

变与不变之下的留学选择

文·本刊编辑部

疫情侵袭下，经历了封国、停签、隔离、延期、上网课的 2020 年，2021 年的留学市场，无疑会生出新的期待。

金吉利去年 7 月发布的《2020 年新形势下留学市场趋势变化深度观察》中的数据为上述期待提供了佐证和基础。这份在调查全国 250 个留学意向家庭和北美、亚洲、欧洲等地区 44 所高校以及访问英国、加拿大、新西兰、日本等 7 个使馆基础上完成的报告显示，86% 的家庭对留学出现暂时的担忧，改变意向国家、专业等情况，但并未改变留学决定。

不变之下，改变已经发生。其中，“网课”成为避不开的关键词。国外上课“线上+线下”、国内上课上出“007”成为留学生的日常。即便是选择观望，准留学生们也多了几分淡定和从容。

未来，国际教育将呈现怎样的面貌，如何才能将对留学教育本真的追求最大程度上靠近疫情发生前所能达到的高度和广度，整个留学链条以及国家相关部门都在积极寻求答案。

中外合作学校或将迎来更大机遇。在教育部的推动下，中外合作办学、内地（大陆）与港澳台合作办学，为国内学生接受优质的国际化教育创造了条件。数据显示，截至 2020 年底，全国经审批机关批准且在办的中外合作办学机构、项目共 2332 个，其中本科以上 1230 个。中外合作办学在校生规模大约 60 万人。接受境外优质教育，毕业还可以获得外方学位证书，“不出国的留学”已经变成现实。不过，也应注意实际出国留学和远程出国留学对留学生心理带来的影响，通过其他适当的方式弥补留学生不能实地感受域外学习环境及文化导致的留学体验的缺失。

国际形势的变化始终是左右留学意向国家（地区）的重要因素。

2021 年 1 月 1 日起，英国脱欧过渡期结束，英国结束 48 年欧盟成员国身份，实现全面的政治和经济独立。欧盟学生进入英国读书将付出更多的学费，从而直接间接影响到英国留学生的数量，由此产生的空缺对中国学生来说，是一大利好，同时 PSW 签证（Post-Study Work Visa）的恢复，也将为留学生创造更多在英就业机会。

对比之下，赴美留学恐怕盛况难再。美国知名智库兰德公司唐氏中国政策讲席教授黄之环坦言，当前两国各领域对话急剧减少，民众相互看法变差，使得两国从政府到学生、家长都对留学前景有更多顾虑。美国高等教育协会发布的数据也显示，2016-2017 学年，中国赴美留学人数增长 6.8%，但 2017-2018 学年增幅仅为 3.6%，2018-2019 学年增幅跌至 1.7%，为十年来最低。

除了国际环境以及留学政策的调整，学生心态的变化才是最终影响留学意愿的决定性因素。从疫情初期感觉“天塌下来”到慢慢适应，再到采取积极有效的应对措施，坚守海外的留学生的状态，为计划留学的学生提供了宝贵经验，为他们开启留学之路提供了必要的参考。

留学教育是我国人才强国和对外开放事业的重要组成部分，必须基于中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局统筹考虑。下阶段，解决学习结果认证和转换的问题，打通中等和高等教育衔接壁垒，从制度性问题入手，保证教育公平，成为实现国际教育初衷的根本性问题。相信以此作为教育改革和开放的切入点，国际教育必将散发出更多迷人的魅力。■

OVERSEAS
STUDENTS

欧美同学会会刊

1987年，邓小平为本刊题写刊名

归国学人之家 海外学子之友

杂志订阅

编读热线：+86—10—65270708

全国邮局订阅 邮发代号：2—298（可破季订阅）

邮局汇款地址：北京市东城区南河沿大街111号 邮编：100006

2021年杂志单价：10元/期，上/下月刊定价各为120元/年，全刊定价240元/年（含邮费）

本刊所刊登的文字内容及图片，未经本刊许可，不得由任何媒体转载或用于商业宣传，违者本刊将追究其法律责任。
本刊依照著作权法向著作权人支付稿酬，凡未收到稿酬及样刊的著作权人，敬请与本刊联系。

会长 丁仲礼
副会长（按姓氏笔画为序） 王春法 刘利民 闫傲霜 安立佳 许京军 李 一
李 林 张柏青 陈贵云 郑泽光 施一公 姚 望
姚檀栋 黄 卫 曹卫星 程 林 潘建伟

秘书长 王丕君
副秘书长 张明杰 程洪明
会址 中国北京市东城区南河沿大街111号
邮编 100006
编读热线 +86—10—65270708

《留学生》杂志

主管单位 中央统战部
主办单位 欧美同学会（中国留学人员联谊会）
协办单位 中国留学人才发展基金会

国内统一刊号： CN11—4869/C
国际标准刊号： ISSN 1671—8739
邮发代号： 2—298

编辑出版 《留学生》杂志社

社长 王丕君
副社长 刘 伟
主编团队 张小红 王淑霞 陈治治
编辑记者 谢 兢 许 雪 相 阔 郑莉佳 王 威
专题部主任 薛 莉
特邀编辑 宋海燕 曹 昕
美术编辑 王鹏凯
摄影 毛京崑
校对 九 日
出版发行 《留学生》杂志社
编辑信箱 liuxuesheng1920@163.com

目录

CONTENTS

卷首语 Foreword

1 变与不变之下的留学选择

资讯 INFO

4 短波 News

5 数据 Numbers

6 活动 Events

7 声音 Quotes

封面故事 Cover Story

8 2021 留学新生态

10 疫情之下，留学新生的选择

14 留学机构挺过“寒冬”

16 “留学陪读+海外进修”迎来发展机会

17 学生关注点正从疫情转向学校申请

18 疫情影响留学行业导向

20 2021 是恢复期，比耐力的时候到了

22 从恐慌到平和，挖掘属于自己的那座宝藏

24 中俄教育合作展开新视野

28 2020，坚守海外学子的这一年

32 留学寄语

留学星秀 New Star

34 喀什姑娘吴迪：人有实力才有魅力

38 翟凌云：后疫情时代，精准医疗新机遇

留学直播室 Live Room

40 毕业后留在美国生活工作的点滴心得

42 瑞典留学性价比超乎你的想象

43 如何应对“混合留学”时代的到来

46 2021 年这些留学贴士你应该知道

趣留学 Studying Abroad

48 在名校学联做主席是什么样的体验

52 走进乌普萨拉大学，成为诺贝尔的校友

万象 Panorama

54 感受澳洲海鲜季，享受大自然的馈赠

56 美国的“学期制”与“学季制”有哪些不同

58 看天下 View

60 推送 Recommended

随笔 Essays

62 爱国爱校 担当作为

——长汀培训侧记



短波 NEWS

京沪稳居国际文化大都市排名前十

中美学术团队1月7日在上海交通大学联合发布《2020国际文化大都市评价报告》，位居前十名的城市为：纽约、伦敦、东京、巴黎、旧金山、北京、洛杉矶、上海、首尔、柏林。北京从2019年首次国际文化大都市评价中的第七位上升为第六位，在十项一级指标中有七项指标名列前十。上海从2019年的第九位上升为第八位，在十项一级指标中有五项指标名列前十。



教育部将大力度治理整顿校外培训机构

1月7日至8日，2021年全国教育工作会议在京召开。会议指出，要大力度治理整顿校外培训机构，抓好中小学作业、睡眠、手机、读物、体质管理。加强教师队伍建设，严格落实师德师风要求，大力振兴教师教育，深化教师管理综合改革，全面提升教师地位待遇。



国内首个“黑黄金”项目开工

中国石化1月5日宣布，其旗下上海石化“1.2万吨/年48K大丝束碳纤维”（每束碳纤维根数大于4.8万根，简称48K）项目正式开工建设。这是国内首家突破被称为“黑黄金”的48K大丝束碳纤维产业化技术的的企业，标志着我国大丝束碳纤维从研发试产成功走上规模化生产之路。上海石化研发试产的48K大丝束碳纤维，比重不到钢的1/4，强度却是钢的7至9倍，可广泛应用于飞机部件、轨道交通原材料、车身制造等。



新冠疫苗接种费用由医保基金和财政承担

国家医疗保障局副局长李滔等在1月9日的国务院联防联控机制新闻发布会上表示，新冠疫苗附条件上市后，在下一步疫苗大规模接种中，居民个人无需负担，将通过主要动用医保基金滚存结余和财政资金共同承担新冠病毒疫苗及接种的费用，不影响当期医保基金的收支，也不会影响大家看病就医的待遇。

数据 NUMBERS

2.5 万亿元

1月8日举行的全国税务工作会议“晒”出2020年减税降费“成绩单”：2020年全年新增减税降费超过2.5万亿元，为399万户纳税人办理延期缴纳税款292亿元。国家税务总局局长王军说，2021年，税务部门将切实强化精确执法，增强税务执法的规范性统一性。“坚决防止和纠正粗放式、选择性、一刀切的随意执法，推广‘首违不罚’清单制度。”



2000 个

香港特区政府1月8日公布粤港澳大湾区青年就业计划，将向2019年至2021年毕业的香港大学生提供2000个职位空缺，其中约700个为创科职位。特区政府将向参加计划的企业发放津贴，每名获聘毕业生为每月1万港元，为期最长18个月。企业须在香港按照香港法例聘请合资格毕业生，并派驻他们在大湾区内地城市工作及接受在职培训。求职者须为香港居民，并持有2019年至2021年由香港或香港以外的院校颁授的学士或以上学位。

90.7%

日前，一项对2004名职场青年进行的调查显示，90.7%的受访职场青年有职场B计划，其中“00后”有职场B计划的比例更高(92.5%)，然后是“90后”(92.0%)。增加收入和充实空闲时间是受访青年发展职场B计划的主要目的。调查还显示，64.3%的受访职场青年认为职场B计划可以提升个人能力，54.3%的受访职场青年认为可以拓展职业发展空间。所谓职场B计划，就是指本职工作外的其他职业选择。不少人凭借自己的兴趣、技能发展职场B计划，增加收入、丰富生活。



11%

英国伯明翰大学和美国伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校的科研人员发现，如果事先食用可可黄烷醇，健康成年人的大脑可从轻度血管挑战中恢复得更快，并且在复杂的认知功能测试中表现更好。18名参与者中有14人在摄入了高浓度的黄烷醇后表现出更强、更快的大脑氧合反应。具体来说，高浓度黄烷醇可可组的最大氧合水平是对照组的3倍以上，且氧合反应快了约1分钟。此外，摄入可可黄烷醇后，参与者在最具挑战性的认知测试中表现也更好，比研究初期快了11%。

活动EVENTS

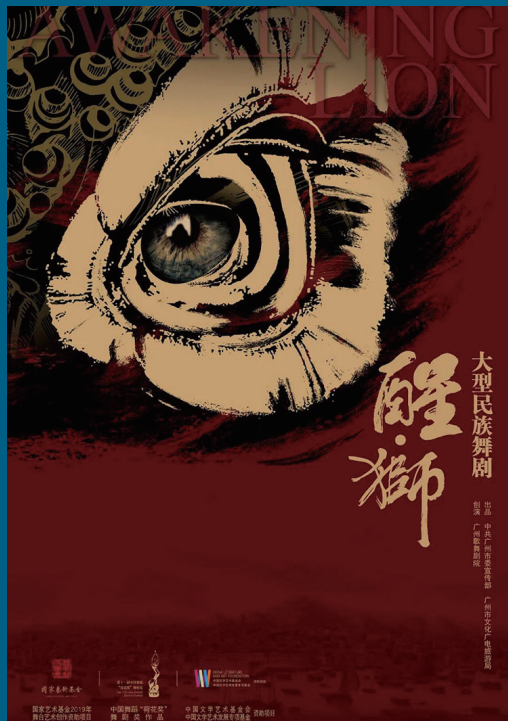
【石家莊】01

大型民族舞剧《醒·狮》

时间：2021年1月22日-23日

地点：石家庄大剧院大剧场

“醒狮醒国魂，击鼓振精神。”《醒·狮》是中国首部以“醒狮”为题材创作的大型民族原创舞剧。该剧以100多年前的“鸦片战争”为故事背景，以“三元里抗英起义”为高潮爆发点，融合了武术、舞蹈、醒狮三种技艺，讲述了两位舞狮少年面对爱恨情仇、家国大义不同人生抉择时的自我觉醒与蜕变的故事。



02 【江西】

大型实景演出《寻梦滕王阁》

时间：2021年1月起

地点：江西南昌滕王阁景区内



《寻梦滕王阁》主要以滕王阁以及整个环境为演出空间，在主体滕王阁演出中，取滕王阁“明三暗七”的建筑结构特点，建立核心表达“七境”。这七境，既有圣贤们寻找自己心灵方向的人生之问、问天地、问自然、问生死、问人心、问世间情爱、问家国大义，也有各人所寻之道，最后入梦，化境。在尊重传统历史的基础前提下，《寻梦滕王阁》结合了电影思维及中国传统的戏曲思维，集合高科技舞台技术，以声、光、电及大型机械设备为辅助，希望通过这种艺术上的重塑，让滕王阁这座历经29次重建的建筑重新焕发出不一样的文化魅力。

声音 QUOTES

尚冰： 大力促进国家数字经济高质量发展

1月7日,尚冰在2021(第十一届)中国互联网产业年会上致辞表示,作为我国互联网领域的行业组织,中国互联网协会不仅希望看到互联网行业每一位成员的成长,更希望看到互联网行业整体在支撑国家数字经济高质量发展中发挥更加显著的作用。建议互联网企业加大基础建设,夯实发展基础;推动技术创新,掌握核心科技;深化融合应用,构建产业生态;推广网络惠民,消除数字鸿沟。

王励弘： 推动教育机构数字化升级转型

教育行业的数字化并不仅仅是简单地将线下内容平移至线上,如何借助智能工具将学习内容更加高质高效地传达给学生,这是教育机构数字化转型能否成功的关键。在行业格局洗牌、线上市场火热的新形势下,教育机构必须进一步推动数字化转型升级,研发一系列优质在线课程,通过在线平台对教师进行双线教学培训,制定线上、线下相结合的保障机制,服务整个线上授课过程,通过全体系推进数字化升级,真正实现线上业务的平稳运营,为用户提供更好的教学体验。

孔嘉宁： 教学让我自己演奏的思路更加清晰

教学和演奏的联系是非常密切的,它对于演奏来讲是一种很大的促进,教学相长。因为有很多事情,它是一个思辨的过程。从教学来说,很多时候,我在学生身上发现了问题,或者说他们遇到的一些问题,我通过思考想到一些解决的办法,会让我自己演奏的思路更加清晰。我自己弹琴的时候,可能是一种直觉的过程,在跟学生交流或者教学以后,我会发现很多东西会更加清晰、更加思路化。



尚冰 (中国互联网协会理事长)



王励弘 (瑞思教育董事长兼 CEO)



孔嘉宁 (旅英钢琴家、英国皇家音乐学院钢琴系教授、钢琴家傅聪先生的关门弟子)

2021 留学新生态

策划·本刊编辑部

“疫情终将过去，但世界已回不到过去，教育也不会再是原来的教育。”2020年12月7日，教育部部长陈宝生在“国际人工智能与教育会议”上说的这番话，为疫情防控常态化下的国际教育和留学市场确定了新的基点。走过了2020年的无助与彷徨，留学生们的新期待，是伴随东风生发出的蓬勃的力量，新的一年，让我们共同写下祝福；

疫情荡涤之下，留学机构完成了新一轮洗牌。“寒冬”下的坚持与求变，必将成为生存下来的机构进行市场竞争的筹码，并在新的一年获得新的回报；还有，那些始终坚守在海外的留学生，祖国为你们的勇敢和理性点赞，你们的故事也将影响更多人，让我们重新走进那段刻骨铭心的记忆，获取不畏难、不怕苦的信心和勇气。

教育现代化是我国社会主义现代化建设的重要基石，国际教育是其的重要组成部分。锚定2035年建成教育强国的奋斗目标，走进2021，让我们共同建设留学新生态。



疫情之下，留学新生的选择

文·晓曲

突如其来的疫情，注定了2020年的留学之路特别艰辛：形势严峻的疫情、坎坷的申请之路、出人意料的考核方式、天价的宿舍和网课、多变的出入境及学校政策……每一位坚持下来的留学新生或多或少都经历了，回想起来真是一把辛酸泪。

根据移动互联网第三方数据挖掘与整合营销机构艾媒咨询发布的《2020年全球留学市场变化与中国留学生选择意愿行为分析报告》，2020年，在疫情的影响下，很大一部分中国学生做出了推迟留学计划、更改留学国家甚至取消留学的决定。对2020年中国留学生对国内外安全评价的调查发现，89.3%的中国留学生觉得国内更安全，而这些人中，55.2%的人群选择推迟留学计划，24.1%的人选择更改留学国家，还有一部分则取消留学计划。选择更改留学目



的地这一想法很直观地反映在2020年中国留学意向留学国家及地区的数据上。受到美国疫情及中美关系的影响，英国以23.8%的比例反超美国(22.1%)，成为中国留学生的首选国家，同时由于地理优势，日本、新加坡、韩国也备受留学生青睐，分别为18.9%、15.6%和

13.1%。

从整体数据看，虽然部分留学生变更了留学计划，但是取消留学的比例还是非常小的。

全球高等教育分析机构QS(Quacquarelli Symonds)发布的关于留学生的白皮书《新冠疫情如何影响留学

生》同样显示，疫情的影响并没有动摇大多数留学生的留学想法，中国留学生决定放弃留学的仅占4%。

疫情一时，教育一世，很多留学新生在考虑留学这件事上也日趋成熟，眼光更加长远。

延期一年，入学政策多变让人焦虑

黄明宇本应在2020年9月份入读英国伯明翰大学商务管理专业的硕士研究生。他本科就读的是英国德蒙福特大学与国内对外经济贸易大学合作的“3+1”项目。本科阶段最后1年在英国的经历，让他早早地就适应了在英国学习和生活，对伯明翰大学所在的英国第二国际化城市伯明翰也充满了期待。

但欧洲疫情持续发酵，他的留学计划被打乱了。他没有选择上网课，而是决定将学习计划延迟一年。在他看来，留学除了学习知识以外，最重要的就是丰富人生经历、体验多元文化，让自己有机会去看看外面的世界，去认识不同国家和地区的朋友，而且网课的形式多多少少会影响教学质量，削弱未来在求职过程中的竞争力。

疫情影响的不仅仅是学校的课堂教学方式，还有学校的入学政策。伯明翰大学的入学政策反复调整，让黄明宇不禁担心起2021年9月能否入学。

首先，黄明宇向伯明翰大学递交的

延期一年的申请迟迟没有得到校方的回复确认，在询问有同样申请延期经历的同学和一些中介机构后他了解到，其他同学遇到的情况跟他一样。他多次发邮件向校方进行咨询，但得到的答复仍然是继续等待。由于不是个例，他也因此淡定不少。

不过，伯明翰大学2020年10月突然发布的“关于2021年1月入学重要更新”的通知让他的内心起了波澜。按照校方的通知，原计划春季入学的硕士课程全部取消，如果学生愿意转回2020年秋季开学，必须在10月23日之前回复学校，然而2020年伯明翰大学秋季开学时间为10月2日，这就意味着落下的课程需要学生自行学习。如果不愿意选择2020年秋季开学则延迟到2021年9月入学。

突如其来的消息让黄明宇心里发慌，2021年1月入学的学生是完全影响不到他的，但如果2021年1月入学被取消的同学选择延期到2021年9月，加上2020年9月延期一年到2021年9月的同学，再算上2021年9月申请入学的同学，无疑会造成2021年9月入学人数暴增。届时授课方式未知，录取条件是否沿用此前标准未知，学校是否会再提高录取要求未知，这些让还没有拿到明确延期回复的他非常焦急。

在这种情况下，黄明宇决定结束盲目的等待，一边在国内工作实习，积累

工作经验，一边继续等待学校的回复。幸运的是，他很快在杭州的一家互联网公司找到了一份运营的实习工作。忙碌而充实的工作部分缓解了入学的焦虑，同时他也做好了重新申请学校的准备。在他看来，如果错过了2021年入学，还有2022年的美好留学生在等着他。而他也可以在这段时间，继续投入到工作中去。

去留两相难

和2020年留学的很多新生相比，姚伊益的经历可能略有不同，她同时经历了2020年赴意大利求学，从意大利回国以及或将再次返回意大利上学的三段历程。

2020年初，姚伊益获得了欧洲设计学院珠宝设计专业的录取通知，并远赴意大利米兰开始她的留学生涯。刚到米兰的时候，绝大多数国家和地区都没有意识到疫情的严重性，直至全世界范围内感染人数持续上升，尤其是意大利，随着2020年3月起确诊人数和死亡病例持续攀升，刚到米兰不久的她和远在国内的父母慌了神，并决定在2020年3月份先返回国内，同时在线上网课。

让姚伊益刚开学就决定回国的，主要还是意大利疫情的严重性，文化差异带来的当地人对于疫情的理解方式和国内有着很大不同。



与商科等专业不同，珠宝设计专业是非常依赖线下授课的，然而由于疫情影响不得不采取的线上授课方式及实验室的关闭，让姚伊益无法在实验室进行作品设计制作，也无法进行正常的实验。

