | 9           | 33          |
|    |    |    | 2   | 2        | 4.2         | n  | 不应得的利益。                  | 真是占了大便宜。                  | 2           | 2           |
|    |    |    | 3   | 2        | 4.2         | a  | 方便合适,便利。<br>(读 biànyí)   | 我带了外甥女过去,倒也便宜。            | 2           | 2           |
|    |    |    | 4   | 1        | 2.1         | v  | 使得到便宜。                   | “那么,便宜你,画一个圆圈!”           | 1           | 1           |
| 79 | 下面 | 48 | 1   | 32       | 66.7        | n  | 位置较低的地方。                 | 他指了指石洞下面的运输便道。            | 8           | 27          |
|    |    |    | 2   | 15       | 31.3        | n  | 次序靠后的部分,也用来指下文。          | 下面说的是发生在我们学院的一件真实的事情。     | 6           | 14          |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频 | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                     | 例 句                                    | 教材<br>数 | 文本<br>数 |
|----|----|----|-----|----------|-------------|----|-------------------------|--|---------|---------|
|    |    |    | 3   | 1        | 2.1         | n  | 指下级或基层单位。               | 一定是万书记对我平日里在下面大吃大喝有意见。                 | 1       | 1       |
| 80 | 组织 | 47 | 1   | 30       | 63.8        | v  | 安排分散的人或事物使具有一定的系统性或整体性。 | 学校今天下午组织了一场篮球赛。                        | 8       | 25      |
|    |    |    | 2   | 16       | 34.0        | n  | 按照一定的宗旨和系统建立起来的集体。      | 纽约市政府和其他各种组织给他授了许多奖。                   | 7       | 13      |
|    |    |    | 3   | 1        | 2.1         | n  | 机体中构成器官的单位,由细胞构成。       | 许多动物组织的含水量在80%以上。                      | 1       | 1       |
| 81 | 究竟 | 46 | 1   | 35       | 76.1        | d  | 用在问句里,表示追究。             | 金字塔究竟是怎么来的呢?                           | 7       | 28      |
|    |    |    | 2   | 10       | 21.7        | d  | 毕竟,到底。                  | 这些年我也学乖了,我只想看看他,他究竟是我生的孩子。             | 4       | 9       |
|    |    |    | 3   | 1        | 2.2         | n  | 结果,原委。                  | 我连忙向前面和司机同坐的日本朋友询问究竟。                  | 1       | 1       |
| 82 | 相当 | 43 | 1   | 42       | 97.7        | d  | 表示程度高,但不到“很”的程度。        | 这些当然是相当大的成就。                           | 7       | 31      |
|    |    |    | 2   | 1        | 2.3         | v  | 两方面差不多,配得上或能够相抵。        | 一个图形跟语言里的一个词相当。                        | 1       | 1       |
| 83 | 讲究 | 42 | 1   | 35       | 83.3        | v  | 讲求,重视。                  | 这种事事讲求速度,将快速等同为进步的现代误导,率先在讲究效率的西方受到质疑。 | 6       | 18      |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条   | 词频 | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义   | 例 句                                   | 教<br>材<br>数 | 文<br>本<br>数 |
|----|------|----|-----|----------|-------------|----|---|---------------------------------------|-------------|-------------|
|    |      |    | 2   | 4        | 9.5         | n  | 值得注意或<br>推敲的内容。                                 | 周庄人爱喝<br>茶,而且喝茶<br>有很多讲究。             | 3           | 4           |
|    |      |    | 3   | 3        | 7.1         | a  | 精美。   | 秦仲义穿得很<br>讲究,满面春<br>风地走进来。            | 2           | 3           |
| 84 | 意见   | 42 | 1   | 36       | 85.7        | n  | 对于事情一<br>定的看法或<br>想法。                           | 这种意见在我<br>国知识分子中<br>间相当普遍。            | 8           | 24          |
|    |      |    | 2   | 6        | 14.3        | n  | (对人、对事)<br>不满意的<br>想法。                          | 后来闹了点小<br>意见。                         | 4           | 6           |