在国内上了几个月的网课之后，她又不得不开始计划重新返回意大利继续求学。首先，欧洲设计学院重新开放了实验室，对于未能及时返回意大利学习的学生，要求学生找到或者配置对应的精工实验室。为了不耽误课程，姚伊益在和国内的几个同学商量后决定在家安置精工桌，并配置了实验室所需的一系列工具和材料继续进行该课程的学习。但是从实际授课效果看，远不如学校授课。因为实验室教学是没有远程授课这一方式的，他们只能通过同学录的视频、发的图片来理解老师讲授的内容。也正

是因为这些原因，经常赶不上进度，或者作品达不到老师的要求。

其次，在意大利的老师，包括系主任已经对仍然滞留国外的学生多次催促，询问返回意大利的时间。姚伊益觉得这其实也是东西方文化差异的一个表现，对于校方来说，可以接受的暂不能返回意大利的理由只有签证问题及机票问题，疫情的严重性尚不在考虑范围内。而对仍然在国内的姚伊益和其他同学而言，他们暂时不返回意大利的原因是对疫情的担忧。

姚伊益说，她到现在为止都没有变更留学计划或者更改留学目的地的想法。自己的坚持、父母的支持，使得她不会轻易放弃自己的爱好和学业，2021年初她将返回意大利继续学习，开启新的学年。

对于2020年的经历，姚伊益觉得自己还是非常幸运的，其实当时和她有同样境遇的留学新生不少，有的放弃学业回国就业，有的选择重新考试另择学校，有的因为多方面的原因仍然选择留在意大利。而她能够顺利回国，在国内坚持学业，并且随着疫苗的推广，疫情得到控制，返回意大利继续学业指日可待。

疫情不改留学初衷

莫灵儿一直有着大学一毕业就赴德国念研究生的打算。2020年过完年本应返回学校继续大三课程的她，因为疫情原因留在杭州。但这丝毫没有影响她的求学计划。对莫灵儿来说，从上大学开始，她一直在准备出国留学，并且已经付出了一定的时间和精力，从她现在所学的传媒专业来说，她十分希望能够去不一样的环境了解更加多元的文化。

虽然疫情对整体的留学规划产生了一点影响，但对于大三阶段的莫灵儿来说，这个影响是微乎其微的，甚至还因为疫情，德国调整了留学政策，使得赴德国留学变得更容易了。

2020年，莫灵儿报名的德福考试被取消了一次，虽然现在国内疫情已经得到控制，但是德福考试的考位变得非常难抢，以至于德福考试重新开放后莫

灵儿因为没有抢到考位而错过了一次考试机会。但在 APS 审核上, 因为疫情原因, 她反而不需要去北京进行超难的面试和笔试, 仅仅是提交完材料就拿到了审核证书, 这让她觉得是个意外收获。

虽然语言考试可能会影响申请的进程, 德国国内疫情的发展状况也会一定程度上影响留学时机的选择, 但是这些都不影响莫灵儿对于择校等的安排。

2020 年, 莫灵儿一边安排德福的备考, 一边找了家适合自己的实习单位, 目前她已经做好了 2021 年 3 月德福考试的准备, 如果德国疫情得到良好的控制, 不出意外话, 2021 年毕业后她就会顺利赴德国继续深造。

其实她也想过两年之内可能出不了国的状况, 那么她可以选择工作一段时间后再次出国, 一方面通过工作积累经验, 因为未来她所学的专业和职业发展规划需要多视角的经历和宽广的视野, 同时还可以通过工作赚取一点留学费用, 为家里减轻负担。

就业, 留学生的另一种选择

和身边一些为网课犯愁或者延期入学的学生相比, 刘泽瑞思前想后还是决定放弃澳大利亚珀斯大学的 Offer。

原准备在 2020 年下半年入学珀斯大学继续硕士课程的他, 在上半年疫情暴发后就开始思考除了留学之外的第二

条路。刘泽瑞认为, 由于澳大利亚国门关闭, 如果在 2020 年选择入学, 按照澳洲硕士一年制的学制, 他的整个硕士课程在国内的网课中完成是大概率事件。

对于网课这种授课形式, 刘泽瑞有些担忧, 首先是对教学质量的担忧, 其次是整个硕士阶段都在国内以线上课程这种形式进行, 在就业时无疑削减了竞争力。正因为如此, 刘泽瑞更不敢轻易开启珀斯大学的新学年课程, 毕竟网课的学费仍然昂贵, 而且效果可能会缩水。

相比本科留学生, 已经本科毕业的刘泽瑞的选择更加多元化。2020 年初他开始参加各类应聘、投递简历, 并且找到了一份比较满意的工作。

对于未来是否还有留学规划, 刘泽瑞说, 留学的规划肯定是有的。但是既然已经找到了心仪的工作, 肯定会在国内先工作, 等疫情彻底过去再重新考虑出国深造, 梦想是一定要有的。

顺利赴英留学, 一切安好

王沁希 2020 年 7 月在国内高中毕业, 9 月就入读了英国爱丁堡大学的经济与会计专业。王沁希一直觉得自己特别幸运。幸运地申请到理想学校, 幸运地买到机票, 幸运地在香港完成转机顺利到达英国。

2020 年 9 月 14 日到达爱丁堡大学

以后, 学校为所有到达的学生安排了隔离, 承担了隔离期间的费用, 并在宿舍里为学生准备了欢迎礼盒, 内含各种小零食、饮料和印着日常信息的卡片, 非常贴心。隔离餐也是学校配送的, 每天一送, 一次送三餐, 包括可颂、意面、沙拉、三明治、零食等。更让王沁希开心的是, 爱丁堡大学附近的中国超市和中餐馆的外送服务, 让她在整个隔离期间还能吃到水煮肉片、水饺、土豆肉丝等中国食物。

由于英国的疫情一直没有得到控制, 且进入 12 月有愈发严重的趋势, 所以爱丁堡大学一直采取的是半线上、半线下的形式。大课 (两三百名学生) 采取录播的形式, 小组课则采取线下课或者直播课的方式进行, 因此学校一直都未强制国际学生赴英国, 给了留学生们更多选择来完成学业。

王沁希觉得, 一直在宿舍学习对效率还是有影响的, 学校也考虑到了这一点, 虽然很多场馆都关闭了, 但图书馆仍然对学生开放, 唯一需要学生做的就是提前进行预约, 并且相邻的两个学生之间需要间隔比较远的距离。学校图书馆还配备专人进行社交距离检查, 同时学校还发邮件提醒学生, 出现不适症状及时提出进行免费的核酸检测。王沁希说, “学校对学生的关怀还是做得很好的, 不后悔选择了爱丁堡大学。” (本文由趣探路提供) ■

留学机构挺过「寒冬」

编者按：学生和家長持續增長的出國留學需求，為留學服務機構數量快速增長提供了前提。天眼查數據顯示，2017年國務院取消自費出國留學中介服務機構的資格認定審批後，經營範圍中含“出國留學中介服務”的企業數量猛增，目前的數量超過85000家。

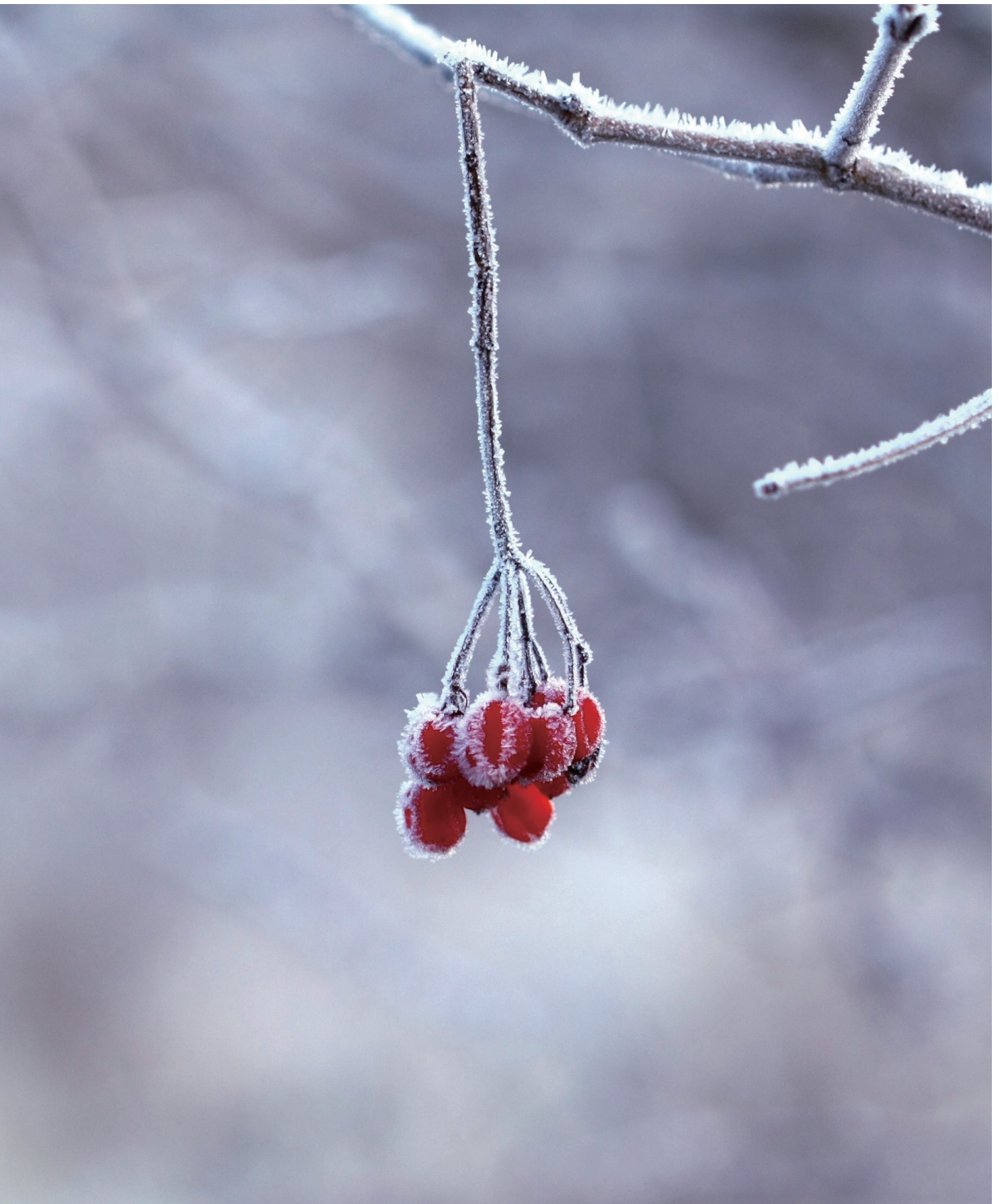
新冠肺炎疫情爆發，學子們重新審視留學選擇，留學機構也被迫開啟了一輪生存競賽。諮詢量下降、申請延期或直接放棄等狀況頻發。

大浪淘沙。行業洗牌對整個留學市場來說不是壞事，留學市場長期存在的信息不對稱等痛點問題進一步解決。

“活下來的，都不容易。生存意味著機遇。”在本刊的採訪中，這幾乎是所有留學機構的心聲。如何應對後疫情時代的挑戰，在市場中找準位置，成為各個機構思索的重大問題。

心有所信，方能行遠。本刊此次採訪的留學機構，均有留學生的身影，曾經留學海外的經歷讓他們抱定了為學生們搭建出國學習橋梁的理想。那份堅守初心、本分經營的態度，給疫情中慌亂的學生和家長吃了一顆定心丸，也為市場增添了理性，成為行業發展的守護者、推動者。

新東方前途出國2020年6月發布的《2020中國留學白皮書》顯示，73%的經驗留學人群會推薦周圍人及子女出國留學，以此培養他們的國際化視野，同時豐富人生經歷，鍛煉獨立自主的能力。由此產生的市場空間也將為留學機構帶來新的发展機會。■



“留学陪读 + 海外进修” 迎来发展机会

文·毛群

星原国际教育致力于全国高校教师、企事业单位高管、低龄留学陪读家长、各医院医生、新闻媒体工作人员的赴美交流访学、赴美博士后项目、MBA 及人力资源管理硕士等项目的留学业务。

2020 年新冠肺炎疫情对留学行业的影响非常大，对赴美交流访学和培训的影响同样不小。

根据美国国土安全局官网统计，疫情发生之前，赴美交流访学签证的数量逐年增加，2018 年底几乎和近几年开始下降的赴美留学签证的数量持平，每年都是 30 多万人次。可见，赴美交流访学是一个很受欢迎的赴美学习和进修的方式。

疫情暴发后，美国驻华大使馆几乎取消了所有签证业务。根据美国国务院的官方统计，2020 年 4 月到 9 月，美国一共向中国学生发放了 808 份签证，而 2019 年同期这个数据是 90410 份，中国赴美留学签证的数量下降了 99%，这其中包含留学 F 签和交流访学 J 签等。

星原国际教育服务于全国 2914 家

机构小档案：星原国际教育直属中国教育在线国际业务部，承担教育部中国教育战略学会人才专委会的高端人才海外进修项目，为高校教师等群体服务。

高校的高校教师，向 980 多个有资质接待交流访学的美国高校和科研机构申请交流访学，高峰时每个周我们都会安排赴全国不同高校做交流访学培训，每次培训讲座差不多有 60 位到 80 位准备交流访学的高校教师参加。

疫情导致此前已确定的交流访学项目一再推迟，事实上，2020 年绝大部分项目至今未开展，疫情期间业务基本停滞。当然，疫情也促使我们做出改变。一是线下转线上，让交流更充分，二是做好服务，为已经在美留学陪读和进修的企业高管和家长延续留学陪读身份和进修需求，或者协助已经结束访学项目的老师和学生回国。

线上讲座和学习等方式，对疏导客户情绪起到很大作用，也帮助他们根据疫情防控及留学形势做更充分的准备，简而言之，我们和客户一起渡过难关。

目前国外疫情还没有完全得到控制，但随着疫苗的上市和更多疫苗的推出及各国对疫情防控更加重视，个人认为，2021 年年中左右疫苗能够得到普及，疫情基本可以控制；美国各高校和美高春季学期更多学校会线下教学，但不会增加太多，预计 2021 年秋季学期大部分学校会恢复线下教学。整体而言，2021 年赴美留学和交流访学有望开始恢复，当然这些都要依赖全球疫情的有效防控和中美关系的回暖。

后疫情时代，和所有赴美留学一样，

赴美交流访学、在职 MBA 和硕士、留学陪读业务，同样是机遇和挑战并存。

先说机遇，风雨之后是彩虹，留学和交流访学业务会快速回升；疫情对世界经济的影响，使得更多在职人士更看重自我提升；出于安全考虑，低龄留学的家长陪读需求会更强烈，“留学陪读 + 海外进修”的新方案迎来发展机会。

再说挑战，整个赴美留学市场都面临“疫情防控效果、中美关系走势、国际教育多元化”三者叠加带来的不确定风险，星原国际教育要在 2020 年应对疫情经验的基础上，加入更多新颖的元素，让赴美访学交流更顺畅。■



作者简介

毛群，中国教育在线副总经理、星原思达（北京）国际教育咨询有限公司（星原国际教育）创始人。

学生关注点正从疫情转向学校申请

文·文鑫

Franplus 加法·法国留学成立于2015年，最初是在巴黎以留法工作室的形式运作。核心团队由法国顶尖高商、工程师院校及索邦大学的毕业生组成。2018年，王志恒等团队成员回国在重庆成立公司。王志恒说，Franplus 加法·法国留学不做语言培训，“一根筋地做法国留学申请。”

为什么只专注于法国留学？王志恒解释说，在整个留学市场，单独做法国留学的机构非常少，以前很多学生选择英美等英语系国家，现在不少人选择法国、德国、意大利、西班牙等国家，离中国比较近的小语种国家如日韩，留学市场已比较成熟，但留法市场还有很多空白，一些大的留学机构虽然也做法国留学，但没有专门的部门，最多叫“欧洲留学部”，学生找不到认为合适的团队去帮助他们，所以我们才有了专门做法国留学的想法。

回国后，公司业务发展迅速，但疫情让整个市场陷入“寒冬”。疫情发生前，通过我们的帮助，每年有八九十个学生赴法留学，2020年签约数量继续增加，但疫情之后，很多学生拿到通知后说不去了，延期和放弃的比例达到40%。

机构小档案：2015年，Franplus 加法·法国留学在法国成立，目前是国内少有的专注法国留学的咨询服务机构。

疫情的因素虽然不可忽视，但学生也不一定要放弃留学。法国学校以前大多只有秋季9月开学，现在有的学校增加了1月开学，有半年时间可以缓冲。除了远程网课，部分法国学校在中国有校区，如法国里昂商学院、Skema 商学院等，学生可以先在国内上一年或一个学期。授课老师以法国老师和国际老师为主，教学质量可以得到保障。

为了应对疫情带来的影响，2020年9月，Franplus 加法·法国留学没有对服务价格进行上调，维持了2019年的水平。目前正在做2021年9月的留学申请。学生们已经不像去年四五月份申请时将疫情因素放在首位考虑，现在考虑更多的还是能不能申请到理想的学校。“虽然业务量不如往年同期，但市场有了小的回暖，总体形势还不错。”

此外，很多学生都在申请疫苗，希望出国前打上国内生产的疫苗。预计2021年9月秋季开学时，疫情会得到控制，整个留法市场会趋于正常化。

“我观察到，学生在选择专业时，有一些变化。由于法国的商科学校排名比较靠前，因此以前申请金融、贸易专业的学生比较多。现在开始有学生申请健康管理专业，虽然比例不高，但显示出大家认为该专业是比较有前景的专业。”王志恒说。

疫情下，全球经济形势疲软，有些经济条件不好的家庭可能就放弃留学计

划了。因此，我们为学生申请学校的同时，改变了以前学生要求申请奖学金才申请的做法，现在是免费的、全力为每个学生申请奖学金，也希望由此减轻留学家庭的部分负担。

目前法国还是比较小众的留学国家，很多学生家长都不太了解。其实，法国的留学教育资源非常好。法国的高等教育分成公立大学和精英教育。大学被称为平民教育，精英教育则分为两个大类——高等商学院、工程师学校，精英教育规模非常小，一个工程师学校通常只有几百人。法国的精英教育，文凭含金量高，工程师学校每年学费两三千欧元，商学院学费1万多欧元，但比欧美商学院低很多。法国公立大学免学费，每年只收取两三百欧元注册费，但很多课程是法语授课。当然现在也有很多是全英文授课的，适合没有法语基础的学生申请。■

人物简介

王志恒，Franplus 加法·法国留学工程师申请团队负责人。法国国立高等矿业学院通用工程师，法国国立圣艾蒂安大学和里昂大学经济学硕士。

疫情影响留学行业导向

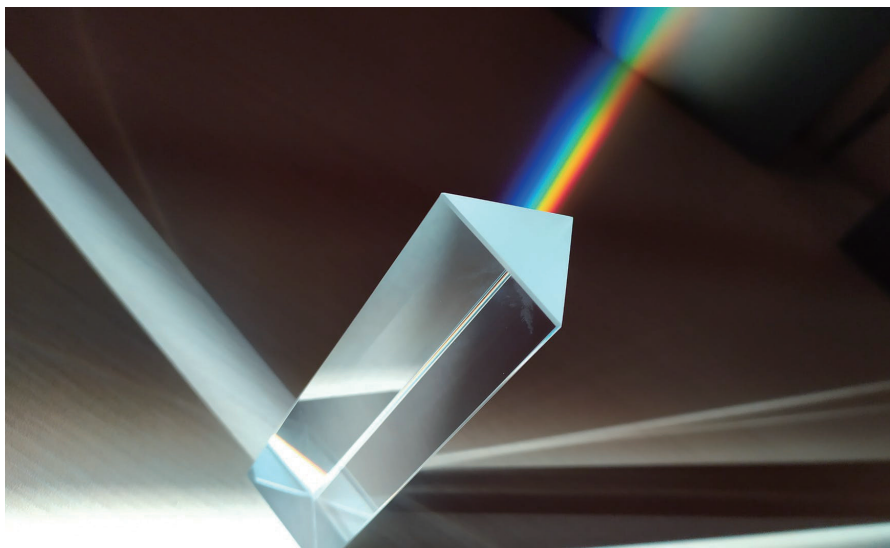
文·肖俊宜

南京唯际出国留学服务有限公司（唯际留学）是一家创业公司，在发现英国监护市场服务质量参差不齐的现状后，我们决定自己做一个良心的教育品牌。唯际留学总部在英国的诺丁汉地区，在伦敦和南京设有分部，主要为中国未成年学生提供监护和寄宿家庭服务。不同于大多数监护公司的业务模式，我们有自己的监护人团队和寄宿家庭房源，大多数以中西结合的家庭为主，覆盖整个英国，让孩子们可以更好地从国内生活环境过渡到英国的生活环境。