| 85 | 不好意思 | 41 | 1   | 24       | 58.5        | l  | 害羞。   | 姑娘有点不好<br>意思,脸一下<br>子红了。              | 6           | 24          |
|    |      |    | 2   | 17       | 41.5        | l  | 碍于情面而<br>不便或不肯。                                 | 我不好意思向<br>小朋友承认我<br>们说了谎。             | 8           | 15          |
| 86 | 照顾   | 41 | 1   | 32       | 78.0        | v  | 照料。   | 他们得非常细<br>心地照顾蜜蜂,<br>不然,很多蜜蜂<br>都会死掉。 | 8           | 27          |
|    |      |    | 2   | 7        | 17.1        | v  | 特别注意,加<br>以优待。                                  | 对新媳妇我们<br>更需要照顾。                      | 2           | 3           |
|    |      |    | 3   | 2        | 4.9         | v  | 考虑(到),注<br>意(到)。                                | 我希望在工作<br>安排上能照顾<br>一下我的专业。           | 2           | 2           |
| 87 | 忘记   | 40 | 1   | 33       | 82.5        | v  | 经历的事物<br>不再存留在<br>记忆中;不<br>记得。                  | 我忘记了他以<br>前给我的<br>惩罚。                 | 8           | 30          |
|    |      |    | 2   | 7        | 17.5        | v  | 应该做的和<br>原来准备做<br>的事情因为<br>疏忽而没有<br>做;没有记<br>住。 | 他读书很专<br>心,经常忘记<br>吃饭、睡觉。             | 3           | 7           |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频 | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                 | 例 句  | 教材<br>数 | 文本<br>数 |
|----|----|----|-----|----------|-------------|----|---------------------|--|---------|---------|
| 88 | 中心 | 40 | 1   | 15       | 37.5        | n  | 设备、技术力量等比较完备的机构和单位。 | 购物中心九点开门。                                      | 5       | 8       |
|    |    |    | 2   | 10       | 25.0        | n  | 跟四周的距离相等的位置。        | 这是北京的中心。                                       | 4       | 7       |
|    |    |    | 3   | 8        | 20.0        | n  | 事物的主要部分。            | 宿舍周末的中心话题都是关于送蛋糕给西西的那个男孩。                      | 4       | 7       |
|    |    |    | 4   | 7        | 17.5        | n  | 在某一方面占重要地位的城市或地区。   | 这座被称为世界中心和神山之尊。                                | 5       | 7       |
| 89 | 说明 | 39 | 1   | 19       | 48.7        | v  | 证明。                 | 酸菜缸多,说明家底厚。                                    | 8       | 17      |
|    |    |    | 2   | 18       | 46.2        | v  | 解释明白。               | 这里设想一个简单的例子来说明。                                | 8       | 17      |
|    |    |    | 3   | 2        | 5.1         | n  | 解释意义的话。             | 在图片下的解释和说明里,却写着它的名字是“乌秋”。                      | 2       | 2       |
| 90 | 反正 | 38 | 1   | 26       | 68.4        | d  | 表示坚决肯定的语气。          | 反正我有的是时间。                                      | 7       | 18      |
|    |    |    | 2   | 12       | 31.6        | d  | 表示情况虽然不同而结果并无区别。    | 以后人与人不必再打交道,只需布置一架机器,省却人工,既方便又实惠,反正答案是固定的,错不了。 | 6       | 12      |
| 91 | 可怜 | 38 | 1   | 23       | 60.5        | a  | 值得怜悯。               | 她好可怜啊!   | 6       | 15      |
|    |    |    | 2   | 14       | 36.8        | v  | 怜悯。                 | 我因为可怜它才救它。                                     | 5       | 11      |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号 | 词条 | 词频 | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义             | 例 句                                | 教<br>材<br>数 | 文<br>本<br>数 |
|----|----|----|-----|----------|-------------|----|-----------------|------------------------------------|-------------|-------------|
|    |    |    | 3   | 1        | 2.6         | a  | (数量少或质量坏到)不值一提。 | 电视台、报纸也都沉默着,观众少得可怜。                | 1           | 1           |