如果说用几个关键词来形容唯际留学的话，我觉得是专业、良心、规范和用心。

至于为什么选择低龄留学市场，在监护公司到处都是的今天，为什么要从

机构小档案：唯际留学是一所驻英、中英合办的低龄留学中心，旨在为中国未成年留学生提供周到贴心的低龄一站式服务。



监护入手，我们几个创始人都有一个共同的感受，就是自己在成长过程中，13-18岁，也就是青春期阶段其实是很煎熬的，有很多迷茫和不解，但是父母长辈往往很难给出一个答案。都说教育的成就感在于把一张白纸铺满色彩，那么青春期的这几年应该就算是浓墨重彩的那几笔了，所以我们认为做低龄市场，从这个年龄开始就和孩子们在一起是最有意义的。

为什么选择监护？主要也是因为最开始看到监护市场服务质量参差不齐，觉得对孩子们很不负责任。后来真的进入这个行业才发现，很多家长仍然对监护和寄宿存在一定的误解。选择一个负责的监护人是非常重要的，但很多家长还把监护人的角色定位在“提供住宿和餐食”。在这方面，我们做了很多解释和沟通工作，刚开始也是摸着石头过河，也有做的不好的地方，好在我们第一批

学生和家都是非常真诚的人，提了很多中肯的建议，慢慢彼此在监护人和寄宿家庭的作用方面有了共识。

由于疫情的原因，去年整个教育行业发生了很大的震荡，可以说是行业大洗牌。主要是两方面的原因，一是因为疫情的原因，很多学生和家重新考虑了出国留学这件事，推迟甚至取消了出国的打算。再加上近几年国内的国际学校兴起，中西结合的学校越来越多，给了国内学生一个不同的接触西方教育的方式。另一方面，由于出行政策的限制，做短期夏令营和背景提升项目的教育公司受到了严重的影响，纷纷调整战略，选择国内的营地或者转型做在线课程。总体来看，教育市场呈现了不同的发展趋势，线下教育项目普遍凋零，线上则呈现迅猛增长的趋势，可以说疫情影响了整个行业的导向。

去年年初的时候，我们原本打算扩大公司在国内的销售团队，但因为疫情的原因暂时搁置了这一计划，在一定程度上影响了公司的业务增长。但也同样因为疫情的原因，特别是去年4月英国政府决定关闭学校之后，越来越多的家长意识到了监护和寄宿家庭的重要性。在突发状况中，监护公司的及时决断和负责用心起到了很重要的作用，我们接收了一批转监护和寄宿的学生，赢得了家长的认可，也让我们看到了努力之后

的回报。

在业务方面，我们也做出了一些调整。和其他机构联合，小范围内推出了在线课程培训，同时也组建了自己的名师团队。虽然去年是在线教育的风口，但我们也看到教学输出的参差不齐，对此我们希望能够严格挑选和把关师资水平，让孩子们即便在线学习也获得明显的提升，甚至在这个过程中梳理出适合自己的学习方法。

2020年可谓困难重重，但克服种种难关之后我们还是取得了一些成绩，比如监护业务实现了20%的增长，寄宿家庭业务大概有32%的增长。

我认为，2021年低龄留学市场仍然面临困境，一是因为国外的疫情没有得到完全控制，最近英国还发现了变异的毒株，二是因为这次疫情给很多家带来了深度的思考，是否还要送未成年的孩子出国读书在很多家心里是一个大大的问号。在此种情况下，低龄留学机构仍然面临巨大挑战，如何重塑家信心，如何在疫情当下调整商业模式，这些都是需要深入思考的问题。接下来的一两年，在线教育和国内的教育项目会有较多机会，海外项目则困难重重。但是总体来讲，出国留学的低龄化仍是趋势。

后疫情时代，会产生一些新的教育需求，比如在线教育的升级，这些新的

教育需求就是潜在的行业发展机会。但同时，整个行业也面临更多的挑战，比如孩子们在异国他乡求学如何进一步保障自身的健康，如何能够让家对孩子海外求学更加放心，这些都应该低龄留学教育机构进一步思考的问题。

唯际留学也将进一步完善监护和寄宿服务体系，甚至考虑将服务延伸到孩子们出国之前，不仅提前帮助家打破信息壁垒，同时也让孩子们做好心理调适。总之，提供一站式、负责省心的服务一直是我们的努力方向。■



作者简介

肖俊宜，唯际留学创始人之一，英国诺丁汉大学国际商务专业硕士毕业，2013年和2014年连续两年参加暑期“三下乡”支教活动，曾担任第二届全国慈善展览会志愿者。

2021 是恢复期，比耐力的时候到了

文·商棋



留学日本的费用比在美、欧要低得多，而且日本文化习俗和中国比较相近，因此越来越多的学生会把日本作为留学目的地。据统计，每年去日本留学的中国学生数量在3万到4万人。

大浪淘沙，经历过疫情的冲击，日

本留学市场有哪些变化？本刊采访了济南三道科技信息咨询有限公司（三道留学）创始人之一李俊姿。

留日本市场的出国留学服务业务以前一直被大型机构占据，把留学日本说得很难，在学校和学生之间两头收费。单是收取的中介费，少说8000元，多

的达到好几万。但近几年，小规模的服务机构纷纷出现，三道留学就是其中之一。与这些大机构不同的是，三道留学致力于日本学校的免费申请，虽然不是首吃螃蟹，但也是实行比较早的。

其实，免费做申请并不值得大惊小怪，因为只要是和日本语言学校有长期合作，学生入学后公司都会拿到学校返还的佣金，三道留学只是让这个市场更透明了。

2018年三道留学刚成立时，由于“不收中介费”，被人认为是骗子，整整一年都在被质疑；2019年刚稳下脚跟，对2020年日本留学市场的乐观展望却被疫情打断，成立3年多，经历的3个春天，对三道留学来说，成长了很多。同样地，免费帮学生做申请，让三道留

机构小档案：三道留学成立于2018年，创始人均为留日海归。“三道”除指公司有3名创始人外，另取日本的“花道”“茶道”“书道”之说。

学将精力集中在服务前端，让想去日本留学的同学得到最好的服务。

疫情是绕不过去的话题。前不久，李俊姿在公司的公众号中写下了一篇回忆一年来心路历程的文章：家人担心国内哪里有疫情，我关注的是日本的疫情。2020年3月，日本拒绝中国人入境。日本的学校4月开学，学生们慌了，我们也慌了，因为没遇到过，合同里说的“不可抗力”真是发生了。3月到8月底，是公司的至暗时刻，办公室没人来。面对学生们“还能不能去”的问题，我的工作重心也从回答咨询变成了安抚学生。直到10月份，日本完全开放了对中国学生入境的限制，情况才稍有缓和。

因为疫情，有一半学生选择在国内升学或就业，放弃了留学计划。我每天听到的最多的话就是“不去了”。没错，中国是最安全的地方，先安全才能谈发展，所以当学生说放弃时我们尊重大家的选择。

2021年日本将举办奥运会，从2月开始，将免费给其本国国民及中长期（3个月以上）生活在日本的外国人接种疫苗。小范围的调查结果显示，8成学生愿意通过接种疫苗，从而实现自己的留学梦想。

面对困境，我想还是不能忘记初心，当初创立三道留学时制定的服务宗旨是用心、细心、耐心、诚心。无论疫情是

否出现都不应该忘记，把服务越做越好，才能得到同学们的信任。

李俊姿表示，“2021年的日本留学市场是一个恢复期，不可能回到2019年的状态，一是，学生和家長持观望态度；二是，随着疫情的变化日本可能还会出现关闭国门的情况，虽然不会有太大发展，但今年的市场状况总体比去年好。”

机遇和挑战一向是并存的。经历过疫情，整个行业关闭的机构大约占3成，能够坚持下来的都不容易。这对三道留学来说就是机遇。另外，欧美国家以前是留学热门国家，但由于疫情的原因，一些学生准备将留学目的地转向日本。大环境下机构的日子都不太好过，继续站稳脚跟的同时，希望公司的业务可以更上一层楼。

李俊姿说，留学行业的经营范围不是特别广，三道留学是互联网公司，今后要在推广的内容、力度和形式上进行适应性调整。比如，拓展日语培训，把打基础的功课做到国内。此外，日本的研究生制度很适合中国想考研的学生，这也将是我们的一个新发力点。

一年之际在于春，春天具有无限希望和可能，因此三道留学选择在春暖花开的4月成立。公司命名为“三道”，一指，三位创始人都是从日本留学回来的海归，除了在日本学习和工作的经历，也在国内大型留学机构工作过，希望把

优势发挥到极致，让同学少走一些弯路；二指，日本有“花道”“茶道”“书道”三道之说，留学不仅可以提高学识和能力，还能提高修养，希望每一位同学都能成为内心像花一样美好、像茶一样幽香、像书一样有内涵的人。

正如李俊姿所说，2021年的春天又是一个新的开始，对留学机构来说，比的是服务和耐力，拼真功夫的时候到了。■



人物简介

李俊姿，济南三道科技信息咨询有限公司（三道留学）创始人之一，在日本学习、工作9年。

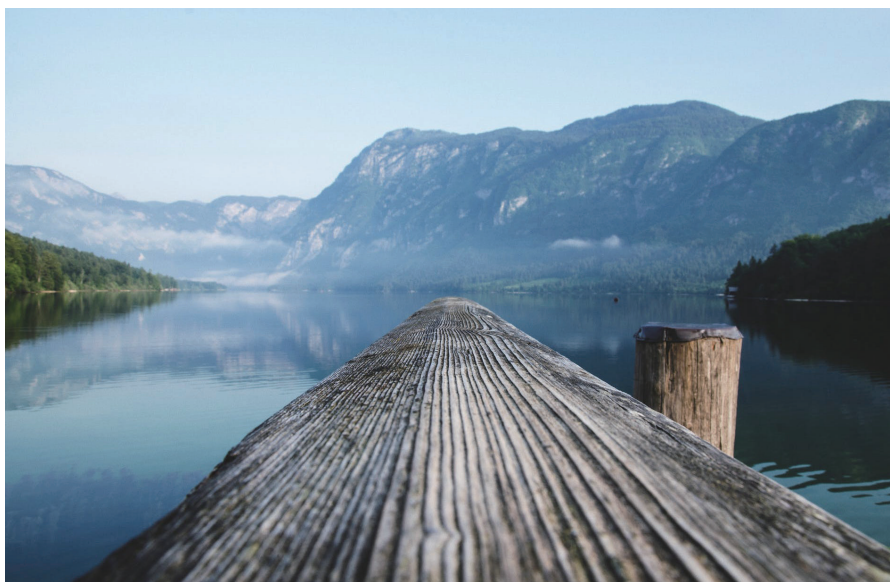
从恐慌到平和，挖掘属于自己的那座宝藏

文·张钦荣

核心提示：理性面对已然成为大众的心理常态，虽然数据肯定不能回到2019年的样子，但我们坚持认为留学的本质是一个优质资源聚焦的行为，如果海外疫情不再出现大规模复发，我们仍然看好2021年的到来。

荣思是一家专注电影领域的留学工作室。其实荣思的成立非常偶然，当初只是和几个爱电影的朋友一起建立了一个想要更偏实践的电影留学空间。2017年的电影留学市场，行业痛点很简单，大家都在谈考学，没有人关注学生是不是能真的进入这个行业。我们思考的

机构小档案：荣思国际电影留学专研成立于2017年，区别于传统艺术留学机构，荣思是一家精专于“电影留学申请规划、电影作品集辅导、短片拍摄、电影文书以及TOP国际电影院校申请”的专业工作室，倡导以理论应用为指导、实践拍摄为核心的辅导模式，是电影留学实践派的先行人。



是，除去光鲜的海归外衣，学生的核心竞争力到底是什么？所以我们做了这样一件事情，也成为了这个行业里第一个提出产教融合的电影留学工作室。延展这一价值观，我们构建了一个激发学生主动实践、主动思考的空间，同时也把我们整个团队这些年的留学经验拿出来分享。有时候我们自己开玩笑说，喜欢电影的孩子是铁头，如果不是非电影不读的孩子是人不了这扇门的。正因为有这样的学生，我们的工作变得轻松愉

快，附加的精神价值和意义也能凸显出来。所以最开始，我们只是选择了一个自己喜欢的社会角色，当然，细耕3年多回头看，哦，我们好像真的做了一些小事情——自研大纲，联手一线影视公司，邀请到杨超（国家二级导演，中国戏曲学院导演系影视导演专业教研室主任）这样的一线导演参与教学，形成具有14个细分专业的电影留学工作室，协同上海大学温哥华电影学院共同开办了本科班等——这些都在具象化这一价

价值观，一群志同道合的朋友秉持了同样的价值观并一起做了一件大家都想做的事情。

从数据上看，荣思 2020 年的营业额是上一年的 40%，学生咨询的数据同比下降了 65%-70%，家长普遍担心孩子的安全问题，甚至很多拿到 offer 的学生也选择延期一年就读或者上网课，这是很直观的变化，同样直观的地方是留学的方向发生了改变，疫情暴发前，90% 的学生是要去美国学习电影的，因为美国疫情感染人数居高不下，2020 年上半年，50% 的学生选择去英国留学。我们期望各国政府都能使出浑身解数、齐心协力做好疫情防控，解决学生和家长的后顾之忧。

为了保障公司正常运营，2020 年初我们不得不裁减了大部分员工。这一整年，除了产品端口没有人员的大变动，其他岗位都经历了大的人事变动，并因此引发了培训不到位、跟进不足、服务有空隙等一系列问题。特别是 8 月，到了我们的拍摄季，忙得昏天暗地还会有投诉发生的时候，团队里面的人员对自己的工作价值产生了怀疑。我记得很清楚，一个非常优秀的员工没有因为疫情暴发、公司困难而离开，却因为 8 月的劳累没有获得认可离开了。这件事对我的触动很大，如果说年初疫情暴发，引发了我们对回归核心竞争力的思考，那么 8 月的人事动荡则让我们更多地从单纯提升产品核心竞争力转向主动的全面升级，我们采买了最新的后端服务系统，优化管理制度，KPI 落在每一个员工身上，做到无缝隙衔接。营造荣思企业文化，建立军事化管理规则。我们坚定不移地深化品牌差异化、服务内趋化这两

个原则，不打价格战，而是将解决问题的能力作为同客户对话的唯一标准。可以说打了一组最笨的组合拳，不过效果反馈是良性的，它让我们的市场转化率提升了 40%，无缝衔接落实 KPI，也让客户投诉率直线下降。虽然全面提升并不足以改变公司在这场疫情后的狼狈，但至少它让我们和客户之间的关系形成了良性循环。

如果说 2020 年 2 月的心境是恐慌，那么 2021 年开年的心境则是平和，整个市场已经进入了后疫情时代，感性恐慌逐渐消退，理性面对已然成为大众的心理常态，虽然数据肯定不能回到 2019 年的样子，但我们坚持认为留学的本质是一个优质资源聚焦的行为，如果海外疫情不再出现大规模复发，我们仍然看好 2021 年的到来。

今年是“十四五”规划的开局之年，2035 年我国要建成教育强国，教育资源不足以及教育资源不均衡都将对此造成很大阻力，在这样的大环境下，其实不是荣思想要去做什么，而是需要我们去承担什么，荣思期许自己能站在哲学、美学、文学的基础上去滋养每一个热爱艺术的人，并能在实践的过程里，帮助孩子们寻找到和社会对话的窗口，这是我们立足于行业的原动力，也是推动我们不断深化拓展并引入海外优质教学资源的核心动力。期望我们能在未来 3 年完成国家提出的关于支持现代学院建设的部署，我相信这一建设将为国家培养更多精专的优质人才，为整个产业带来更前沿的知识架构。这是我们的时代任务，是我们应该做的事情。

我在美国的一位老师说过一句话，对我启发很大。她说，一个成熟的艺术

家要对自己喜爱的事物的关联性作出系统整理，并将这种整理延展出来一套属于自己的语言体系，由感性驱使，理性地去演绎自己的艺术语言。

艺术创作中的系统整理是需要大量试错的，试错又需要勇气、坚定和社会包容度。英国人喜欢说“拥抱不确定性”，法国人喜欢说“我们从来不知道生活会发生什么，得去试一试”，有着优秀文化基因的中华民族，更需要鼓起勇气去探索，找回自己由于外部因素而模糊了的文化片段，构筑起清晰的文化脉络并把它传承下去。点燃你的好奇心吧，再装上一壶叫做“勇气”的酒，坚定不移地走下去，就能看到属于自己的那一座宝藏。

最后我想略微矫情地送上一首汪国真的《热爱生命》给大家：

我不去想是否能够成功
既然选取了远方
便只顾风雨兼程
我不去想能否赢得感情
既然钟情于玫瑰
就勇敢地吐露真诚
我不去想身后会不会袭来寒风冷雨
既然目标是地平线
留给世界的只能是背影
我不去想未来是平坦还是泥泞
只要热爱生命
一切，都在意料之中■

作者简介

张钦荣，荣思国际电影留学专研创始人。研究生毕业于法国巴黎服装工会服装设计与制版专业，2011-2015年在巴黎开设 MULTI-FLEUR设计工作室，2017年开设荣思国际电影留学专研。

中俄教育合作展开新视野

文·王淑霞 译·张景涛

从疫情突发到防控常态化，海外高校将课程搬到了线上，空间上的距离让人越发想了解现实中海外高校的样子。本刊采访了莫斯科国立师范大学有关人士，希望借此管中窥豹，让留学生们了解疫情下海外高校的真实情况，尽可能消除紧张和恐慌心理，为留学决策提供参考。

《留学生》杂志：留学生和家长最关心的就是留学安全问题。莫斯科国立师范大学在学生的安全教育方面有哪些好的传统？

莫斯科国立师范大学：莫斯科国立师范大学作为一所高等教育机构，自1946年以来一直确保学生的安全，当时第一批有组织的外国学生抵达我校，那个时候还是莫斯科国立师范学院。从那时起，就有一个由大学管理部门和学生团体组成的监督外国学生的机构，并且向所有外国学生讲解俄罗斯立法的规则，尤其是移民法，这件事情持续到今日。对外俄语的第一堂课包括：外国学生遇到警察时出现的情况及有关的问题、外国学生寻求医疗帮助以及其他类似的极端情况。

每个学生在任何情况下都可以随时与留学生办公室的工作人员以及指定的对外俄语老师联系，以便在特殊情况下提供帮助，包括紧急情况。

中国学生也可以跟中俄统筹中心联系，该中心的任务包括为新来的中国公民举办适应研讨会等。

莫斯科国立师范大学国际处留学生办公室和中俄统筹中心都有中国人工作，他们随时可以帮助中国学生并用母语与之交谈。

外国学生和所有大学生一样，还要接受消防、防疫和反恐安全方面的培训。

Журнал International students: Иностранные студенты и родители больше всего обеспокоены безопасностью обучения за рубежом. Как МПГУ создает безопасную и стабильную среду для иностранных студентов, особенно китайских, чтобы они учились, работали и жили в университете, и как внести свой вклад в непрерывное развитие международного образования между Китаем и Россией?

МПГУ: МПГУ как высшее учебное заведение всегда обеспечивал безопасность студентов начиная с 1946 года, когда в наш университет, тогда Московский государственный педагогический институт, прибыли первые организованные группы иностранных студентов. Начиная с того времени существует институт кураторства иностранных студентов как со стороны администрации вуза, так и со стороны студенческого актива. Всем иностранным студентам разъяснялись и продолжают разъясняться правила российского законодательства, особенно миграционного. В темы первых занятий по русскому языку как иностранному входят вопросы, касающиеся ситуаций встречи иностранного студента с представителем полиции, обращения иностранного студента за медицинской помощью и иные подобные экстремальные для иностранца ситуации.

Каждый студент имеет возможность в любой момент обратиться к сотрудникам Отдела по работе с иностранными учащимися и к закрепленному за ним преподавателю русского языка как иностранного с тем, чтобы помочь в той или иной ситуации, в том числе и экстренной.

Китайские студенты также могут обращаться в Российско-китайский координационно-методический центр, в задачи которого помимо всего прочего входит проведение адаптационных семинаров для вновь прибывших на учебу китайских граждан.

И в Отделе по работе с иностранными учащимися (входит в состав Управления международных связей), и в Российско-китайском координационно-методическом центре работают китайцы, которые в любой момент могут помочь китайскому студенту и беседовать с ним на родном языке.

Иностранные студенты, как и все студенты университета, проходят обучения и тренировки по противопожарной, противоэпидемиологической и антитеррористической безопасности.

《留学生》杂志：疫情期间莫斯科国立师范大学如何开展工作，疫情给贵校的工作带来了哪些麻烦和困扰？

莫斯科国立师范大学：我们每个人都对莫斯科国立师范大学的历史比较熟悉。有的人是从小从他们学校的老师那里了解的，有的人是经年长的亲戚和朋友推荐了解的，有的人（外国公民）则是在参观国际教育展览时了解的。

莫斯科国立师范大学有“国际板块”，其中主要包括国际处、中俄统筹中心和其他几个中心，专门从事与某些国家科学与文化教育合作发展，其任务范围相当广泛。主要任务之一是吸引外国公民学习，为外国学生提供移民支持，为留学生们提供心理和其他咨询援助。

疫情带来了很多困难。外国学生由于客观原因无法来俄罗斯。是的，学校为他们组织了在线培训和在线咨询，但没有什么可以取代“面对面”的沟通。为了弥补由此产生的缺憾，老师们尽可能地组织了一些课外活动（郊游、各种比赛、志愿者活动等）。这种流行病让我们更加团结。无论国籍和民族，学生们开始互相帮助，互相信任。

《留学生》杂志：突发的疫情打乱了留学节奏，国际教育交流不可避免地受到影响。疫情对莫斯科国立师范大学的影响有多大？体现在哪些方面？

莫斯科国立师范大学：疫情的影响反映在许多方面。学习中文的俄罗斯学生无法去北京、上海、武汉、南京、沈阳等城市的大学就读，来自合作大学的中国学生无法在莫斯科国立师范大学交换学习以及实习。但“国际板块”的员工团队保持沟通，组织联合在线会议，包括对俄罗斯课程和中国课程进行深入分析比较，以及相互研究伙伴国家高等教育机构教育活动的基本概念和文件等。

Журнал International students: Во время эпидемии каким образом разворачивалась работа в МПГУ, с какими неприятностями и трудностями пришлось столкнуться ВУЗу?