| 92 | 千万 | 36 | 1   | 33       | 91.7        | d  | 务必(表示恳切叮咛)。     | 你千万别把这事告诉别人。                       | 8           | 28          |
|    |    |    | 2   | 3        | 8.3         | m  | 数词。             | 水中有千万条银鱼在游动。                       | 2           | 3           |
| 93 | 形态 | 36 | 1   | 29       | 80.6        | n  | 词的内部变化形式。       | 这也是汉语组合不受形态约束的反映。                  | 1           | 1           |
|    |    |    | 2   | 5        | 13.9        | n  | 事物的形状或表现。       | 胡同、四合院是北京市民的文化形态。                  | 2           | 5           |
|    |    |    | 3   | 2        | 5.6         | n  | 生物体外部的形状。       | 药名依形态命名:如马头、牛膝、佛手等。                | 2           | 2           |
| 94 | 安慰 | 35 | 1   | 28       | 80.0        | v  | 使人心情安适。         | 许丽瘫痪在床,小杨下班后常来看她、安慰她。              | 8           | 22          |
|    |    |    | 2   | 7        | 20.0        | a  | 心情安适。           | 我更高兴的更安慰的是:多少过分的谀词与夸奖,都没有使你丧失自知之明。 | 3           | 7           |
| 95 | 工具 | 35 | 1   | 26       | 74.3        | n  | 进行生产劳动时所使用的器具。  | 桌上放着一些纸和工具。                        | 7           | 16          |
|    |    |    | 2   | 9        | 25.7        | n  | 比喻用以达到目的的事物。    | 语言是交际工具。                           | 3           | 6           |
| 96 | 脸色 | 35 | 1   | 34       | 97.1        | n  | 脸的颜色、气色。        | 他脸色通红,已有七八分醉。                      | 7           | 20          |
|    |    |    | 2   | 1        | 2.9         | n  | 脸上的表情。          | 先生的脸色马上变得很难看。                      | 1           | 1           |

附表9 100个样条的义项义频表

续表

| 词号  | 词条  | 词频 | 义项号 | 义项<br>频次 | 义项<br>频率(%) | 词性 | 词 义                | 例 句                                | 教<br>材<br>数 | 文<br>本<br>数 |
|-----|-----|----|-----|----------|-------------|----|--------------------|------------------------------------|-------------|-------------|
| 97  | 新鲜  | 35 | 1   | 17       | 48.6        | a  | 刚生产、刚采集或刚制成的。      | 这里的菜新鲜嫩绿。                          | 6           | 13          |
|     |     |    | 2   | 9        | 25.7        | a  | (空气)经常流通,不含杂类气体。   | 早上空气真新鲜。                           | 7           | 9           |
|     |     |    | 3   | 8        | 22.9        | a  | (事物)出现不久,还不普遍,稀罕的。 | 语言通俗生动新鲜。                          | 5           | 7           |
|     |     |    | 4   | 1        | 2.9         | a  | (花朵)没有枯萎。          | 风吹过来,带着新鲜的荷叶荷花香。                   | 1           | 1           |
| 98  | 一口气 | 35 | 1   | 26       | 74.3        | n  | 一口气息。              | 珠英长长地叹了一口气。                        | 5           | 15          |
|     |     |    | 2   | 9        | 25.7        | d  | 不间断地(做某事)。         | 阿祥就一口气把茶喝光了。                       | 6           | 9           |
| 99  | 对象  | 33 | 1   | 22       | 66.7        | n  | 行动或思考时作为目标的人或事物。   | 中国诗人常常用诗歌赞美松、竹、梅,中国画家常常把它们当作画画的对象。 | 4           | 15          |
|     |     |    | 2   | 11       | 33.3        | n  | 特指恋爱的对方。           | 弟弟都二十七岁了,还没找到对象。                   | 4           | 7           |
| 100 | 眼光  | 33 | 1   | 24       | 72.7        | n  | 视线。                | 请把你们的眼光,暂时从正南方移开一点。                | 5           | 13          |
|     |     |    | 2   | 6        | 18.2        | n  | 眼力,观察事物的能力。        | 学校当局的眼光还是不错的。                      | 2           | 3           |
|     |     |    | 3   | 3        | 9.1         | n  | 指观点。               | 在儿女的眼光里,母亲应该是最美最可爱最可信赖最该受感激的一个人。   | 2           | 3           |