МПГУ: У каждого из нас своя история знакомства с МПГУ. Кто-то знает университет с детства от своих школьных учителей, кому-то порекомендовали старшие родственники и знакомые, кто-то (иностранцы граждане) узнали об университете на международных образовательных выставках.

У «международного блока» МПГУ, куда входят прежде всего Управление международных связей, Российско-китайский координационно-методический центр и несколько других центров, специализирующихся на развитии научного и культурно-просветительского сотрудничества с определенными зарубежными странами, довольно широкий спектр задач. Одна из основных групп задач – привлечение иностранных граждан на обучение, миграционная поддержка иностранных обучающихся, оказание им психологической и иной консультативной помощи.

Эпидемия, увы, принесла много трудностей. Новые иностранцы-первокурсники и слушатели подготовительного факультета, студенты-стажеры не смогли приехать в Россию по объективным причинам. Да, университет организовал для них онлайн-обучение и онлайн-консультирование, но ничто не заменит «очного» общения, контактной работы студента и преподавателя, опыта проживания иностранного студента в другой стране, в данном случае в России, погружения студента в университетскую среду, участия иностранного студента в разнообразной студенческой жизни, которая включает массу внеучебных мероприятий (экскурсии, разнообразные конкурсы, участие в патриотической работе, волонтерская деятельность и т.п.). Но эпидемия сделала нас более сплочёнными и более дружными. Студенты независимо от гражданства и национальности больше стали помогать друг другу, больше доверять.

Журнал International students: внезапная эпидемия нарушила ритм обучения за рубежом, данный факт не мог не повлиять и на международные образовательные обмены. На сколько сильно пандемия повлияла на Московский педагогический университет? В каких аспектах это можно наблюдать?

МПГУ: Увы, отражается во многих аспектах. Российские студенты, изучающие китайский, не смогли поехать в вузы Пекина, Шанхая, Ухани, Нанкина, Шэньяна и других городов. Китайские студенты из вузов-партнёров не смогли приехать по обмену на языковые и профессиональные стажировки в МПГУ. Но команды сотрудников «международных блоков» поддерживают общение, проводят совместные онлайн-конференции, семинары по сопоставлению российских и китайских учебных планов. Так, появилось больше времени на взаимное изучение основополагающих понятий и документов, регулирующих образовательную деятельность вуза страны-партнёра.

《留学生》杂志：中俄两国有着世代友好的兄弟情。请介绍一下莫斯科国立师范大学以及与中国留学生的渊源。在对待中国生源方面，莫斯科国立师范大学有哪些特别的政策和举措？

莫斯科国立师范大学：从1946年开始，列宁莫斯科国立师范学院开始接收中国共产党人的孩子学习。20世纪的最后10年，莫斯科国立师范大学接收了专门从事教育学、俄语、管理学等研究的中国学生群体。2014年至2017年，莫斯科国立师范大学与中国的大学建立了新的关系。

一方面，2014年4月，在莫斯科国立师范大学和北京师范大学的倡议下成立了中俄教育联盟并建立俄罗斯和中国大学网络合作模型，对俄罗斯和中国大学进行科学研究和应用研究，包括12所俄罗斯高校和8所中国师范类高校。

另一方面，实施联合教育计划，与渭南师范学院联合培训美术、音乐、学前教育领域的教师，与四川师范大学联合培训美术领域的教师。

奇怪的是，虽然出现了疫情，但中国学生总数并没有下降，保持在2019年的入学率。

《留学生》杂志：为最大程度降低病毒传染的风险，莫斯科国立师范大学对教学工作进行了怎样的调整？采取了哪些措施？对中国留学生是如何安排的？这些措施的效果如何？

莫斯科国立师范大学：莫斯科国立师范大学采取了多种措施应对新型冠状病毒的蔓延。2020年9月1日起，所有外国学生和居住在其他城市、农村地区的许多俄罗斯学生都获得了完全远程学习的许可。早在2020年春季，学校就提供了在远程在线平台上教授各种课程的机会。从2020年9月1日开始，所有4年级和5年级的本科生，所有研究生和所有博士生都在远程学习。自2020年11月13日起，莫斯科国立师范大学所有教学计划已完全转换为远程学习。

Журнал International students: Россию и Китай связывают братские отношения на протяжении многих поколений. Расскажите о Московском педагогическом государственном университете и его взаимоотношениях с китайскими студентами. Имеет ли место быть особой политике и предпринимаемым мерам Московского педагогического государственного университета в отношении китайских студентов?

МПГУ: Начиная с 1946 года МГПИ им. В.И. Ленина начал принимать на учебу детей китайских коммунистов. В 1990-е – 2000-е годы МПГУ принимал на обучение группы китайских студентов, специализировавшихся на изучении педагогики, русского языка, менеджмента и т.д. В 2014 – 2017 годах МПГУ вышел на новый уровень отношений с вузами Китая, суть которого заключается в двух основных инновационных направлениях работы:

- моделирование сетевого сотрудничества группы российских и китайских университетов на площадках Китайско-российского Союза высших педагогических учебных заведений (основан в апреле 2014 г. по инициативе МПГУ и Пекинского педагогического университета; ежегодно проводит конференции на базе российских и китайских вузов; осуществляет научно-прикладные исследования по сопоставлению систем образования России и КНР, состоит из 12 российских и 8 китайских педагогических университетов);

- реализация совместных образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов – с Вэйнаньским педагогическим университетом (подготовка будущих педагогов в областях изобразительного искусства, музыки, дошкольного образования) и Сычуаньским педагогическим университетом (подготовка будущих педагогов в области изобразительного искусства).

Общее количество китайских студентов, как это ни странно, во время нового коронавируса не сократилось, но осталось на уровне приёма 2019 года.

Журнал International students: Как Московский педагогический университет скорректировал преподавательскую работу, чтобы минимизировать риски заражения вирусом? Какие меры были приняты? Как это было организовано для китайских студентов? Насколько эффективны эти меры?

МПГУ: МПГУ принял широкий комплекс мер по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции. Все иностранные студенты и многие российские студенты, проживающие в других городах и в сельской местности, получили разрешение с 1 сентября 2020 года учиться полностью дистанционно. Университет ещё весной 2020 года обеспечил возможность преподавания каждой дисциплины каждого учебного плана на онлайн-платформе, то есть дистанционно. С 1 сентября 2020 г. дистанционно учатся все студенты 4 и 5 курсов бакалавриата, все студенты магистратуры и все аспиранты (из тех, кто остался в Москве). С 13 ноября 2020 г. МПГУ полностью перешёл на дистанционное обучение по всем образовательным программам.

令人欣慰的是，几乎所有教授中国学生的老师都学会了使用腾讯会议软件，这款软件在中国很普遍。

早在 2020 年 2 月份莫斯科国立师范大学的所有宿舍楼就分割出单独的房间，专门提供给刚到学校的学生（虽然人数很少，但确实存在）。在第一次接触外国学生时，保险公司也会派遣医生给他们进行身体检查并接受 COVID-19 测试。

《留学生》杂志：后疫情时代，在中俄双方加强公共卫生和防疫领域合作的背景下，对莫斯科国立师范大学如何实现学校新的发展以及在促进中俄国际教育如何实现新的作为方面，有哪些思考？该如何破题？

莫斯科国立师范大学：在这一领域，莫斯科国立师范大学与中国教育界之间的合作前景非常广阔。我们认为，其中最重要的是：

在不同年龄层的学生中开展联合研究，以形成“流行病学安全文化”，向学生传授技能和行为方法，向青年教师传授最新的教学技术，对学龄儿童进行有关流行病的知识教育，提升他们的生活自我调节技能。

在莫斯科国立师范大学和中国合作大学的基地进行联合对象培训，以开发和优化用于大学服务（主要是大学的医疗服务、安全服务、教育和方法学服务、行政和经济服务、金融服务）的算法。

我们相信，在与中国伙伴的专业友好合作中，我们将共同克服当前的种种困难，并在教师教育和教学科学领域开拓新的合作视野，达到新的高度。■

Отрадно, что практически все преподаватели, обучающие китайских студентов, научились работать с программой Tencent, которая широко распространена в Китае.

Ещё в феврале 2020 г. в общежитиях МПГУ выделены особые сектора – изоляторы для вновь прибывших студентов (таковых мало, но они есть). Всех студентов, кто заболел, администрация общежитий незамедлительно размещает в других изоляторах. Страховые компании при первом же обращении иностранного студента направляют к нему доктора для проведения медицинского осмотра и взятия анализов на ковид-19.

Журнал International students: В постэпидемическую эпоху, в контексте укрепления сотрудничества между Китаем и Россией в области общественного здравоохранения и предотвращения эпидемий, что вы думаете о том, как Московский педагогический университет может достичь нового развития и как продвигать китайско-российское международное образование? Как решить проблему?

МПГУ: И в этой области открываются весьма широкие перспективы сотрудничества МПГУ с китайским педагогическим сообществом. Укажем наиболее, на наш взгляд, важные из них:

- проведение совместных исследований и экспериментов в области формирования у учащихся разных возрастных категорий «культуры эпидемиологической безопасности», обучения учащихся навыкам и алгоритмам поведения в чрезвычайных ситуациях эпидемиологического характера, обучения молодых педагогов новейшим педагогическим технологиям, связанным с обучением школьников навыкам поведения, жизнедеятельности и саморегулирования в условиях пандемии;

- проведение совместных объектовых тренировок на базах МПГУ и китайских вузах-партнёрах по отработке и оптимизации алгоритмов работы служб университетов (прежде всего медицинской службы вуза, службы вуза по обеспечению безопасности, учебно-методической службы вуза, административно-хозяйственной службы вуза, финансовой службы вуза) в условиях приближающейся пандемии и действующей пандемии.

Уверены, что в профессиональном и дружественном взаимодействии с китайскими партнёрами мы вместе преодолеем все трудности настоящего времени и выйдем на новые горизонты сотрудничества в сфере педагогического образования и педагогической науки.

本文译者：张景涛，莫斯科国立师范大学语文学学院俄语博士、莫斯科国立师范大学国际处中国留学生负责人、莫师大中国留俄学生会主席

2020，坚守海外学子的这一年

文·玉沙

留学千万条，平安第一条，2020年堪称史上最难留学年。都说这次疫情“中国打上半场，世界打下半场，海外留学生打了全场”，道出了2020年留学生群体的真实状态。

在2020年初国内疫情防控的艰难时刻，很多海外学子有的捐款有的“带货”，想尽办法用自己的力量支持祖国抗疫。同时，大部分留学生没有选择回国，而是继续留在留学国家，更有人积极参与到所在国的战疫行动中。

2020，一个顺嘴的数字，但在这一年，留学生经历了史无前例的压力。朋友圈里，看到的不再是晒成绩，而是归国机票一票难求；看到的不再是冲浪、咖啡，而是在家里筹备物资、上网课，期望疫情早日结束。

对选择留在当地的留学生来说，从一开始，就做好了吃苦的准备，选择以

孤独的方式前进。有些留学生所处的环境高度危险，但也有不少留学生有继续在当地安全住下去的条件，对后者来说，一动不如一静。

“留或不留”或许是所有海外留学生每天都在考虑的问题。

疫情，是难关也是机会

不知不觉，熊昱在澳大利亚墨尔本已经连续待了1年半，作为墨尔本大学金融专业大二的学生，她的2020年过得尤其不平静。

和大多数的澳洲留学生一样，2020年整一年她基本在租住的房子中独自度过。年初疫情刚暴发的时候，澳洲当地的学校已经采取了线上授课的模式，但是澳洲当地居民普遍还没意识到疫情的严重性。

在墨尔本疫情最严重的时候，熊昱去过一次墨尔本市中心采购生活物资，也是这次外出，让她意识到中外文化差异的巨大。当时维多利亚州针对疫情的限制措施是出门不能超过两个人，且每个人之间都要保持社交安全距离，违者将被处以最高1600澳币罚金。尽管路上都是警察，大家也自觉保持安全习惯，比如用胳膊肘按电梯、推门、按马路按钮等，但当时澳洲民众还没有戴口罩的习惯，这让熊昱每一次出门采购都胆战心惊，直至后续澳大利亚出台了“口罩令”。

2020年，墨尔本大学基本都采取了网课的形式。用留学生的话来说，他们上了一整年的“Zoom University”。熊昱说：“不出意外的话，我觉得我会在网课中迎接我的毕业。”对她来说，线上授课和线下授课有很大区别，线下授

课的教学质量要更好一点，尤其当她的选修课“音乐课”采取的是在线授课的形式的时候，她明显感觉到学习效果大打折扣。

随着上课方式的变化，熊昱所学的金融专业的作业和考试形式也跟着发生了变化。原本小组3至4人共同承担完成的作业量变成了单人作业，这让本科二年级本就繁重的课业雪上加霜。疫情期间除了上网课，熊昱的大部分时间都在赶作业中度过了。

疫情暴发后，中国驻澳大利亚大使馆持续地给在澳洲的中国留学生提供物资支持。以熊昱所在的墨尔本大学为例，每个中国学生都收到了健康包，而且不少于三次。同时澳洲的一些高校也采取措施给予返澳及仍在澳洲的留学生支持。比如2020年3月，墨尔本大学出台了给予从第三方国家返澳的国际学生

最高7500澳币的补贴措施；针对疫情期间的IT设备，比如电脑等学习类工具出现故障，最高给予1000澳币补助等。

2021年1月，熊昱买了回国的机票，顺利的话，在国内进行14天的隔离后，她就可以在国内和家人一起过春节。对于2021年是否还能继续回澳洲完成学业，熊昱说她已经做好了在国内完成本科学业的准备。根据校方的政策，2021年墨尔本大学大概率还是会继续以网课的形式进行教学，目前她所在的学校除了医科等少部分专业有线下实践课程以外，商科类都采取线上教学。而线上教学的形式完全不影响她在国内继续完成学业，至于能不能回澳洲，取决于澳大利亚的相关政策，毕竟现在澳洲的国境仍然处于对留学生关闭的状态，如果线下正式恢复上课，她肯定会第一时间返回澳洲完成学业。

身边的不少人问熊昱，海外疫情如此严重还能不能继续留学？在她看来，可以换一个思路来考虑这个问题。疫情之下，很多国外学校降低了申请难度，甚至有些学校的学费还出现了打折的情况。每年都会涨学费的墨尔本大学在2020年度也罕见地没有涨学费。在这种情况下，可以用更低的成本实现留学目标。

疫情让学习更专注

卫珉2019年6月就开始在韩国延世大学语学院学习韩语了。其实在去韩国念书之前，她已经有在不同国家和地区学习的经历。

大二的时候，卫珉作为交换生在中国台北铭传大学学习，大四的时候同样作为交换生在韩国世宗大学学习。本科毕业以后赴英国学习商科，顺利取得了硕士学位，毕业之后又远赴非洲从事了一年的财务工作。2020年一整年她都在韩国，一边进行语言学习，一边计划后续的学习和工作安排。

卫珉说，2020年虽然多变，但是对于她这样早已习惯了海外生活的学生来说，并没有带来很大影响。

从2020年2月开始，韩国延世大学语学院的课程都改成了线上课，和以往的线下课相比，卫珉更喜欢网课的形式，虽然和老师、同学的互动变少了，





但却实实在在地节省了更多的时间，比如每天穿梭往返学校和家的路程。

在家中的学习环境也让她更为舒服。在她看来，这次在韩国算是“大龄留学”，目标更加清晰。在家学习并没有降低学习效率，她已经通过了韩语 TOPIK 五级，目前正在备考六级。

卫珉一边学韩语，一边尝试各种自己以前没有做过的事情，比如在各个新媒体平台运营自己的新媒体账号，分享自己在韩国的生活和学习经历。在经历疫情之后，她对自己线上课程的学习能力有了新的了解，用卫珉的话来说，“仿佛打开了新世界的大门，以后还会尝试别的线上课程。”

对于打算或者计划赴韩国的学生，卫珉也有话想说：韩国的疫情整体上是可控的，韩国的学校也会发邮件提醒学

生当前韩国的疫情情况，让大家做好防护。在韩国的留学生完全不用担心物资短缺的问题，韩国距离中国很近，快递非常畅通，各方面的物资都比较有保障。

对于想要去韩国学习的学生，卫珉觉得，既然选择了留学，那不如把疫情带来的影响看成是提高学习效率的动力，减少逛街、聚会、游戏和追剧的时间，用“时间是生命”不断提醒自己，让学习更专注。

留日考研，继续提升自我

对于 2014 年 7 月就去日本留学的赵颖辉来说，2020 年已经是她在日本度过的第六年了。2020 年 3 月她从东京工艺大学艺术部映像专业毕业，虽然在疫情暴发前已经结束了所有课程，但

是对于影像相关专业的在读学生来说，疫情的影响还是很大的，毕竟拍摄器材不能借了，拍摄相关的线下课程也全部取消。

2020 年初，赵颖辉沉浸在忙着考大学院和找工作的各种事情，当时日本还没有意识到疫情的严重，直到后来商场和餐饮店等被要求全部关门，大家都戴口罩出门。赵颖辉庆幸日本一直以来就有戴口罩的习惯，所以对大家来说，如果不是每天感染的人数还在上升，几乎和正常的生活没有区别。

相反赵颖辉的家人比她更加关注日本的疫情。父母几乎天天打电话让她注意安全，叮嘱她好好吃饭，不要出门，她也因此悄悄地把自已喂胖了 20 斤。

和世界各地的留学生一样，赵颖辉在日本期间多次收到中国驻日本大使馆派发的健康包，很多在日本的华人团体也自发给大家派发健康物资，这让她感到既安全又温暖。同时，赵颖辉还领到了日本政府向留学生发放的 10 万日元补助（约 6600 元人民币）。

赵颖辉多次犹豫要不要回国，尤其自己已经得到的工作机会被取消的时候。但是后来想想，其实刚好可以趁着疫情继续在日本考研提升自己。

在赵颖辉看来，疫情下的日本挑战与机遇并存，对于想要半工半读的留学生来说，工作机会确实变少了，但是由

于疫情影响，留学生人数减少，也使得日本大学的申请条件有所下降，竞争压力相对变小。

合理安排计划，不断充实自己

从2020年3月份开始，刘士硕所在的美国哥伦比亚大学就将所有的课程都转为线上了。同时，学校的评分规则从 Letter Grad 转变成 P/F (Pass/Fail)，线上上课的这学期，所有学生都没有绩点，只有合格和不合格的区别。这对于想要通过提高成绩来提高绩点，从而让研究生申请和求职申请更有竞争力的刘士硕来说有很大影响。

美国是疫情相对严重的国家和地区之一，从2020年3月份开始，刘士硕大部分时间都待在家里，需要购物时多会采取线上的模式。2020年10月之前，他偶尔还会出门吃个饭或者见一下朋友，但是美国疫情出现第二波反弹之后，就尽量不出去了。

哥伦比亚大学的政策是学生可以选择不回校园，但并没有有效的针对学生的其他保护措施，加之美国疫情持续发酵，所以刘士硕也考虑过很多次要不要回国的问题。不过，由于回国的机票价格比较昂贵，并且美国针对留学生的政策一直处于变化中，刘士硕担心回国之后因为签证问题短时间内不能再去美



国，影响后续的学业和实习，所以他决定继续留在美国。

从决定不回国开始，刘士硕就给自己制定了一系列学习计划，在整个疫情期间充实自己。看着这些学习计划一个个按部就班地实现了，看到自己期望的成长得到了回报，刘士硕觉得自己暂时不回国的决定是正确的。

望顺利毕业、早日回国

自2015年底到意大利米兰求学，2020年可能是皮远晓雪在米兰过得最辛苦的一年。

皮远晓雪就读于意大利米兰布雷拉美术学院，目前正处于装饰专业研究生的毕业阶段。2020年除了2月在校上了几天课外，其余时间都是上网

课。授课形式没有对她的学业产生很大影响，看书、写论文都在有条不紊地进行着。

真正让她担心的是另一件事。她担心疫情蔓延可能会耽误毕业。

皮远晓雪所学的艺术理论课的授课教授已近80岁（意大利艺术理论类学科的教授年纪普遍偏大），目前正是教授进行论文辅导的阶段。如果疫情影响到教授的身体，和该教授相关的课程可能会面临重修，从而直接影响毕业。

酷爱旅游的皮远晓雪本来打算在意大利居留有效期内走完欧洲，但是疫情打乱了她的旅行计划，“本来计划2020年去北欧，结果出门最远的距离大概就是离家三公里的范围。”她说。皮远晓雪目前有些焦虑，她期待着自己可以早日毕业回国。（本文由趣探路提供）■

写给自己的留学寄语



卫珉

韩国延世大学语学院

多学多试，日拱一卒。
做好时间规划，不负时光韶华。



赵颖辉

日本东京工艺大学

美好可能不会如期而至，但不会缺席。新的一年，永远满怀希望，充满热情。



熊昱

澳大利亚墨尔本大学

不忘初心，砥砺前行。



袁煜鹏

澳大利亚珀斯大学

新的一年慢慢变好，是给自己最大的礼物和交代。



黄明宇
英国伯明翰大学

南来北往，不辜负生活的方向，2021年，我会一直在努力的路上。



罗雨菡
荷兰特文特大学

愿风雨早日过去，愿与家人早日团聚，愿所有学子学成顺利而归。



裘江涛
加拿大北英属哥伦比亚大学

不期待突如其来的好运，只希望2021所有努力都有回报。



王沁希
英国爱丁堡大学

做自己想做的，梦自己想梦的，读万卷书，行万里路。

喀什姑娘吴迪：人有实力才有魅力

文·火打铁

吴迪生在新疆，离海最远的地方。

新疆，很多人对这片土地念念不忘，却又望而却步；消除偏见、误解、无端的想象，最好的办法就是置身其中。吴迪依稀记得，11岁那年，她搭上绿皮火车，北上求学，从喀什到乌鲁木齐，两天两夜，车窗外的边疆风情一览无遗。这里结着甘甜可口的水果，这里住着温暖善良的人，这里就是吴迪魂牵梦绕的家乡。

后来，吴迪凭借优异的成绩，去了苏州，去了上海，又去了英国、美国、日韩、土耳其、以色列等地方，但故事的起点和走向，都离不开吴迪的故里——新疆。因为对故乡的眷恋，吴迪成为了援助西部贫困群体的“梦圆援助站”公益组织的发起人；因为对故乡的感同身受，吴迪对于区域发展不平衡问题有了更深刻的认知。



本科毕业典礼上吴迪作为优秀学生代表发言

“你是不是骑着毛驴上学呀”

吴迪的履历超级“能打”：以自治区中考状元的成绩被选拔至苏州就读高

中，参加激烈的江苏省高考，以绝对优势考入复旦大学就读本科，并获法学和管理学双学位，后获得牛津大学极少名额的全额奖学金，前往牛津大学极具竞

争力的专业攻读硕士学位。入围中国大学生年度人物候选人，入选有“全球本科生诺贝尔奖”之称的“罗德学者”大中华区终审选手，获各类实践、学术奖近30项，连年获得各类奖学金，求学期间累计获得奖金数十万元。

一路走来，超强的学习能力似乎让吴迪过得顺风顺水，可她坦言自己不是应试教育下培养出的“好”学生，甚至在离家求学的日子里经历过“地图炮”。

“六年级毕业后我从喀什来到乌鲁木齐，心里会有这样一个落差——很多乌鲁木齐本地学生问我，‘你们那边不是骑着毛驴儿上学呀？’”

“当我高中从乌鲁木齐到了苏州以后，遇到类似问题的情况就更多了。苏州的教育质量非常过硬，当地的孩子从小参加各种各样的课外辅导，江苏省的高考竞争激烈，所以去了以后压力还蛮大。虽然大家都从新疆来，但是基础水平参差不齐，为了让大家统一步伐，我们经历了一年左右的预备学习阶段，从最基础的内容学起。

“后面真正开始正式应战的时候就比较‘地狱’，高一下学期就开始做高三模考卷，数学老师是重点班的班主任，大家时刻谨记‘得数学者得天下’。我是考试型选手，高中时虽然承担了



参加扶贫

学生会、国旗班、辩论队、主持人等比较多的任务，但成绩一直比较稳定，基本稳定在年级前两名，所以后来参加高考且提前报志愿时，心态还是相对淡定的。”

如果要聊学习心得，我认为最重要的一点是有清晰的自我认知。现在我逐渐发现，每个人的人生都大不相同，但条条大路通罗马，只以考试分数来衡量一个人的价值或能力，这是非常不公允的，所以每个人都应该对自己有一个正

确的认知，当然对学生来说这是很难的。如果你天生就是个经商的料，即便成绩不好，但脑子比别人快，如果说父母、老师没有及时发现你的才能，你就应该对自己负责，及时反思——自己到底是一个怎么样的人，什么是我感兴趣的，什么是我不用通过很大努力就比别人做得好的。我觉得这一点非常重要。

“第二点就是有节奏，遇到事情不要慌不要乱，不要陷入无尽的自我嫌弃困境，觉得自己什么都不行，这样的阶



2018年，吴迪（右）与时任瑞士联邦主席、总统阿兰·贝尔塞在牛津

段非常消耗时间和精力；如果当下你觉得自己不行，可以有一两天或者一段时间的低谷期，通过一段时间的调整慢慢恢复，把自己的状态调节到正常节奏。不必跑得太快，但也不能太闲，自己应该明确每个小阶段重点把握什么。”

四年的大学时光里，一颗强有力的心脏支撑吴迪完成了繁重而多样化的学生组织工作，支撑吴迪顺利拿到双学位，并作为学生代表在全球 U21 本科生科研交流报告会上做学术报告，支撑吴迪拿到海外交流奖学金到英美日韩等多个国家进行访学交流，支撑吴迪跟随国家“一带一路”课题组到中东国家进行实

地调研。吴迪不一定骑过毛驴上学，但她的内心一定驰骋着一匹骏马。

一项影响对口援疆政策的学生课题

吴迪出生于南疆一个普通公务员家庭，她的父母，驻村一驻就是四五年，过年期间也没有空闲。求学期间学校实行军事化管理，吴迪七年没有回家过年，原本想着大学毕业后终于可以回家吃个团圆饭，没想到爸妈又缺席了。索性，吴迪就跟着父母一起进村，去走访、去记录、去体验，这一去便不能自己。

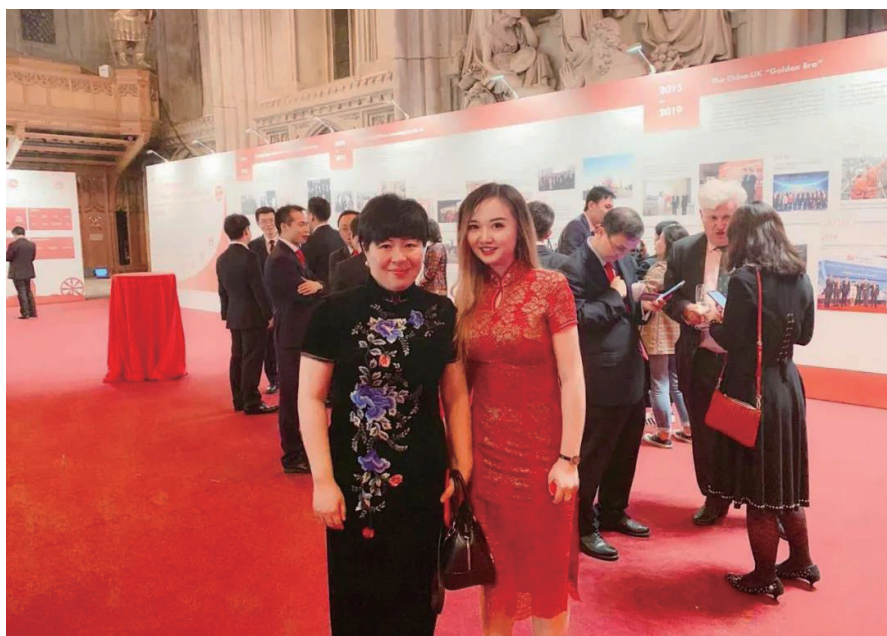
她以国家对口援疆政策为方向，申

请了复旦的学术科研课题，做了大量实地走访调研，力图以一个学生的力量，探究政策落地的合理性与实际效益，深挖其背后的逻辑与人性。

吴迪说：“当听到相关负责人对我的课题有这么高的评价时，我挺感动的，没想到一个学生做出来的项目，能够真正地影响到一项政策，甚至影响到一方人民的生活。这几年做的一切都是有意义的。”与此同时，她也开始了自己的行动，单打独斗开始发起援助项目，被踢过皮球，吃过闭门羹，摔过跤，受过委屈，不被理解，“但最终还是做成了点事，有位维族老伯还给我写了一封好长的感谢信呢。”她说。

人有实力才有魅力

2019年底从牛津大学毕业后，吴迪加入了一家生命科学领域的跨国集团，主要负责国际项目和对外合作。为了快速了解新领域，吴迪开始恶补生命科学领域的书籍，关注行业动态，从头开始学习各类科研技术。“疫情突发，我们公司贡献很大。我虽然是个新人，但也迅速被安排到实战中，跟全球各个国家、国际组织、科研机构合作，共同抗疫。疫情让各个国家之间的联系和沟通变得紧密起来——我在牛津的很多同学，包括他们的家属、朋友、所在单位，



吴迪（右）和中国驻英国大使馆公使陈雯

通过各种渠道找到我，希望和中国相关机构合作。万万没想到，跨了一个领域工作，原来的积累还能拥有如此强大的动员力和号召力。”

近期吴迪计划加强新领域的学习，找到合适的方法。再长远一些，她希望承担起更重要的责任，施展抱负。巾帼不让须眉，这个道理是吴迪从母亲那里学来的。“很多人说我是一个内心非常强大的人，这与我的家庭环境和生活背景息息相关。我妈妈家里有六个子女，而她又是长女，所以她展现给我的，是一个独立可靠的女性的形象。妈妈从小对我要求特别严格，典型的‘中国虎妈’。

虽然我是独生女，但小时候没少挨过打。我性子也比较犟，从小就是个比较有主见的姑娘，现在想想还挺感谢‘虎妈教育’。”

“在我小的时候，妈妈经常会跟我说，‘人有实力才有魅力’，自己的事情自己做，自己的成绩自己负责。因而我逐渐养成了比较强的自主性，拥有自我驱动力去把事情做好，因为我意识到，自己的事情做不好，没有人会对我负责。这一点上我很感谢父母。他们给了我非常严格的品性教育，又给予我非常宽松的自我空间，让我自己出去摸爬滚打，但永远可以找到回家的小路。” ■



人物简介

吴迪，本科毕业于复旦大学，获法学、管理学双学位，后获英国牛津大学全额奖学金攻读硕士学位。曾入选有“全球本科生诺贝尔奖”之称的“罗德学者”大中华区终审选手，现供职于一家生命科学行业的跨国企业。

翟凌云：后疫情时代，精准医疗新机遇

文·王威

近日，欧美同学会号召广大留学人员积极认真学习党的十九届五中全会精神，并组织各分会分别召开了“学习贯彻十九届五中全会精神座谈会”，深化对全会精神的理解把握，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，激发接续奋斗的历史使命感和责任担当。

为更深入细致地了解学长们的学习成果，本刊记者采访了归国留学企业家、安徽欧美同学会副会长翟凌云，他结合自身工作和研究领域分享了他的学习体会，并阐述了他对后疫情时代生物医药等新兴产业发展趋势的看法。

翟凌云认为，“十四五”蓝图和二〇三五年远景图，凝聚共识，明确了奋斗目标、重点任务、重大举措。在“十四五”时期经济社会发展和改革开放的重点任务中提到，要坚持创新驱动发展，全面塑造发展新优势。

科技创新是现代化经济的重要组成部分。科技创新需要牢牢把握人才资源。“作为归国留学人员，要积极响应党中

央的号召，健全创新能力，充分发挥广大知识分子、科技人员的积极性能动性创造性，构筑集聚国内外优秀人才的科研创新高地，让各类人才的创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流。”翟凌云说。

《留学生》杂志：您最近在关注什么？

翟凌云：首先最关注的是疫情。我们在海外有两个企业，一个在美国一个在以色列。面对疫情，一方面采取了一系列积极防控措施，把员工和家属的健康与安全放在首位。另一方面，采用各种技术手段维持正常业务的开展。希望疫苗的面世可以尽快消除疫情带来的影响。

其次，我们收购了全球首个和目前唯一的前列腺癌细胞免疫治疗药物——普列威。丹瑞美国当年在申报的时候，协助 FDA 建立了世界上第一个细胞免疫治疗的监管规范，其细胞工厂承担着 FDA 细胞免疫治疗 GMP 培训基地的任务。我国细胞免疫治疗基础研究和临床

研究已处于世界领先地位，但在产业化方面仍未实现零的突破。很多国内企业具备较强研发能力，却因为缺乏先进的生产工艺流程和质量标准，迟迟无法产业化。丹瑞中国最近已经提交了临床试验申请，加速普列威在国内上市，不仅是药物上市，也是细胞免疫治疗方面全球最先进的生产工艺流程和质量标准在中国企业首次落地，将更好推动我国细胞治疗产业化发展。

生物医药产业的高质量、可持续、创新性发展需要不同区域和不同主体间的协同创新与融合发展。非常期待大家能够在生物医药产业链各环节紧密合作，加快形成以国内大循环为主体的生物医疗新发展格局，共同推动中国生物医药产业发展跻身世界前列。

《留学生》杂志：您如何看待疫情防控常态化下的中国医疗健康产业发展？有哪些积极应对的措施？

翟凌云：疫情防控常态化下，生物医药产业的战略意义与社会价值愈发凸显。生物医药行业具有极强生命力和成

长性，其长期变化主要体现在：互联网医疗的兴起、疫情暴露出的医疗新基建投资需求、疫苗及相关药物研发的需求。医疗健康产业的不变主要体现在：医药需求刚性、创新引领行业发展。

在新形势下，医疗健康行业和企业需要构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。未来我们将充分发挥医疗健康领域的既有优势，一方面加快将全球首个FDA批准的、治疗前列腺癌的细胞免疫药物普列威生产技术引进国内，开拓国内市场；另一方面，将创新发展模式，大力发展CDMO等业务，通过建标准、育人才、促产业，成为行业加速器，带动提升中国细胞免疫治疗产业的发展水平，为构建医疗健康产业国内大循环的新格局做出应有的贡献。

《留学生》杂志：围绕数字经济、生命健康等战略性新兴产业，如何更好发挥企业家的作用？

翟凌云：数字经济、生命健康等战略性新兴产业，已逐渐成为我国新的经济增长点。在此前召开的企业家座谈会上，习近平总书记强调要弘扬企业家精神，提出“企业家要做创新发展的探索者、组织者、引领者”，为广大企业家带领企业创新发展提供了遵循。

创新是企业家的基本职能。一方面，要持续提升企业发展能力，力争在转变发展方式中当好生力军，更加注重人力资本开发，增加研发密度，加大研发投入，不断提升企业自主创新能力。另一



方面，要从法律法规和社会舆论层面入手，建立企业家创新容错机制，为企业家创新营造宽松的社会氛围。

《留学生》杂志：您如何看待海归青年创新创业？作为学长，对青年创业者有哪些建议？

翟凌云：创新始终是推动一个国家、一个民族向前发展的重要力量。海归青年创新创业拥有几个显著特点和优势：一是丰富的理论基础，海归大多数具有在欧美等主要发达国家高校接受教育的经历，具备良好的海外高等教育背景。二是创业领域比较聚焦，海归们创业聚焦在技术、知识密集型产业，特别在高科技领域，通过在发达国家所接受的系统的科学技术训练，海归们获得了丰富的前沿知识和技能。三是全球视野，有助发现机会。

由于同时拥有在发达国家和发展中国家两种经历，使得海归创业者能够发现两者之间在技术和商业实践方面的差距。发现这种差距对于创业者显然是至关重要的，因为它非常有利于帮助海归们识别到国内市场上重要的创业创新机会。

我认为，对于青年海归创业者，一要熟悉国家的发展规划和产业政策，清楚细分领域存在的技术短板和行业现状、竞争格局。二要准确、全面理解国内的市场、社会，加强社会联系，丰富获得信息和资源的途径。三要畅通与相关政府部门的联系，积极争取政策支持。只有真正找准专业优势和社会发展的结合点，找准先进知识和我国实际的结合点，才能使创新创造落地生根、开花结果。■

毕业后留在美国生活工作的点滴心得

文·陈华栋

我 2002 年从清华大学汽车工程系毕业，到美国圣母大学攻读机械工程，取得博士学位。之后成为一名工程师，留在美国工作、生活。

2020 年 3 月因为疫情从供职企业停职后，我在做几件不同的事情。一方面通过我名下的一家公司陆陆续续地接一些项目，服务我过去的客户以及雇主。另一方面，我发现国内现在的发展势头非常好，正在铆足劲头发展经济，这与世界上很多挣扎在政治、疫情泥淖中的国家形成对比，包括美国。我一直在与高中、大学同学联系，寻求在中国发展的机会。我希望能够寻找中美企业合作的机会，或是开拓市场，或是引进技术。

我是一个追求挑战和新机会的人，所以我的工作一直在调动，也因此在美国的五个州生活过。刚开始读书是在印

第安纳州，它处于美国中部，比较安静。念完书之后，我的第一份工作是软件开发工程师，来到美国东海岸的康涅狄格州，这里比较富裕，人口稠密，但是基础设施显得比较老旧，是美国东北部面貌的一个代表。在那居住一段时间后，我又搬到了密苏里州，在那里工作了 3 年。这个州和印第安纳州比较相似，但它更加城市化。也是在这里，基本奠定了我后续在机器人和物流领域的职业生涯。

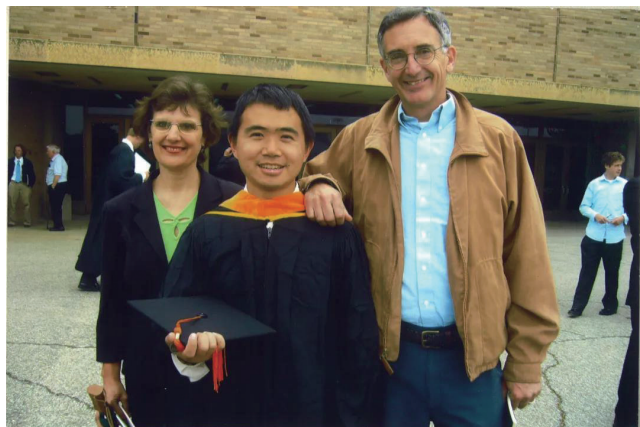
再之后，我搬到了得克萨斯州的达拉斯——美国第九大城市，这个州在美国历史上发展的时间比较短，政治上趋于保守，人口排名第二。我在那儿度过了 9 年，在两家不同的公司工作过，分别涉猎了工厂自动化和酒类销售领域。最近两年又搬到佛罗里达州的中部城市奥兰多，这是一个以旅游著称的州，尤

其是迪士尼很出名，我在汤姆金斯机器人公司又重新做起了物流行业。

正视文化差异

读博士的 5 年内，从第一次在实验室里看到日本产的机械臂，到后来自主设计用远距离的机器视觉来控制工业机器人完成工业任务，我实现了这一行业里很多参数领先的独特技术。这些技术在纸业物流、航空无人车远程控制、自动叉车等领域有一定的应用。

当时的很多概念对我来说都是崭新的，比如说机械臂、视觉控制、物流。在中国几乎很少人知道“物流”是什么的时候，美国已经有大学设立了物流学院。虽然一切都是新的，但我有足够的时间去熟悉、去学习，没有人给我施加压力。美国的研究氛围，和国内的清华



陈华栋（中）取得博士学位后与老师合影



陈华栋与他开发的机器人产品

完全没法比，类似于“放羊式”；到了后期，教授交给我的任务，我一般花20%的时间就全部做完了。

我觉得，中国教育有一个很典型的特点，无论是你的导师还是同学，都会不断让你去挑战；而美国就倒过来了，我本来是被挑战的人，结果常常是我做的事情都超前了，超出了身边人对我的期望，很多时候我还会给自己找事情做，不然觉得太浪费时间了。

我当时片面地认为周围这些美国人太不上进了，或者太不聪明了，不过很多年之后，我逐渐明白，其实本质是因为大家看事情的角度不一样。我身边的美国人，富有个性，比较独立，比如一个美国同学在学校待了一段时间后，觉得不适合他，转学去了一个名不见经传的普通学校；另外，很多人不把就业作为一个很重要的考虑因素，于是会选择学习冷门的学科。

鼓励年轻人的社会风气很重要

我经常和美国年轻人以及中国年轻人交谈。不过，我作为一个外国人，其实没有那么多能告诉美国人该怎么做的机会，即使说了大多数人也不会听。不过对于团队里的中国年轻人，我会把自己的理念告诉他们，但不会强迫他们做任何改变，而是希望提供给他们一个不同的思维方式和方向。最近十年到美国留学的中国学生，都是“90后”，他们本身的教育和成长经历已经让他们对生活的态度和人生的追求比我们那个时候要宽广得多，我认为他们也许不需要向我学习在美国怎么“混”了。

另外可以观察到的是，美国是一个在教育方面投入非常大的国家，平均每个学生每年接受的教育投入大概是1万

美元。公共教育之外，民间组织的赞助也很多。比如我在2018年做志愿者，担任VEX机器人竞赛的比赛经理，这是一项旨在通过推广教育型机器人，拓展中学生和大学生对科学、技术、工程和数学领域的兴趣，提高并促进青少年团队合作精神、领导才能和解决问题能力的世界级大赛。这是一个全美的竞赛，鼓励年轻人参与到机器人研创当中。这次竞赛是一个华人组织赞助的，他们希望通过这样的竞赛让美国的年轻人对机器人产生更多的兴趣。

参与这类的活动，女性往往有更多的机会和优越条件。再比如申请斯坦福大学，如果一个女生愿意到电子工程专业读工科，那么她被斯坦福大学录取的概率就会比她读历史专业高得多——美国整个社会都鼓励女性从事科学和技术研究。

留学生的巨大契机

作为留学生，我们既熟悉中国，又在美国有一定的经验和根基，可以给中国企业带去技术上的帮助，也能帮助中国更了解美国的现状和历史。

我注意到，有一家很火的互联网公司在招聘人才时，常常有一个附加要求“有留学经验者优先”。这是一家国际化特别成功的公司，在世界上很多国家和地区设立了总部，在很多国家都有生意要做，每天要开大量的跨国会议。如果没有留学经验或者国外工作经历的话，很难知道怎么和外国人开会，做有效的口头沟通。比如美国人开会喜欢程序化，节奏较慢，规避风险，开场喜欢先聊天气。如果有相关经验，是非常有助于开展国际工作的。

美国人对中国缺少全面的认知，不

仅如此，我认为整个世界都非常不了解中国。当我意识到我对中国市场的了解脱钩了的时候，我会特意打听有关中国的最新情况。一方面利用到中国时和中国企业合作的机会，一方面我会到大城市找当初的高中同学、大学同学，让他们带我去看不同的公司——我是非常震惊于中国企业的规模化、集团化、正规化和国际化的，以至于我至今都认为我了解的还不够。

中国迎来了历史上最好的一个时期，发展很快，机会也很多。我希望中美两国能够友好下去，互相取长补短。

对于在美华人来说，这也是一个充满机会，同时充满变数的时代。中美之间有很多合作的机会，华人应该尽量通过自己这么多年的积累，无论是专业知识、人文修养，还是对两国国情的了解，发挥正面的积极的作用。■



作者简介

陈华栋，清华大学本科毕业，赴美国圣母大学攻读机械工程，获博士学位。后在美国知名机器人企业工作，美国佛罗里达州清华校友会会长。

瑞典留学性价比超乎你的想象

文·上闻

对于当下的大学生来说，提升自己已经不能局限于考取各种证件，毕业后的深造也受到越来越多的毕业生重视。考研大军逐年增长的情况下，竞争也变得尤为激烈。出国留学就成了越来越多毕业生的选择，对于想要追求高性价比的学生和家长来说，英美加澳已经不再是首选，高性价比的北欧留学尤其是瑞典留学渐渐成为更多人的选择。

北欧留学拥有超乎想象的高性价比，不但使学生拥有更好的竞争力，留学学费标准还十分亲民。以瑞典留学为例，大部分的课程每学年学费在8万元人民币左右。并且北欧留学后学历认可度非常高，国际上对于北欧国家的学历认可普遍高于其他国家。同时越来越多的北欧企业开始和中国进行合作，相比于其他国家，留学北欧的中国留学生拥有了更强大的竞争力。

在北欧尤其是瑞典留学的国际学生中，中国留学生比例最高，越来越多的学生和家长愿意选择去瑞典留学。瑞典的大学拥有雄厚的师资力量和开放的学习环境，Södertörn University 就是这样的一所大学。

Södertörn University 成立于1996年，位于瑞典首都斯德哥尔摩，Södertörn University 秉持着多学科、多元文化和自由教育的办学理念，历经24年，培养出众多人才，他们当中有的成为了知名政治家、演员或歌手，在世界的舞台上散发着自己的光芒。

Södertörn University 拥有着高质量的教育水准，截至2020年，共设置了人文、社会科学、环境科学、媒体技术和教育等100门课程和14个硕士学位英语授课项目，现有超过

12000名学生，其中有460多名国际学生。

Södertörn University 还为国际学生提供了奖学金计划，符合要求的学生便可获得学费减免。并且为毕业生提供长达一年的找工作签证，让学生有更多的时间寻找心仪的工作。

瑞典首都斯德哥尔摩风景秀丽，拥有“北方威尼斯”之称，这里拥有丰富的文化生活，现代化的城市、悠久的历史、浓厚的艺术气息都让留学生活缤纷多彩。现代化的设施让生活更加方便，丰富的资源让学习成为一种享受。■



如何应对“混合留学”时代的到来

文·秦琳

2020年，突如其来的疫情打乱了很多人留学生的海外求学计划。一些已经拿到海外高校录取通知书的学生或因相关国家签证和入境政策的改变，或出于对海外疫情的担忧未能按时入学。一些已经在海外高校就读但回国休假、实习的留学生滞留国内无法返校。还有很多正在为海外留学做准备的高中国际项目学生，也因为关键外语和学业考试的大面积取消，以及留学前景的不明朗而陷入迷茫焦虑。未来，我们该怎么办？

一场疫情带来的留学变局

面对这些问题，各国高校普遍启动了线上教学，滞留海外的留学生可以远程参加课程学习。很多短期留学项目及做出灵活调整，如欧盟“伊拉斯谟”计划启动“混合流动”方案，项目学生可以在本国在线参加留学目的地院校课程，根据疫情发展灵活选择入境留学时间。还有很多高校通过跨国校企合作或海外分校解决滞留留学生的学业问题，如康奈尔大学推出“Study Away”计划支持滞留海外的留学生在当地合作院校

入学学习。另外，针对已经拿到海外高校录取通知书但改变留学计划的高中国际课程项目毕业生，我国教育部及时出台政策，允许90个中外合作办学机构和项目计划外扩招，接收部分符合要求的学生入学。这些应急之举，加速了近年来留学形态日益多样化的发展趋势，进一步模糊了留学教育本土与海外学习之间的地理边界以及线上和线下学习之间的物理边界，在全球疫情持续发展的情况下，“混合留学”或将成为留学教育的“新常态”。对我国而言，多样化的留学形态给教育治理带来了一系列挑战，但也为我们进一步加快和扩大教育对外开放，提升高等教育质量内涵，做强“留学中国”品牌，更好地利用国际优质教育资源培养具有国际竞争力的人才提供了新的机遇。

“混合留学”带来的四重挑战

一是学习结果认证和转换的挑战。高等教育学习结果的认证既包括终结性结果即学历学位的认证，也包括对阶段性学习结果即课程和学分的认证。不同

国家之间学历学位的互认开展较早，我国也已与54个国家签署了学历学位互认协议，海外留学生学成归国，教育部留学服务中心会对其海外学历进行认证。而学分的认证是促进更广泛国际学生流动的关键要素，但由于不同国家高校入学标准、专业设置、学制安排、课程类型和评价方式的差异，学分互认一直是高等教育国际交流合作中的一个制度难点。迄今除了欧洲国家之间基于“欧洲学分转换系统”形成了比较成熟的学分互认制度之外，大多数国家之间尚未建立直接的学分互认机制。我国高校通常是基于校企合作协议，以本校各专业培养方案为参照，对赴海外交流学习的学生所修课程学分进行认证和转换，仅适用于在本校入学的学生。在我国现行的高校招生和培养制度下，已经在海外高校就读的留学生，想要中途转回国内高校继续学业几无可能，即使是转到其他国家高校，也面临前期学习结果“清零”的风险。

二是中等和高等教育衔接的挑战。对我国学生而言，高中毕业参加高考，再通过政府主导的统一录取程序几乎是



进入高校的唯一路径。而在美英等主要留学目的国，多以高校为主体，参考本国认可的中等教育课程体系成绩、标准化考试成绩以及其他综合材料对学生入学申请进行评估，留学生则还需要提供外语考试成绩。基于这种差异，在强大的高等教育入学竞争压力下，我国很多有留学意向的学生会根据目标国家高校的招生标准在高中阶段选择就读国际课程项目，并参加相应的外语和学业考试。有的国际课程项目学生甚至没有普通高中学籍，还有学生直接在校外机构接受国际课程培训。对于这些学生而言，选择这一“体制外”路径就意味着放弃了高考和国内升学。疫情之下，这种互不融通的“双轨制”风险暴露出来，很多本已拿到国外高校录取通知书的学生受疫情影响放弃留学，随之陷入无学可上的困境。虽然教育部及时出台政策，允许高校中外合作办学项目和机构扩招接收部分学生，但他们未来毕业只能获得外方合作院校学位，不能获得中方高校

学位，其背后还是因为国内外高校入学资格的互不融通和可能由此引发的教育公平问题。伴随疫情防控常态化和留学形态的多样化，在高考之外，是否能够通过其他考核形式允许高中国际项目毕业生和已在海外高校就读的留学生在不同学业阶段进入或转入我国高校学习，是否可以向这些学生颁发学位，同时如何保证教育公平，成为一个亟待解决的制度性问题。

三是跨境在线教育治理的挑战。疫情大大加速了线上和线下教育的融合，也扩展了人们关于留学教育的认知，互联网为高等教育的“在地国际化”和“不出国门的留学”创造了更多可能性，跨境在线教育的治理随之成为一个需要关注的问题。从国际贸易角度来看，跨境在线教育属于教育服务贸易四种形式中的“跨境交付”。在世贸总协定框架下，我国对教育服务贸易“跨境交付”的市场准入和国民待遇未做承诺，可以自主决定开放程度，这避免了我国高等教育

系统在“入世”初期因互联网技术发展滞后和竞争优势不足遭遇发达国家远程教育资源的冲击。但时至今日，我国高校信息化建设取得了历史性成绩，在线教育资源和平台建设突飞猛进，但跨境在线教育的治理却明显滞后，缺少明确的政策思路和制度框架，在境外远程学历教育的准入、在线课程学习结果认证、慕课平台监管以及在线教育资源参与合作办学等方面，尚没有精准的管理规则。这既不利于我们积极引进和利用国际优质在线教育资源，也不利于我国在线教育“走出去”。

四是高校教学管理工作的挑战。疫情中很多高校都实践了多种涉外的混合教学形态，例如滞留境外的教师为国内学生在线授课的远程课堂模式，合作办学项目学生接入国外教师开设的线下课程的同步课堂模式，无法返校的留学生远程完成在校生课程的混合课堂模式等等。这些跨境的混合教育形态所涉及的教学管理、学习结果评价、学分认证、质量保障、安全监管等对于高校而言都是新问题。此外，是否允许无法返校的来华留学生远程注册入学，如何对远程授课的外籍教师资质及教学质量进行监管，线上开展国际会议、讲座等应该如何进行审批，在线国际交流如何保障信息安全和实施风险防控等，都需要有更具体更精准的管理方案。

以新思维开启留学教育治理新格局

留学教育形态的多样化带来诸多问

题和挑战，但也在当前特殊的内外部环境下为我国进一步加快和扩大教育对外开放，增强教育国际竞争力，提升教育服务国家人才战略和创新发展的能力创造了新的契机。疫情中在线教育被广泛应用于留学生授课和国际教育合作，展现了“互联网+”助力高等教育国际化的广阔空间。而在当前很多国家疫情持续恶化的形势下，我国疫情防控取得重大战略成果，率先全面复工复产，安定有序的教育和科研环境有利于海外人才回流，以及吸引更多国际学生学者来华学习、交流和工作。此外，疫情加速了国际留学教育格局改变，在一些主要留学目的国，国际学生规模短期内很可能会缩减，很多高校财政状况严峻，对国际学生的需求反而进一步增长，这为我国适时调整留学教育政策，更好地通过多样化国际教育资源培养人才提供了可能。

留学教育治理涉及国际国内两个大局、出国和来华留学生两大群体，更涵盖招生考试、学习结果认定、学位授予等关键制度要素，是一个复杂的系统工程，需要把握几项核心原则。一要以更高的站位，基于中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，把留学教育作为人才强国和对外开放事业的重要组成部分，从培养、引进、用好人才战略高度布局谋划。二要以发展的眼光，基于2035年远景目标，综合考虑疫情发展、在线教育技术进步、国际学生流动以及我国教育改革的中长期趋势，在应急举措之外做好政策储备。三

要注重统筹协同，特别是出国留学和来华留学的统筹，以及基础教育和高等教育的衔接。四要坚持教育公平，在满足部分学生和家庭多样化留学教育需求的同时，在招考录取和学习结果认定等关键环节坚守公平原则，做好增量和成本分担，保障最广大学生群体的权益，同时不断扩大优质国际教育资源的辐射面。

去年6月，《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》发布，彰显了我国坚持教育对外开放不动摇的决心和信心，也着重强调了要破除体制机制障碍、加大中外合作办学改革力度，优化出国留学工作布局，做强“留学中国”品牌。结合《意见》的要求，面向“混合留学”时代，教育治理具体可在以下方面着力。

第一，积极鼓励中外高校学习结果互认。在保障培养质量的基础上，鼓励更多有条件的院校开展中外学分互认和学位互授联授项目。积极引领和参与国际组织框架下的区域高等教育学习结果互认规则制定。鼓励院校基于国际性高校联盟或学科专业共同体探索更大范围的学分互认和转换制度。

第二，加大中外合作办学改革力度。以《中外合作办学条例》修订为契机，在选拔接收部分获得海外高校入学资格的中国学生入学基础上，与外方院校紧密合作，探索通过学分认证、专业考试等多种方式扩大计划外学额接收在海外院校就读的中国学生转学和插班。特别是在粤港澳国际教育示范区和海南国际

教育创新岛建设中先行先试，适当放宽办学限制，探索更加开放、灵活、有弹性的国际学生流动和人才培养模式。

第三，积极利用在线教育资源拓展国际合作。加强面向全球学习者的在线教育资源和平台建设，引导中外院校利用我国在线学习平台和课程资源联合开设学分课程。配合共建“一带一路”，针对部分专项来华留学生在线开展汉语和先修课程教学。继续大力支持高水平大学加入世界一流大学组成的公益性在线开放课程联盟。

第四，做好高校管理微改革。高校在应对突发疫情的教学方案中应对本校出国和来华留学生做好统筹安排。研究制定有关留学生、出访交流学生、合作办学和联合培养项目生远程面试、注册、参加学业考试和论文答辩等的管理规章。中外合作办学项目可与外方合作院校协作拓展远程和线上授课形态。鼓励境外教师借助在线课程平台以直播、录播、慕课等方式开展教学，并做好技术服务和质量监督工作。

第五，引导高中国际课程项目健康规范发展。严格高中国际课程项目的招生和学籍管理，严格落实国家课程方案对于必修课程的要求，要求学生完成高中学业水平考试。鼓励国际课程项目学校探索国内国际双轨制、多轨制教育，拓展国际课程类型，鼓励发展英语以外的小语种教学和海外升学项目，扩大学生毕业升学选择范围。（作者系中国教育科学研究院国际与比较教育研究所副研究员）■

2021 年这些留学贴士你应该知道

文·纪民

步入 2021 年，正是学生申请留学院校的关键时期，许多与海外学子息息相关的留学新变化值得关注。

澳大利亚签证新政如何影响国际学生？英国“脱欧”后对中国留学生在英求职影响几何？出国留学前，需要接种新冠疫苗如何登记？……这些留学贴士，一起看过来。

在澳偏远地区就读 可续签 485 工签

从今年 1 月 20 日起，澳大利亚的 485 毕业生工作签证“二签”将正式开放申请，这一签证新规在 2020 年 12 月发布之初就吸引了不少有赴澳留学意向学子的关注。根据此新规，偏远地区就读的国际学生在第一个 485 工作签证结束后，将有权利再续签一次。

按照规定，国际学生若要满足申请 485“二签”的要求，必须在偏远地区工作、生活或学习满两年，并且第一个 485 工签持有期间居住在偏远地区。这

对已在和即将前往偏远地区学习的留学生无疑是利好，与此同时，也会吸引更多国际学生前往偏远地区学习，客观上为国际学生在澳学习、生活、工作提供了更多机会。

对于“偏远地区”的定义，澳大利亚移民局官网给出了详细解释。具体可分为两种类型：第一类偏远地区是包括珀斯、阿德莱德、黄金海岸、阳光海岸、堪培拉等城市和主要区域中心，在这些地区完成学历和满足居住要求的留学生可额外申请 1 年 485 工作签证。第二类偏远地区是除悉尼、墨尔本、布里斯班以及上述第一类型中所含地区以外的其他地区，具体会用邮编来区分，如北领地的达尔文市，在这些地区完成学历和满足居住要求的留学生可额外申请两年 485 工作签证。

但是，目前此类续签申请只能在澳大利亚境内提交，若中国留学生因疫情原因无法顺利返澳，则有可能会错过续签机会。

英国“脱欧” 中国学子求职更公平

2020 年底，英国“脱欧”过渡期正式结束，对于准备和已经在英留学的中国留学生来说，需要尽快了解和熟悉英国退出欧盟后新修订的一些留学政策，不错过政策红利，方便留学生活。

“脱欧”后，赴英留学生在生活存款证明、生活费标准方面均有所上调，家长陪读签证有效期和旅游访问签证也相应做出了调整。

其中，留英学子最关心的还是签证问题。2020 年 7 月，英国政府公布留学新政，允许留学生在完成学业后继续留在英国。其中，获得学士和硕士学位的学生可留英两年，获得博士学位的学生可留英 3 年，新的留学生签证政策将从今年夏季起正式实施。与此同时，业内分析人士指出，在英国脱离欧盟之后，欧盟留学生也成为“国际学生”，在英国将不再享有“特权”，同样需要工作签证才能留英工作，留英的欧盟国家学

生与其他国际学生站在了工作求职的同一起跑线。

经历过留英求职的曼彻斯特大学中国留学生秦思南对此感触颇深,“‘脱欧’前,在英国的欧盟学生不必像中国留学生一样,需要处理繁琐的签证签发程序,签证手续相对简化。有时,这些优势可能就会成为欧盟留学生受到英企青睐的原因,哪怕其中有些学生或许工作能力不及我们。”她说。

求职机会更为公平,一定程度来说也相对增加了中国留学生的就业机会。

值得一提的是,目前正处于赴英留学申请季,总体上看,受疫情影响,一些英国大学的录取政策相较往年有所调整。伯明翰大学、萨里大学等高校针对2021年秋季入学的本科录取,已相应降低了分数线。一些院校的研究生招生也并未像往年一样,对某些热门专业提前关闭录取通道,时间周期有所延长。

留学人员可持相关证明 登记疫苗接种

随着新冠疫苗开始接种,因私出境工作、学习人员如何接种疫苗的问题近期成为留学圈中的谈论焦点。

1月3日,在北京市新型冠状病毒肺炎疫情防控工作新闻发布会上,北京市卫生健康委员会一级巡视员、新闻发言人高小俊表示,因私出境工作、学习人员可持本地户口簿或居住证、护照、有效签证(不含对华免签或落地签国家)

及必要的证明材料,如机票、劳务公司出具的证明、境外学校出具的录取通知书或邀请函等,到居住地所在街道(乡镇)或社区服务站进行资料审核,审核通过后可到指定的接种机构进行接种,具体情况可关注各区的有关通知。

而对于一直身处海外的中国留学生来说,是否可以在当地接种新冠疫苗?

经梳理发现,截至目前,包括英国、加拿大、澳大利亚等在内的不少留学热门国家已表示留学生可以接种新冠疫苗,其中英、澳已明确,当地国际学生接种疫苗同样免费。

随着新冠疫苗在海内外接种逐步推进,海外学子的留学之路也将拥有更多安全保障。■



在名校学联做主席是什么样的体验

文·王小宇

近日，本刊联合 JNC 暑校专访 7 位来自北美不同院校的学联主席，从一知半解的萌新小白，到独当一面的学联“一把手”，当谈到成功之道时，别想着他们会像老干部谈心一样给你塞一嘴鸡汤。他们会说：“只是在下微不足道的一点点领导力（Leadership）罢了。”

在名校当学生会主席是什么样的体验？

作为女生领导者又会面临哪些挑战？

他们是怎么通过学联改变自己的？

他们又通过这段经历改变了什么？

……

那些学联背后的“趣闻秘事”，让我们通过他们的亲身经历一探究竟吧！

从兴趣使然到驾轻就熟 与学联一起走过的点点滴滴

问：你大概是什么时候开始接触学

生组织的？为什么选择担任学生组织的领导人物呢？

姚之熹 - 康涅狄格大学 (UCONN): 我 2018 年 9 月加入康涅狄格大学中国学生学者联合会 (UCONN CSSA) 的媒体部，当时希望能够丰富履历，也能锻炼一下自己的能力。

当部员的时候，我是把个人收获放在第一位，让自己的专业水平能够有所提升，事实证明，那一年我有了很多自己的作品。当我觉得在媒体方面有所建树，可以带着这批人变得更好时，就去竞选了媒体部长。

我们是去年 4 月份换届的，处在疫情比较严重的阶段，同学们也是人心惶惶，都在抢机票或者忙于应付考试。在这么一个阶段就更需要一个同学站出来。我那个时候觉得，自己首先有这个领导力，可以带领同学在这种困难时期继续走，而且我思想上也有了转变，认为领导学生社团不仅仅是个人有所收



姚之熹 - 康涅狄格大学

获，而是身上承载着同学和家长的希望。

问：任职主席期间，最期望做出怎样的贡献呢？

陈彦潼 - 科罗拉多州立大学 (CSU): 我的工作期望主要有 3 部分。

第一，完善学生会的各项规定，多为成员们争取福利（因为美国大学的中国学生会的成员都是以义务劳动为主）。



陈彦潼 - 科罗拉多州立大学 (CSU)

第二，扩大学生会的影响力，更好地在科罗拉多州立大学乃至美国传播中国文化，在各类活动中积极宣传中国，让外国友人对中国留学生留下良好印象，对中国文化有更全面的了解。也希望提高科罗拉多州立大学中国学生会 (CSU CSSA) 和留学生的地位，让大使馆更重视我们，支持我们的工作。

第三，希望加强学生会的凝聚力，促进各部门间成员的感情，形成融洽的氛围，增强大家对学生会的归属感。希望让成员们在学生会更加了解彼此，平等地交流，充分施展各自的才能，在工作之余也能成为日常生活中的好朋友。

问：作为海外院校的中国留学生代表，有哪些举措能更好地搭建起海内外沟通桥梁呢？

尤北荔 - 雪城大学 (SU)：我们去年下半年把工作重心放在了国内。

联合港澳、北上广的中国大学学联做了一些职业展会 (Career Fair) 的活



尤北荔 (右) - 雪城大学 (SU)

动，联合其他学校以及企业组织了一些类似于实习挑战 (Internship challenge) 的活动。

陈彦潼 - 科罗拉多州立大学 (CSU)：首先是政治立场坚定，积极响应领事馆的各项号召。其次是通过平时社团的宣传和举办的活动积极传播中华文化，也让在海外的留学生们通过一些节日活动 (比如春节、中秋节等) 慰藉思乡之情。并且多听取各方的意见，比如通过《留学生》杂志传递信息 (政策、新闻等)，积极鼓励留学生们毕业后回国就业，参加各类国内外活动，有效建立建言献策渠道。

问：接下来会在哪些方面开展相关工作呢？

安美霓 - 宾州州立大学 (PSU)：会起一个整体沟通桥梁的作用。困难的时候我们会随时伸出援手，争取在美留学生的最高权益，同时也会开展多姿多彩的活动。



安美霓 - 宾州州立大学 (PSU)

陈彦潼 - 科罗拉多州立大学 (CSU)：首先是收集同学们的诉求，了解科罗拉多州立大学留学生的需要。比如大家希望与国内建立怎样的联系，了解何种信息。同时联系一些公司满足同学们回国就业的需要。此外，通过学校公众号推文发布一些国内的资讯和留学政策。也希望能够通过科罗拉多州立大学中国学生学者联合会官方微博、公众号等渠道和国内的年轻人分享我们的海外生活，减少大家对留学生的一些刻板偏见。

为未来规划积攒底气 在机遇、挑战中乘风破浪

问：在职业规划上你是怎么考虑的呢？

朱亨利 - 迈阿密牛津大学 (MU-Oxford)：我会继续选择往更高的学府深造，主修商业数据分析一类的专业，进行为期两年的深造。我觉得我本科的水



朱亨利 - 迈阿密牛津大学 (MU-Oxford)

平、技术和整个数据分析行业对人才的要求还有差距。我希望在具备了足够的专业知识和能力之后再去想就业的事情，同时家里也给我很大的支持。

问：在留学过程当中，最令你印象深刻的事情是什么？遇到过哪些机遇和挑战呢？

尤北荔 - 雪城大学 (SU)：印象深刻的还是这4年的社团经历吧。作为女生领导者，需要比男生更加懂得如何把控整个组织，要让学生在听我分配的同时给予女性应有的尊重。与其说是挑战，不如说是历练。刚来美国很多东西都是全新的，高中还相对单纯一些，进入到大学，会出现很多矛盾。当选主席之后，我还遇到被抹黑的情况。我的解决办法是把事情都解释清楚，告诉自己一定不要迁就，不要迎合，因为一旦迎合了，就什么都是错的了。做人做事还是要坚信自己的立场以及目标，每个人都不可能把事情做到尽善尽美，但是会慢慢知



王雨凡 - 宾州州立大学 (PSU)

道什么时候该说什么话，该用什么人。

熊嘉鑫 - 伊利诺伊大学芝加哥分校 (UIC)：印象最深刻的是新冠肺炎疫情大规模暴发那段时间。去年1月底、2月初的时候，武汉开始大规模出现感染病例，当时美国还没有像国内这么严重，我们社团当时在筹划春晚。没多久我们就接到大使馆关于新冠肺炎疫情的消息，我们也看到国内媒体的报道，武汉医护人员有多么艰难，武汉的医院也向国内以及海外的华人朋友求助。

身为中国人，在国内这么困难的时候，一定要为国内抗疫献一份力。同时我作为一个湖北人，看到这么多人感染病毒，心里很不是滋味儿。我们当时就决定取消春晚，把我们准备的所有钱，包括社团经费，都去买了物资，捐给武汉。

王雨凡 - 宾州州立大学 (PSU)：最难忘的是我大二转学那段时间。我完全处于一个陌生的环境，身边都是新人，



熊嘉鑫 - 伊利诺伊大学芝加哥分校 (UIC)

加上学业繁重，自己的生活也陷入孤独中。但也正是那段时间的孤独让我成长了很多，自己的内心也变得更加强大。最大的收获应该是我近两年接触到的人和事，改变了我的思想和未来。

机遇倒是蛮多的，都是身边出现的一些机会和资源。有得有失也不算遗憾吧。适当调整好自己的心态，避免情绪化，做事三思并衡量利弊。挑战大多是学业上的，从容面对，没有什么过不去的难事。

给学弟学妹们的建议 “过来人”的经验集锦

问：当时选择出国留学是什么原因呢？

姚之熹 - 康涅狄格大学 (UCONN)：实话实说，出国留学主要还是家庭因素。当时我对于国内读还是国外读没有一个非常明确的概念，但目前看来，出国绝

对是一个不会后悔的事。

在上海华东师大交换的这半年，我对比了一下中美的教育，发现差异确实很大。我觉得美国的教育有很大的包容性，包括思考问题的角度。

用非常老套的话来说，出国留学可以给你开拓视野的机会，提高个人格局。这句话，其实这4年我一直在摸索，发现说得真的非常有道理，当你开拓视野之后，思考问题和问问题就会更加全面、更加成熟。决定出国就一定要珍惜机会，也不用后悔。

尤北荔 - 雪城大学 (SU): 我也是因为家庭因素，高二就出国了。需要稍微提一下的是，希望父母在考虑送孩子出去时，先衡量一下自己的孩子是否有足够的抗压能力以及明辨是非的三观。不过一旦选择出国，我最重要的建议就是，敢去说敢去交流，一定要“厚脸皮”，并且愿意去展现自己、提升自己。要不然哪怕是出国了，光是见见世面其实所

谓的性价比也不是很高。

问: 对于即将出国的学弟学妹们，有什么建议呢？

熊嘉鑫 - 伊利诺伊大学芝加哥分校 (UIC): 第一点，来之前一定要选好去哪个城市。因为你会待两年甚至四年。第二点，我觉得是选择自己喜欢的学校，要了解学校的排名和综合情况，有机会的话，可以亲自去看一看，感受一下这个学校是不是自己喜欢的那个样子。第三点，也要知道自己喜欢什么样的专业，原因在于很多去美国留学的学生不知道自己喜欢什么专业，就会导致白上了很多课。第四点，需要了解目前美国的疫情状况，安全是第一位的，安全永远比学业更重要。你要了解这个城市，哪些地方能去、哪些地方不能去，疫情下大家的生活状态是什么样子。学生会会尽力帮助大家，但是自己也一定要有防疫意识。

朱亨利 - 迈阿密牛津大学 (MU-

Oxford): 时间真的很宝贵，未来要规划好。上了大学之后我才明白，不能花着家里的钱不干事。目前来说，我的成绩还行，绩点 (GPA) 有 3.5，也开始申请研究生了，可以说朝着自己的目标前进。

玩可以玩，但要有一个度，也要意识到时间是多么宝贵，大学四年一晃就过去了，再上研究生，两年一晃也过去了。珍惜时间，提早给自己树立一个目标吧。

看到学长学姐们与学联并肩成长的故事，是否也能给你带来一点启示呢？

学生会带来的不仅仅是社交价值，更包含着点滴积累的领导力，包括带领大家共同努力的精神，身处海外心系祖国的行动力。

作为一个链接象牙塔与职场的通道，在学联这样的群体中更能认识自己，找到心目中的“精神领袖”，乃至成为别人的榜样。■

走进乌普萨拉大学，成为诺贝尔的校友

文·江驰

作为表彰在各领域对人类做出杰出贡献人士的一个世界顶级奖项，诺贝尔奖一直备受关注，诸如“# 诺贝尔为什么没有数学奖#”、“# 诺贝尔奖金为何119年还没有发完#”等问题每年都会引起大家的讨论。全球的视线每年都会随着奖项一次次地聚焦于诺贝尔和他的祖国瑞典。

瑞典有一所与诺贝尔奖有着不解之缘的高校——乌普萨拉大学。不仅诺贝尔奖的创立者阿尔弗雷德·诺贝尔曾在这里获得荣誉哲学博士学位，乌普萨拉大学还是北欧诺贝尔奖得主最多的大学，素有“瑞典剑桥”之称。

乌普萨拉大学坐落于瑞典古都乌普萨拉市，是一所国际顶尖的综合性大学，也是北欧地区的第一所大学。自1477年由雅各布·乌尔夫松（Jacob Ulvsson）创立以来，经过500多年的发展，已经跻身全球最顶尖的研究型大学之一，位居世界大学学术排行百强之列。

为什么是瑞典？ 为什么是乌普萨拉？

2017年8月，李若溪申请到乌普萨拉大学的Anders wall全额奖学金来到瑞典求学，并成为2017/2018年瑞典官方留学大使。

本科毕业于北京林业大学统计学专业的李若溪一直以来的梦想都是从事统

计相关行业的工作。在国内，统计专业的学生想从事相关行业的工作，一般都需要有硕士学历，本科阶段统计学的学习更侧重学生的全面发展，统计专业应用上的学习更多在硕士阶段的课程中。也是因为这一点，李若溪决定继续攻读硕士学位。

之所以选择瑞典，选择乌普萨拉大学，也是李若溪结合多方面因素作出的决定。首先乌普萨拉大学的世界排名非常靠前，而且统计学归属于经济学院，和她本科的院系相同。再者，从整体费用方面考虑，相较于瑞典的其他几所学校，乌普萨拉大学在提供给中国学生的奖学金方面也有极大的吸引力。

学习和实践

乌普萨拉大学的统计学课程涵盖面比较广，涉及概率论、R语言之类的编程、生存分析等，数学类或者经济统计类的课程也包含其中。经过一段时间的学习，李若溪觉得和国内统计学课程相比，乌普萨拉大学的统计学专业更侧重于实用性，更倾向于未来在职场工作中的应用。这一点也在身边同专业同学毕业后所从事的工作中得到了验证。

在乌普萨拉大学日常的学习中，课堂实践和理论知识的分配还是比较合理的，大约60%的理论+40%的实际操作，每门理论课都会搭配实际案例操作

课程。

在日常的课堂教学中，乌普萨拉大学采取的比较多的是Seminar（研讨会）的形式，学生课前需要先自学一部分内容，在课堂中老师会布置一些问题、讨论题，或者给一些案例分析，大家根据自学的内容在课堂上进行研究或者分组讨论，发表自己的意见。李若溪觉得，这种课堂形式不仅可以给自己很多启发，也可以激发自己课前预习准备的积极性。

瑞典的母语是瑞典语。来瑞典之前，李若溪也曾担心过语言的问题，但在瑞典实际的生活和学习中，她发现瑞典的英语普及率很高，80%以上的瑞典人都可以说一口流利的英语。以课堂学习来说，加入瑞典同学的交流讨论是毫无障碍的，大家都会说英语，而且瑞典人相对英语母语国家的同学整体语速较慢一些。

李若溪说，乌普萨拉大学的课业不算很重，除了期末考试阶段以外，周末都有比较充足的休息时间。在瑞典念书，坚持每天学习更重要。

除了学习，瑞典的课外实践活动和许多其他国家的学校相比也有很大不同。瑞典的课外实践活动与成绩绩点无关，以自愿为主。因此，学生在学习以外可以花更多的时间参与到自己感兴趣的的活动或者一些和未来想从事行业相关的实习中。

文化和生活

瑞典的生活是比较典型的慢节奏。瑞典人的娱乐方式比较少，日常的生活放松方式叫 FIKA，就是大家聚在一起喝咖啡、酒或者聊聊天。瑞典每年的 4-10 月份气候宜人，其他月份则比较寒冷、干燥，白天的时间较短，每年的这个时期，很多瑞典当地人就会选择到亚热带国家或地区旅游，留学生则多会选择回国。

瑞典是个强调个体性的国家。李若溪举了一个例子，比如和瑞典人交往时，他们相对来说会表现得比较疏离，但是亲近了以后又很亲密，只是中间的过程是慢热的，需要比较长的时间。

李若溪说：“总的来说，瑞典的节奏都是慢悠悠的，独来独往在这里司空见惯。不仅如此，大家来了瑞典以后都会很自觉地实行 AA 制，可能也是受当地文化影响的结果。”

未来发展和就业

和其他主流留学国家相比，瑞典的中国留学生比较少。李若溪所在的专业，她是班里“唯三”的非瑞典人。在瑞典的留学生，比如李若溪的学长学姐，大部分还是会选择回国就业，从事生物统计、数据分析这类的工作，留在瑞典工作的都是继续从事统计相关的数据行业，数据科学家或者数据分析师是主流。

对于求职，李若溪也有自己的看法。在瑞典求学期间就应该早点发掘自己的特长以及自己想做的，不至于到了求职的时候手足无措。同时要多跟学长学姐联系，多沟通，多思考，注意建立自己的人脉关系，这样才能在求职的时候更轻松更快地找到工作，少走弯路。

学校申请和要求

作为曾经的瑞典官方留学大使，李若溪强烈推荐瑞典作为留学新生的目的地。

现在瑞典每年的中国留学生超过 500 人次。入读乌普萨拉大学的要求是雅思 6.5 分，小分 5.5。李若溪说，因为瑞典留学不再免学费，因此申请难度和以前比更低了，尤其是允许雅思小分 5.5 这一点就吸引了很多雅思口语、写作有所欠缺的同学。从大学平均成绩来说，申请乌普萨拉大学的硕士课程，国内 985/211 大学的同学，平均分需要达到 70 分以上（100 分制），国内非 985/211 大学的学生，平均分需要达到 80 分以上（100 分制）。

在留学费用方面，和主流的留学国家相比，瑞典还是有优势的。乌普萨拉大学一年的学费大约为 7.5 万元人民币（各专业略有不同）；生活费方面，以她个人为例，每个月 6000 元人民币左右。

关于具体的申请，李若溪分享了自己申请乌普萨拉大学统计学专业及奖学金的宝贵经验。

关于学校和项目申请。首先需要查阅乌普萨拉大学官网所列出的项目是否有自己心仪的，查看申请项目的具体要求，如果在申请过程中，有任何的疑问，可以电子邮件联系乌普萨拉大学招生办，遇到邮件不能解决的问题，可以通过 Skype 通讯软件与所在项目的负责人进行电话咨询。

瑞典学校的申请都需要通过 UniversityAdmissions.se，它是申请瑞典高校英语授课学位项目的全国统一平台。瑞典高校的申请截止日期通常是每年的 1 月 16 日左右，在截止日期之前

可以补交缺失的材料。

关于奖学金申请。获得乌普萨拉大学奖学金最重要的条件就是将乌普萨拉大学放在第一志愿。中国留学生可以申请到的奖学金主要有两项：President club 和 Anders Wall Scholarship。它们的申请时间为每年的 12 月 1 日至下一年的 1 月 20 日。这两项奖学金需要分别准备申请的动机信。根据以往奖学金获得者的经验，获得这两项奖学金的通常是有高绩点、高语言成绩，社会经历和学术经历丰富的同学，如果曾经在乌普萨拉大学有过交换的经历，对于得到其中之一奖学金会有极大的帮助。

学姐寄语

留学的目的在于接受海外教育，拓宽视野，体验不同的教育方式，结识交往不同背景、不同国家的同学，丰富人生阅历，留学之前一定要做好规划，做好沟通，避免急功近利。■



人物简介

李若溪，瑞典乌普萨拉大学统计学硕士；前瑞典官方留学大使；新媒体号“逐梦北欧”创始人。

感受澳洲海鲜季，享受大自然的馈赠

文·袁煜鹏

澳大利亚位于南半球，在南太平洋和印度洋之间，虽然约 70% 的国土属于干旱或半干旱地带，但是物产、资源的丰富程度仍让世界为之赞叹。澳大利亚被称为“世界活化石博物馆”，澳大利亚的 1.2 万种植物中有 9000 种是澳大利亚独有的，650 种鸟类中，450 种是澳大利亚特有的。澳大利亚的国兽袋鼠、国鸟鸸鹋、国宝考拉更是让人念念不忘的萌物。

澳大利亚是世界第三大捕鱼区，捕鱼区面积比国土面积还大，纯净、天然的海域孕育了品质纯净、肉质鲜美的海鲜，澳龙、澳鲍、蓝鳍金枪鱼等永远都是老饕们追逐的焦点。

作为西澳珀斯大学的留学生，日常除了学习之外当然也不能错过每年的海鲜季，这是一年一度大自然的馈赠。

如果你以为在澳洲生活可以随意捕捞鲍鱼，那就大错特错了。每年澳大利亚都有人因为违规捕捞鲍鱼面临高额罚款甚至坐牢。每一年只有在特定的时间



袁煜鹏（左）和他的小伙伴

点才可以捕获一定数量，而且够尺寸的鲍鱼。时间、数量、尺寸都是重点中的重点。

那么该如何正确捕捞鲍鱼呢？澳大利亚每个州对于捕捞的规则各有不同，一定要提前做好功课。

以我所在的西澳地区来说，我通常会选择离我的居住地比较近的 Perth

North Beach（珀斯北海滩）。在这里，每年 11 月到次年 3 月的第一个礼拜天的早上 7 点到 8 点这段期间才可以捕获 15 只。换句话说，一个月之中，只有一个小时可以让你捕捞 15 只鲍鱼。

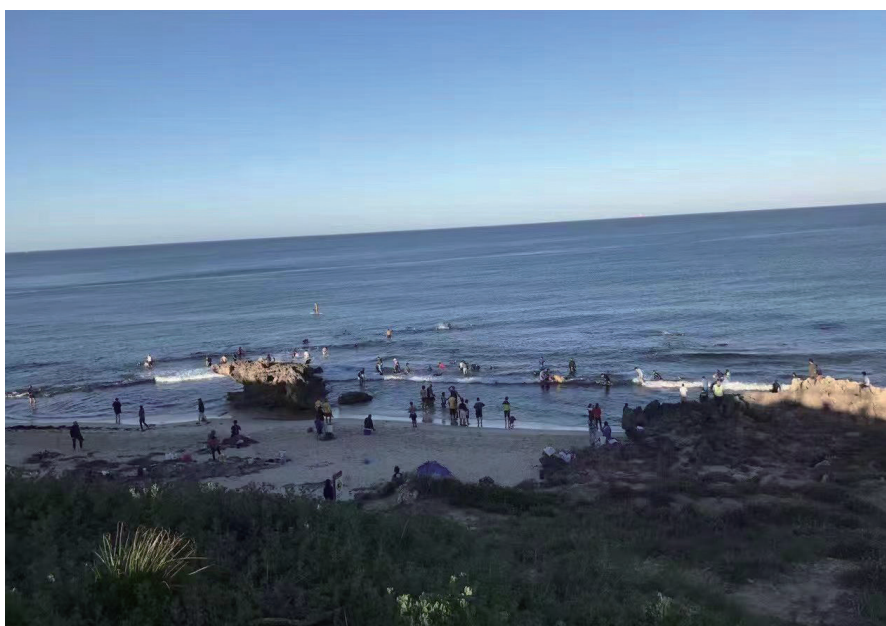
在鲍鱼季，通常早上 6 点半我赶到捕捞地点的时候，已经有很多人早早地等候在那里做好了抓鲍鱼的准备。

“天下没有免费的午餐”，这句话同样适用于澳大利亚鲍鱼的捕捞。对于普通的垂钓或者捕捞爱好者，捉几只鲍鱼自己吃属于“娱乐性捕捞”，但无论去淡水或者海水域进行“娱乐性捕捞”，都需要在澳大利亚渔业官网 Department of Fisheries 申请澳洲钓鱼牌，牌的种类有龙虾牌、鲍鱼牌等。像我这样想要捕捞鲍鱼的，就需要申请鲍鱼牌，年费是 50 澳币（折合人民币 250 元左右）。

申请到牌照后我们就可以做好准备在固定的时间进行捕捞了。鲍鱼都是附在岸边的礁石上面的，所以抓鲍鱼的时候需要用工具把鲍鱼撬下来，撬鲍鱼的工具必须是钝器，因为刀子这类的尖锐物品可能会切到鲍鱼。对于抓到的鲍鱼，我们可以用提前准备的量鲍鱼的尺子进行测量，够尺寸的鲍鱼都是可以抓的，特别小的鲍鱼则要放生。

捕捞鲍鱼的时候要特别注意人身安全，鲍鱼都长在礁石上，捕捞的时候磕磕碰碰是免不了的，如果遇到大风、大浪等天气，那么就要及时放弃捕捞，每一年都有因为天气原因发生意外的情况。

除了鲍鱼，在西澳夏季的晚上，螃蟹也是我的挚爱。抓捕螃蟹最佳的时间



等待捕捞的人群

是晚上 10 点多，通常澳洲的夏天要到晚上 8 点以后太阳才会下山，这个时候螃蟹就开始慢慢地爬到岸边。

穿上一双胶鞋，带着一个手提灯就可以感受赶海的快乐。遇到合适的海滩，通常都是满满的收获，偶尔还能遇到白色的魔鬼鱼宝宝及海星，当然它们都是保护动物。

澳大利亚对螃蟹的尺寸也有严格的限制，可以用装 330ml 饮料的铝罐长度来判断，蟹盖长于铝罐就可以了（铝罐长度大约 12cm）。

澳大利亚当地比较喜欢的鲍鱼烹饪方式是刺身或简单的热炒，更为有名的烹调方式是连着外壳一起烧烤，洒上一些清爽的柠檬汁。但是作为一个广东人，我通常选择的方式是煲汤或者煲粥，螃蟹的处理方式也多以白灼的清淡口味为主，真是人间美味。

喜欢这类接触自然、感受美食方式的伙伴，一定要在澳大利亚的鲍鱼季来到这里，享受澳大利亚美丽景致的同时感受亲自捕捞、烹饪美食的乐趣。（作者系澳大利亚珀斯大学留学生）■

美国的“学期制”与“学季制”有哪些不同

文·田秋

许多留学生第一次赴美留学时，常会被学校日程的“两学期”“三学期”“四学期”搞得眼花缭乱。什么时候开始准备考试？什么时候才放假？每学期有多长时间让自己完成课题？在弄清不同学制之前，不少学生会陷入无法合理设计学习计划的窘境。美国的高校有两种主流的学制，“学期制”（Semester System）和“学季制”（Quarter System），其中学期制可分为一年两学期，学季制则为一年三学季。在这两种主要制度下，课程负担不同，也各有利弊。

学期制将一年分为秋春两学期，8月中旬至次年5月中旬上课，其中寒假的时间是12月中旬到1月中旬。学期制没有春假，一学期大约18周，美国的大部分高校都采用这种制度，和中国的高校制度也较为接近。

学季制（又称为小学期制），顾名思义就是把每个季度作为“一期”，一年一共有秋冬春3个学季，每个学季的

时间也比学期制更短。在学季制中，秋学季从9月下旬到圣诞元旦假，冬学季从1月初到3月春假，春学季从春假后一直到6月中旬，每个学季大约10到12周。在美国大约有20%的学校实行学季制，大多数在中西部，其中比较著名的有加州的斯坦福大学、加州大学系

统的大部分校区、华盛顿州的华盛顿大学和伊利诺伊州的芝加哥大学。

值得注意的是，有留学生常有疑问，“四学期”究竟又是什么学制？实际上，第四学期经常指代学季制下的夏季选修期。学期、学季两种制度都允许学生在夏天修课，称为夏季学期或夏季学季，



也被简称为夏校。一般来说，学生一年内只要修满相应制度下的两个学期或三个学季就可以算是全日制修满学分，一些学校通常会将提高基础的选修课、语言课等安排在夏校。

两种制度时间安排的不同，不仅会决定学生的入学、放假、毕业等主要时间点，也会对课业安排、生活节奏带来很大的不同。无论哪种制度，都有各自的利弊，也创造了不一样的学习体验。

因为时间充足，学期制度下的每一门课进度比较稳健，内容更加丰富细致，可以让学生有充足的时间熟悉和适应一门课。在学期时间比较长的情况下，学生每周的课业负担相对较轻，压力较小。在学期制下，学生一般每学期上 4-5 门课，每周的课业占总成绩的比例较低。如果有缺课或者落后的特殊情况，更容易追赶进度。但是，正因为每个学期周期较长，学生常常会对一门课滋生厌倦和疲劳。尤其如果上了一门不喜欢的课，也很难“熬出头”。

相比之下，学季制度的时间短，易于保持学生的新鲜感，对于那些想要广泛接触不同知识、修得各类课程的学生十分合适。不过其最大的缺点就是节奏太快——刚开学就要准备期中考试，考完试后期末考试似乎又近在眼前，让学生的压力会比学期制大很多。学季制度的学生一般每学季能上 3-4 门，由于时间所限，每门课能够包含的内容不够多，



常常让人感到学习不够深入和扎实。

为了达到最好的学习效果，学生应针对不同的制度制定不同的学习计划。学期制的一门课要学半年，因此在选择上要格外慎重，可以在学期初多安排一些时间试听各类课程，谨慎选择最适合自己的，而学季的时间短，可以相对大胆一点，积极尝试和体验不同课程。学期制的周期长，要尽力避免后半段的懈怠，考试间隔时间长，应该提前规划好中期末的复习，以免因为松懈而临时抱佛脚。学季制度考试压力比较大，但学生要注意不能一味追赶进度而忘记总结归纳自己所学的知识。

部分美国高校学生认为，学习周期长的学期制更加适合需要积淀和精耕细

作的人文学科，让学生有足够长的时间充分阅读和写作，而短小精悍的学季制度更适合注重结果和实践的理工科。但这种说法也不绝对正确。每个人想从每一门课中得到的东西是不一样的，因此对每一门课长短、详略、难易的期望也是不同的。当然，美国高校也在努力让不同的制度适应不同科目和师生的需要，如美国西海岸的很多文科院系都把课程变成了“课程系列”——以加州大学圣塔芭芭拉分校历史系为例，该校将许多课程分为上下两部分，第一学期的“上”注重教授的讲解和学生的阅读，第二学期的“下”则是学生在导师的指导下精心写论文，很好地规避了“学季”的弊端。■





非洲大陆上，唯一一个可以看到企鹅的地方。南非 开普顿企鹅滩，摄：候鸟旅行

BOOK

《爵士乐史》

作者：[美] 泰德·乔亚
译者：李剑敏 译 / 李皖 校译
出版社：商务印书馆
出版时间：2020年9月
定价：128.00元

在作者笔下，爵士乐历史上各个时期、风格，都被清晰地梳理了一遍，那些爵士领袖和巨匠仿佛都活了，浮现出立体的形象，这段恢弘的历史也立了起来，在我们眼前铺开一幅纷繁壮丽的景观。

《约翰·契弗短篇小说集》

作者：[美] 约翰·契弗
译者：冯涛 / 张坤
出版社：译林出版社
出版时间：2020年8月
定价：168.00元

如果你还能笑得出来，就说明这生活不算太糟。契弗笔下的人物，尽管承受着平庸日常的折磨，却依旧心怀理想中的简单生活。在再晦暗的时刻，碰撞再漂泊的际遇，心中那个纯真善良的少年都没有离去。

《如何让艺术懂你》

作者：[美] 兰斯·埃斯普伦德
译者：杨凌峰
出版社：未读·艺术家 北京联合出版公司
出版时间：2020年8月
定价：49.80元

本书以对于艺术基础要素的分析开篇，随后深入解读了十件现当代艺术作品，引领读者去观看和思考，从而形成自己的审美判断，能够以艺术家看待艺术的方式去审视艺术。

《我爱读经典：彼得·潘》

作者：[英] 詹姆斯·马修·巴里 著 / 米娜利马 (MinaLima) 绘
译者：杨静远
出版社：后浪 | 大象出版社
出版时间：2020年10月
定价：188.00元

来自“哈利·波特”系列电影道具团队，收藏级故事经典。极具电影感的插图和机关，让人随彼得·潘一起飞翔、冒险。慢慢翻开本书，进入童心的栖息之所——永无乡。

《给樱桃以性别》

作者：[英] 珍妮特·温特森
译者：邹鹏
出版社：北京联合出版公司
出版时间：2020年8月
定价：59.00元

本书是《橘子不是唯一的水果》的姐妹篇，在这本大胆奇特、新颖有趣的书中，温特森带我们感受爱情与亲情，看见历史与真理，并最终寻获那面映照自我的镜子。



TV & FILM



灰猎犬号 Greyhound

导演: 亚伦·施耐德
 主演: 汤姆·汉克斯 / 斯蒂芬·格拉汉姆 / 伊丽莎白·苏 / 迈克尔·本茨 / 罗布·摩根
 类型: 剧情 / 战争
 制片国家 / 地区: 美国

剧情简介: 影片讲述二战初期, 由 37 支盟军船只组成的护航舰队在欧内斯特·克罗斯舰长率领的一艘美国驱逐舰指挥下, 穿越险恶的北大西洋, 同时还要与德国 U 型潜艇狼群周旋的故事。



美国夫人 Mrs.America

导演: 安娜·波顿 / 瑞安·弗雷克 / 阿马·阿桑特 / 劳瑞·德·克莱蒙特-托奈尔 / 加妮克扎·布拉沃
 主演: 凯特·布兰切特 / 罗斯·伯恩斯 / 莎拉·保罗森 / 玛格·马丁戴尔 / 乌佐·阿杜巴
 类型: 剧情
 制片国家 / 地区: 美国

剧情简介: 20 世纪 70 年代, 菲莉丝·施拉夫利领导了“平等权利宪法修正案”运动。让我们通过她与一众第二波女性主义者, 重新见证上世纪 70 年代文化战争中最重要的一场攻坚战是如何永远地改变了美国当代政治版图。



行骗天下 JP: 公主篇 コンフィデンスマン JP プリンセス編

导演: 田中亮
 主演: 长泽雅美 / 东出昌大 / 小日向文世 / 白滨亚岚 / 关水渚
 类型: 剧情 / 喜剧
 制片国家 / 地区: 日本

剧情简介: 此次故事舞台设定在新加坡, 长泽雅美、东出昌大、小日向文世组成的诈欺三人组的目标是闻名世界的大富豪胡雷盟留下的 10 兆日元遗产。

机智牢房生活 슬기로운감빵생활

导演: 申源浩
 主演: 朴海秀 / 郑京浩 / 郑秀晶 / 林华映 / 丁海寅
 类型: 剧情 / 喜剧
 制片国家 / 地区: 韩国

剧情简介: 该剧讲述超级巨星棒球选手金济赫一夜之间变成阶下囚, 以及监狱里的人们生活黑色喜剧, 展现给大家监狱这个特殊背景下并不沉重的故事。



绅士们 TheGentlemen

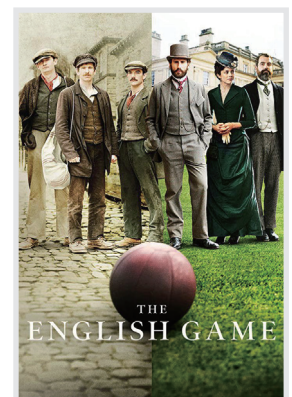
导演: 盖·里奇
 主演: 马修·麦康纳 / 查理·汉纳姆 / 休·格兰特 / 亨利·戈尔丁 / 米歇尔·道克瑞
 类型: 剧情 / 喜剧 / 犯罪
 制片国家 / 地区: 英国 / 美国

剧情简介: 美国移民 Mickey 成功在英国伦敦建立大麻帝国, 发财后, 他试图将资产转卖给一个美国富豪。然而风声走漏, 一连串的阴谋及谎言从此开始。

足球英杰 TheEnglishGame

导演: 波吉特·斯塔莫 / 蒂姆·费威尔
 主演: 爱德华·霍尔克罗夫特 / 凯文·格思里 / 夏洛特·霍普 / 妮芙·沃尔什 / 克雷格·帕金森
 类型: 剧情 / 运动
 制片国家 / 地区: 英国

剧情简介: 19 世纪 70 年代, 两名来自不同阶级的足球运动员努力应对职业和个人双重困境——他们不仅改写了足球史, 也永远改变了英格兰。



爱国爱校 担当作为——长汀培训侧记

文·陈锴

2020年11月，笔者有幸参加了厦门大学欧美同学会“四史”学习教育专题培训班。通过深入学习党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史，激扬爱国之情，身体力行，切实做到不忘历史、不忘初心、知史爱党、知史爱国。

此次培训的现场教学点是中国的历史文化名城长汀。长汀，古称汀州，地处武夷山脉南麓，东临厦漳泉地区，西面是江西省，南接广东省，北靠三明市。这里是福建最大的客家人聚居地，著名的革命老区和红军长征的出发地之一，又是厦大人心中的“第二故乡”。1937-1946年，厦门大学内迁长汀，在此坚持办学8年多，体现了厦大秉承的“爱国、革命、自强、科学”四种精神。

厦门大学旧址与萨本栋校长故居

厦大旧址即长汀县文庙，位于长汀县的一所小学内。坐北朝南，砖木结构。

内迁长汀期间，厦门大学在国内外声誉斐然，汇聚了一批中外知名的学者。他们之中不乏欧美同学会的会员，比如，李四光和卢嘉锡（1991年当选欧美同学会会长）。得益于雄厚的师资，长汀时期的厦门大学培养了许多杰出人才，比如，中科院院士谢希德、林尚安、曾融生、张存浩、张乾二和田昭武，中国工程院院士艾兴和张启先，人文社会科学领域的著名学者陈诗启、裘宗舜、潘懋元、江举谦、余绪缨、韩国磐和葛家澍等。其中，值得注意的是，谢希德院士于1942-1946年就读于厦门大学数理系，曾任上海市欧美同学会会长和复旦大学校长。

萨本栋校长在长汀的故居，位于长汀县北郊卧龙山麓的“仓颉庙”。故居的北面有一棵500多年的老樟树，枝繁叶茂，余荫蔽日。这位令人敬重的老校长，与欧美同学会也有渊源。1932年1月21日，当时任教于清华大学的萨本

栋与黄淑慎女士在北平南河沿欧美同学会礼堂举行了简朴而隆重的婚礼，证婚人是时任清华大学校长梅贻琦先生（1947年，梅先生被推选为欧美同学会常务理事）。萨本栋在清华读书时，梅先生就是他的老师。

长汀古城墙、店头街和客家古村

长汀城位于闽、粤、赣三省交界处的盆地中。长汀城内有一峰突起，名为卧龙山。依山沿河修筑的长汀古城墙，从卧龙山顶两侧沿山脊逶迤而下环抱全城。城内有山、山中有城，加之汀江穿城而过，格局奇绝。

店头街是长汀最具盛名的街区，也是古汀州城最早的商业街区，多形成于明清年间。踏着石板砌成的路面，映入眼帘的，是以“青砖、黑瓦、风火墙”为特征的客家传统民居，以及骑楼式的商铺（前店后宅）。

最具客家文化特色的民居，位于长汀县古城镇的丁屋岭。这是一座处于原生态的客家山寨，客家人在这里世代过着男耕女织的生活。村寨中唯一的商业街道，名为“牛市街”。在沿街的铺面里，可以买到物美价廉的山珍。细观当地人的饮食，似乎偏爱豆腐。比如，以豆腐为原料，佐以时蔬和菌菇，色香味俱全。令人回想起苏轼的那首《浣溪沙》：

细雨斜风作晓寒，淡烟疏柳媚晴滩。
入淮清洛渐漫漫。
雪沫乳花浮午盏，蓼茸蒿笋试春盘。
人间有味是清欢。

追忆长汀的光辉革命历史

1929年3月14日，中国工农红军第四军解放长汀城。同年，毛泽东同志在长汀写下了《清平乐·蒋桂战争》：

风云突变，
军阀重开战。
洒向人间都是怨，
一枕黄粱再现。



红旗跃过汀江，
直下龙岩上杭。
收拾金瓯一片，
分田分地真忙。

1930年6月，红军在长汀进行整编。红三军、红四军及红十二军整编成红军第一路军，不久改为红一军团，朱德任总指挥，毛泽东任政委，杨岳彬任政治部主任，朱云卿任参谋长，并成立以毛泽东为主席的中央革命军事委员会。

1932年3月18日，福建省第一次工农兵代表大会在此隆重召开，中共福建省委、团省委和工农群众团体100余名代表参加了大会。中华苏维埃临时中央政府派代表任弼时出席并指导大会。张鼎丞主持大会，大会正式宣告成立福建省苏维埃政府。作为福建苏区首府，长汀是福建省苏维埃政府直辖市，也是中央苏区唯一的市级红色政权。当时，中共福建省委、福建省苏维埃政府、省军区、省总工会、团省委等机关都曾设在这里。

1934年9月23日-28日，在长汀



东南面与连城交界的松毛岭，红九军团、红二十四师及地方武装3万余人，奋战七昼夜，付出了巨大的牺牲，为红军长征赢得了宝贵的时间。

同年9月30日，红九军团在长汀县南山镇钟屋村的观寿公祠（该村钟姓人的祖祠）前召开誓师大会，迈出了中央红军二万五千里长征的第一步。钟屋村被誉为红军长征第一村，长汀也成为红军长征的出发地之一。村中至今还保存着许多革命遗址和遗迹，例如，松毛岭战斗指挥部旧址——观寿公祠、红一军团机关驻地、红军战地医院旧址和松毛岭保卫战遗址等。

缅怀瞿秋白先生与杨成武将军

在长汀这片土地上，涌现出了杨成武、彭胜标、涂则生、刘昌、林接标、傅连璋、叶青山、涂通今、何廷一、钟池、张日清、罗洪标、吴岱、童小鹏、黄亚光、毛钟鸣和梁国斌等一批功绩卓绝的将军和省部级领导。令人扼腕的是，中共早期领导人瞿秋白、何叔衡等人和无





数长汀的革命儿女牺牲于此。此次培训，我们有幸瞻仰了瞿秋白先生与杨成武将军的纪念馆。

1919年10月，瞿秋白先生以《晨报》特派记者身份，踏上了风尘仆仆的苏俄之路，是最早向中国介绍十月革命后苏联情况的知识分子之一。他于1922年加入中国共产党，1923年1月回国，在中共第三次全国代表大会上当选为中央委员，主编《新青年》等党中央机关刊物。1927年主持召开了“八七”会议，确定了土地革命和武装反抗国民党统治的正确方针，当选为中央总书记。红军长征时，留在江西坚持斗争。1935年2月转移途中，在福建武平县被捕，囚于上杭县。同年6月18日，瞿秋白先生在长汀西门的罗汉岭从容就义，时年36岁。行刑之前，自斟自饮，谈笑自若。烈士存世绝笔一首：“夕阳明灭乱山中，

落叶寒泉听不穷。已忍伶俜十年事，心持半偈万缘空。”

同年同月，时任红一方面军一军团二师四团政委的杨成武，率部翻越了红军长征中的第一座大雪山——夹金山。杨将军曾赋诗一首：“天空鸟飞绝，群山兽迹灭。红军英雄汉，飞步碎冰雪。”杨将军曾就读于长汀省立第七中学，在长征中曾指挥第四团强渡乌江、抢占娄山关、夺占泸定桥、攻占腊子口。1955年被授予上将军衔。2013年，杨成武将军故居被公布为福建省级文物保护单位。

长汀水土流失治理卓有成效

曾几何时，长汀县是中国南方红壤区水土流失最严重的县份之一，水土流失集中在河田、策武、濯田及三洲等乡镇，砍树烧柴是造成水土流失的重要原因。

经过多年的持续奋斗，今天的长汀不仅种植了福建水土流失治理中面积最大的森林生态景观林，还大力推动“以电代柴”，实现了从全国水土流失重灾区到国家生态文明建设示范县的历史性跨越。全县水土流失面积由2000年的105.66万亩减少到2019年的34.4万亩，水土流失率降至7.4%。此次培训，参观了长汀县水土保持科教园（河田镇露湖村），了解水土流失造成的生态危害，并学习了水土保持的科学知识。比如，

低效林改造、“茶果园坡改梯”和“草牧沼果循环种养”等。

厦大义务支教长汀伯湖小学

长汀伯湖小学地处傅连璋将军的故乡长汀县伯湖村。这所小学始建于20世纪50年代。近年来，村里的年轻人几乎都外出打工，小学里的留守儿童和贫困儿童比例高达95%。担任龙岩市电视台新闻部副主任、主任编辑的厦大校友邱学军女士（中文系1983级），长期关注长汀人民和伯湖小学的发展，正是她促成了厦门大学人文学院与伯湖小学之间的这段佳话。从2018年10月开始，厦门大学人文学院不忘初心，勇于担当，每月定期组织志愿者奔赴伯湖小学开展周末支教，用实际行动提高了孩子们的学习成绩，温暖了他们的心。

此次培训有幸与厦大的志愿者和伯湖小学师生相聚，可爱的孩子们给我们戴上了红领巾。同行的厦门大学欧美同学会副会长张德富老师、顾问李昆丽老师和杨广云老师给孩子们上了一堂别开生面的课。此情此景，令人感慨。爱国爱校，担当作为的榜样，就在我们面前，在我们身边。■

作者简介

陈锴，厦门大学国际关系学院助理教授，欧美同学会东南亚和南亚分会理事，厦门市欧美同学会理事，厦门大学欧美同学会理事。